

Anais do II Congresso de Pesquisa e Iniciação Científica da FAAT Faculdades

II CONFAAT
CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
DA FAAT FACULDADES
26 E 27 DE AGOSTO NO CAMPUS DOM PEDRO



LINHAS TEMÁTICAS

EDUCAÇÃO, PSICOLOGIA E COMUNICAÇÃO
PESQUISA E ESTUDOS JURÍDICOS
SUSTENTABILIDADE E CULTURA
NEGÓCIOS E TECNOLOGIA



**ANAIS DO II CONGRESSO DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA
FAAT FACULDADES**

Realização: CEPE – Centro de Estudos, Pesquisa e Extensão / FAAT Faculdades

Atibaia SP

FAAT – Faculdades Atibaia

2016

Organização Geral do II Congresso de Pesquisa e Iniciação Científica da FAAT

Diretor Acadêmico

Prof. Dr. Gilvan Elias Pereira

Coordenadora do Núcleo de Negócios e Tecnologia / CEPE

Prof.^a. Dr.^a Hilda Maria Cordeiro Barroso Braga

Coordenador do Núcleo de Sustentabilidade e Cultura / CEPE

Prof. Dr. João Luiz de Moraes Hoefel

Coordenadora do Núcleo de Educação, Comunicação e Psicologia / CEPE

Prof.^a Dr.^a Marli Amélia Lucas de Oliveira

Coordenador do Núcleo de Estudos Jurídicos / CEPE

Prof. Dr. Orivaldo Leme Biagi

Coordenador Administrativo do CEPE

Prof. Msc. Estevão Brasil Ruas Vernalha

II CONGRESSO DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FAAT - ANAIS

É uma publicação da FAAT Faculdades.

Estrada Municipal Juca Sanches, 1050, Jardim Brogotá

Atibaia - SP

CEP 14540-070 - Fone: (11) 4414-4140

www.faat.com.br | faat@faat.edu.br

Congresso de Pesquisa e Iniciação Científica da FAAT

C759a (2016: Atibaia, SP)

Anais ... / Congresso de Pesquisa e Iniciação Científica da FAAT; –
Atibaia, SP: FAAT, 2016.

Realizado de 26 e 27 de agosto de 2016, na FAAT, Atibaia, SP.
100 p.

1. Iniciação científica 2. Pesquisa científica I. FAAT II. Título

CDD 001.43

COMISSÃO ORGANIZADORA E CIENTÍFICA

Dr. Gilvan Elias Pereira - Presidente

Dr. Hercules Brasil Vernalha

Dr.^a Hilda Maria Cordeiro Barroso Braga

Dr. João Luiz de Moraes Hoefel

Dr.^a Marli Amélia Lucas Pereira de Oliveira

Dr. Orivaldo Leme Biagi

Prof. Msc. Estevão Brasil Ruas Vernalha

PRESENTAÇÃO

Os Anais do II CONFAAT, que ora apresentamos, revelam por si só quanto nosso Congresso de Pesquisa e Iniciação Científica cresceu e vem tornando-se espaço relevante de divulgação de pesquisas realizadas na FAAT e em outras instituições. A quantidade de trabalhos e autores, assim como a diversidade dos temas traduzem naturalmente a grandiosidade do evento.

O CONFAAT vem se consolidando, não só como importante canal de divulgação de resultados finais e parciais de pesquisas, mas, acima de tudo, como importante meio dinamizador da interação entre ensino e pesquisa, contribuindo efetivamente para a exaltação da pesquisa como princípio educativo.

A todos que colaboraram na sua organização, com destaque para equipe do Centro de Estudos, Pesquisas e Extensão (CEPE), diretores e demais colaboradores da FAAT, patrocinadores (particularmente a Rossini Formaturas) e alunos voluntários, os nossos sinceros agradecimentos.

COMISSÃO ORGANIZADORA

SUMÁRIO

O OLHAR DO COORDENADOR PEDAGÓGICO SOBRE OS CADERNOS DE CLASSE.....	14
HISTÓRIA E MEMÓRIA DA ESCOLA ESTADUAL MAJOR JUVENAL ALVIM: PROJETO PEDAGOGIA PIBID FAAT	15
O USO DE DIÁRIOS DE ESTUDO POR ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	16
STRESS E HABILIDADES SOCIAIS NA ADOLESCÊNCIA.....	17
PROJETO “MOPE” - MOMENTO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL NA ESCOLA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA.....	18
ESTILO DE VIDA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS	19
REAÇÕES INCONSCIENTES FRENTE AO PACIENTE INTERNADO: O PSICÓLOGO EM HOSPITAL GERAL.....	20
O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER? O PAPEL DA ORIENTAÇÃO NA ESCOLHA DA PROFISSÃO	21
APRIMORANDO E RELEMBRANDO A DIVISÃO ATRAVÉS DO JOGO DO RESTO.....	22
INCLUSÃO ESCOLAR: ANÁLISE DOS DOCUMENTOS QUE PERMEIAM A INCLUSÃO NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ATIBAIA/SP.....	23
TRAUM - A ENCRUZILHADA DAS ALMAS	24
PROJETO DE LITERATURA INFANTIL NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO: BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES.....	25
AÇÕES DE GESTÃO AMBIENTAL NO CORREDOR DE EXPORTAÇÃO D. PEDRO I.....	26
TRANSFORMAÇÕES URBANAS COSTEIRAS: GOVERNANÇA DA QUALIDADE AMBIENTAL E CRIMES AMBIENTAIS NO LITORAL NORTE PAULISTA	28
CONSTRUÇÕES SUSTENTÁVEIS E AS CERTIFICAÇÕES AMBIENTAIS NO BRASIL E NO ESTADO DE SÃO PAULO	30
CONSTRUÇÕES SUSTENTÁVEIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL	31

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL EDUCADOR PAULO FREIRE: ÁRVORES NATIVAS E VIVEIRO DE MUDAS COMO INSTRUMENTO EDUCADOR	32
FORMAÇÃO DE LÍDERES PARA AS ÁREAS TÉCNICAS: GESTÃO POR COMPETÊNCIAS	33
A GERAÇÃO DE EMPREGO NA REGIÃO BRAGANTINA (2014-2015).....	35
JOGO DE SIMULAÇÃO DE SISTEMA DE COORDENAÇÃO DE ORDENS PARA PRODUÇÃO DE UM AMPLO MIX DE PRODUTOS EM BAIXOS VOLUMES.....	36
ESCOLHA DA LOCALIZAÇÃO DE UM CENTRO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA MINERAL	38
ANÁLISE DO PH DA ÁGUA DE SEIS DIFERENTES MARCAS	39
COMO AS EMPRESAS ESTÃO CAPTANDO E SELECIONANDO SEUS TALENTOS?	40
SELEÇÃO POR COMPETÊNCIA.....	41
GESTÃO DE FLUXO DE CAIXA: ANÁLISE DE INDICADORES DE SUFICIÊNCIA E EFICIÊNCIA: ESTUDO DE CASO DA INDÚSTRIA TÊXTIL GUARARAPES S.A.	42
ANÁLISE DE POSICIONAMENTO DA MARCA FREEDOM FOG (4P'S).....	43
MATEMÁTICA APLICADA AO ESTUDO DO CRESCIMENTO EXPONENCIAL DE MICROORGANISMOS.....	44
APRESENTAÇÃO DO JOGO ‘CORRIDA DAS FUNÇÕES’ PARA FACILITAR O APRENDIZADO	45
AS MÚLTIPLAS FACES DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER	46
CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA DE WILHELM REICH PARA O ENTENDIMENTO DO MASOQUISMO	47
COURAÇA NO ENVELHECIMENTO EM WILHELM REICH.....	48
ESTUDO COMPARATIVO ENTRE A TEORIA FREUDIANA E A TEORIA PSICOLÓGICA HUMANISTA.....	49
INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL HETERÓLOGA, A FALTA DE CONCORDÂNCIA DO CÔNJUGE E O REGISTRO DO INFANTE APENAS EM NOME DA MÃE.	50

A EMBAIXADA PORTUGUESA EM SÃO PAULO COMO MEDIADOR CULTURAL ENTRE A COMUNIDADE E AS VARIADAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS NOS ANOS DE 2008 A 2013.	51
A ARTE NA PSICOTERAPIA: ATRAVÉS DE UM ENFOQUE JUNGUIANO	52
DIFICULDADES DE LEITURA E ESCRITA DOS ALUNOS NO ENSINO SUPERIOR.....	53
SABERES MOBILIZADOS NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: UM RELATO SOBRE A PRÁTICA DE ENSINO DO PROFESSOR INICIANTE	54
O NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL E A MANUTENÇÃO DO PROCEDIMENTO ESPECIAL DE INVENTÁRIO	55
EDUCAÇÃO INOVADORA: E O ENSINO DO EMPREENDEDORISMO.....	57
ATUAÇÃO PREVENTIVA DA PSICOLOGIA ESCOLAR NA CONSTITUIÇÃO DO FUTURO PROFESSOR.....	58
O PSICÓLOGO ESCOLAR E AS POSSIBILIDADES DE AÇÕES TRANSFORMADORAS DAS DEMANDAS DA ESCOLA.....	59
CLUBE JUVENIL TEATRAL - PIBID 2016.....	60
TÉCNICAS DE DESENHO E AQUARELA.....	61
A INFLUÊNCIA DA LÍNGUA NA PRECISÃO JURÍDICA.....	62
TORRES DE VENTO: UMA TÉCNICA PASSIVA DE CONFORTO PARA INSTITUIÇÕES DE ENSINO.....	63
INTEGRAÇÃO ENTRE OS CURSOS DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS E MATEMÁTICA: CRIAÇÃO DE JOGOS EDUCACIONAIS..	64
AS RACHADURAS DO PRÉDIO DO FÓRUM DE ATIBAIA.....	65
TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS - HISTÓRIA E APLICAÇÕES.....	67
A CENOGRAFIA BRASILEIRA POR QUATRO CENÓGRAFOS: FLÁVIO DE CARVALHO, GIANNI RATTO, HÉLIO EICHBAUER E LINA BO BARDI.....	68
INCLUSÃO ESCOLAR ATRAVÉS DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DA TURMA DA MÔNICA.....	69
CLUBE JUVENIL – CINEMA – PIBID 2016	70
MOÇAMBIQUE: ABORDAGEM CULTURAL NO ENSINO BRASILEIRO	71
AFETIVIDADE NA ESCOLA: UM OLHAR NA PERSPECTIVA DE WALLON	73

PARTICIPAÇÃO DO PIBID PEDAGOGIA - FAAT NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM SOBRE “AFRICANIDADES” NA ESCOLA MAJOR JUVENAL ALVIM	74
A IMPORTÂNCIA DA MATEMÁTICA VISUAL PARA O ENSINO DE MULTIPLICAÇÃO PARA ALUNOS SURDOS	75
A IMPORTÂNCIA DO MATERIAL MANIPULÁVEL PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS.....	76
A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA A MULHER: POR QUE PERMANECER NA RELAÇÃO?.....	77
ESPAÇO, CENÁRIOS E ROTEIROS: A CONSTRUÇÃO DAS RELAÇÕES DE GÊNERO NO COTIDIANO DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL	78
MÉTODO DE LEITURA DE IMAGENS POR ASSOCIAÇÕES: DESENVOLVIMENTO DA AFETIVIDADE NAS RELAÇÕES DE ENSINO-APRENDIZAGEM, ATRAVÉS DA ARTE	80
USUCAPIÃO ORDINÁRIO: O ALCANCE DA EXPRESSÃO JUSTO TÍTULO	81
PERCEPÇÃO DOS USUÁRIOS DO SISTEMA DATASUS: USABILIDADE E CONFIABILIDADE DOS DADOS	82
DESENVOLVIMENTO REGIONAL E A QUESTÃO DO EMPREGO (2015-2016)	83
AS BARREIRAS DO E-COMMERCE NO BRASIL: ESTRATÉGIAS EMPRESARIAIS PARA CONSOLIDAÇÃO DESSE MERCADO	85
FUNDAÇÕES COMPATÍVEIS EM SOLO COM PRESENÇA DE ÁGUA: ESTUDO DE CASO DE UMA EDIFICAÇÃO RESIDENCIAL DE MIL METROS QUADRADOS, LOCALIZADA NA CIDADE DE ATIBAIA-SP.	86
ESTUDO DE TRAÇOS DE CONCRETO: INFLUÊNCIA DA DOSAGEM DA ÁGUA NA RESISTÊNCIA À COMPRESSÃO	87
ACESSIBILIDADE EM EDIFÍCIOS ACIMA DE QUATRO PAVIMENTOS	88
AS ABORDAGENS CONTEMPORÂNEAS SOBRE AS NOÇÕES DE SENTIMENTO E EMOÇÃO EM VYGOTSKY	89
JORNALISMO E VELOCIDADE - LABORATÓRIO DE IMERSÃO EM TEMAS CONTEMPORÂNEOS VISANDO AVERIGUAR MUDANÇAS DE HÁBITOS E REFLEXOS NA SOCIEDADE.....	90
CÓDIGO FLORESTAL NA REGIÃO BRAGANTINA Comunicação Oral....	92

SISTEMA DE CONTROLE DE ACESSO E GERENCIAMENTO DE ESTACIONAMENTO BASEADO EM FOTOCAPTURE E OCR - SENSORCAR	93
COBERTURA INTEGRADA COM APOIO WHATSAPP - LABORATÓRIO DE IMERSÃO E PRODUÇÃO JORNALÍSTICA ALIANDO PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO INSTANTÂNEA E SIMULTÂNEA PARA AS REDES SOCIAIS	94
POLÍTICA E CIDADANIA NA REGIÃO BRAGANTINA	95
O PIBID NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	97
PROVA PERICIAL CONTÁBIL: CONSOLIDAÇÃO CIENTÍFICA E PRÁTICA.	98
EDUCACENAP: UMA PRÁTICA EDUCATIVA NA ESCOLA MUNICIPAL EDUCADOR PAULO FREIRE – ATIBAIA – SP	99
A NOVA GEOGRAFIA DO CRESCIMENTO ECONÔMICO E AS CIDADES BRASILEIRAS	100
O PROBLEMA DA MEDIDA	101
A SOMBRA NA CONTEMPORANEIDADE: O FENÔMENO ZUMBI SOBRE A PERSPECTIVA JUNGUIANA	102
APRENDER JOGANDO: MATEMÁTICA E O DOMINÓ DAS HORAS	103
GEOMETRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: CONSTRUÇÃO DE MAQUETE AUXILIAR NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	104
SUSTENTABILIDADE NO FACEBOOK: A CIBERCULTURA COMO FERRAMENTA NAS VENDAS	105
A CONJUNTURA NACIONAL BRASILEIRA APÓS 1988: DAS POSSIBILIDADES DE UMA AÇÃO POLÍTICO-JURÍDICA INTERVENTIVA A FAVOR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.	106
ATUAÇÃO ESTRATÉGICA DO RH EM CENÁRIO DE CRISE ECONÔMICA: O FATOR EMPREGO NA REGIÃO BRAGANTINA (2015-2016).	
COMUNICAÇÃO ORAL	107
Jogo educativo para crianças e adolescentes com deficiência INTELECTUAL	109

CONSTRUÇÃO DE UM EXPERIMENTO DE FÍSICA DE BAIXO CUSTO PARA A DETERMINAÇÃO EXPERIMENTAL DO VALOR DA ACELERAÇÃO DA GRAVIDADE UTILIZANDO O ARDUINO.....	111
O CASO DA PEPSI COMPANY CONTRA A LOFT INC (GUTH X LOFT)....	113
O ENSINO DE MATEMÁTICA À LUZ DOS JOGOS LÚDICOS: UM NOVO OLHAR PEDAGÓGICO PARA O EIXO NÚMEROS E OPERAÇÕES	114

I- PÔSTERES

O OLHAR DO COORDENADOR PEDAGÓGICO SOBRE OS CADERNOS DE CLASSE

Pôster

COSTA, Márcia Aparecida Teixeira da
Mestra em Educação pela Universidade Nove de Julho – UNINOVE e Coordenadora Pedagógica da Escola Escola Cefi.
matdc20@gmail.com

OBJETIVO: Apresentar o Caderno de Registro do aluno como um valioso instrumento de avaliação dos saberes produzidos nas escolas e o quanto ainda é pouco explorado nas salas de aula do Ensino Fundamental II e Médio. Com ele é possível identificar informações importantes, tais como: se os registros estão sendo realizados, a ortografia, o tipo de atividade proposta, a clareza na formulação dos enunciados e o conteúdo programático. Permite ainda avaliar com mais clareza as estratégias didáticas utilizadas pelo professor e os avanços e as dificuldades apresentadas pelo grupo. O caderno pode ser também uma forma de comunicação com a comunidade escolar na medida em que explicita os saberes que constituem o seu currículo. **MÉTODO:** Para melhor avaliar o trabalho, acompanhamos o cotidiano da sala de aula e os registros feitos pelos alunos nos cadernos de classe e problematizamos, nos encontros de formação e nos planejamentos da prática docente. Através de intervenções junto aos professores, mostramos a importância dos registros produzidos pelos alunos. **RESULTADOS:** Para vir a ser um instrumento eficiente de estudo e de avaliação do aprendizado, o caderno deveria obedecer a um roteiro para sua elaboração, considerando as especificidades de cada disciplina, rigor na organização, cuidado estético, além de espaço para o exercício de uma escrita mais autoral e problematizadora. **CONSIDERAÇÕES:** Considerados esses fatores, acreditamos que o caderno possa vir a contribuir, de forma significativa, para melhorar o desempenho de alunos, professores e da escola como um todo.

Palavras-chave: Didática. Avaliação. Caderno de classe.

HISTÓRIA E MEMÓRIA DA ESCOLA ESTADUAL MAJOR JUVENAL ALVIM: PROJETO PEDAGOGIA PIBID FAAT

Pôster

OLIVEIRA, Glória Ap. Pereira de.
Docente do Curso de Pedagogia – FAAT Faculdades Atibaia.
Orientadora do estudo.
gloriaati@yahoo.com.br

PEREIRA, Sandra.
Docente da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.
ssandra_ppereira@yahoo.com.br

ALMEIDA, Bruna Cristina.
Aluna de Graduação em Pedagogia FAAT Faculdades Atibaia, bolsista PIBID-CAPES.
b.almeida15@hotmail.com

BENETTI, Rosana Conceição.
Aluna de Graduação em Pedagogia FAAT Faculdades Atibaia, bolsista PIBID-CAPES.
rosana_benetti@hotmail.com

BUENO, Luana Caroline.
Aluna de Graduação em Pedagogia FAAT Faculdades Atibaia, bolsista PIBID-CAPES.
luanacaroline2407@gmail.com

COUTO, Emily Moura.
Aluna de Graduação em Pedagogia FAAT Faculdades Atibaia, bolsista PIBID-CAPES.
emily-mc@live.com.pt

RODRIGUES, Aline Coqueiro.
Aluna de Graduação em Pedagogia FAAT Faculdades Atibaia, bolsista PIBID-CAPES.
acr_rodrigues@hotmail.com.br

SOUZA, Pâmela Jaíne de.
Aluna de Graduação em Pedagogia FAAT Faculdades Atibaia, bolsista PIBID-CAPES.
pamela_jainne@hotmail.com

OBJETIVO: resgatar registros documentais referentes à memória da E. E. Major Juvenal Alvim, localizada no município de Atibaia, SP. Estudos sobre memórias de instituições escolares são importantes não só por preservarem a história local, mas também por possibilitar maior significado ao sentimento de pertencimento dos sujeitos que constituem a comunidade escolar. **MÉTODO:** O trabalho está voltado para o estudo da história de uma instituição escolar, por meio de pesquisa em arquivos, fotografias, documento, registros, reportagens sobre a instituição e coleta de depoimentos de pessoas que estiveram ligados à instituição. **RESULTADOS:** A E.E Major Juvenal Alvim tem um papel importante na educação do município de Atibaia, SP, sua história se entrelaça à história política, econômica e social do município e de seus moradores. **CONSIDERAÇÕES:** A relevância deste estudo reside no apoio à preservação da

memória local, pois ao resgatar a história da escola e preservar suas memórias é uma forma de manter viva a história de vida de várias gerações.

Palavras-chave: Memória. Instituição Escolar. Arquivo escolar

O USO DE DIÁRIOS DE ESTUDO POR ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Pôster

OLIVEIRA, Maria Fernanda Kosour de
mafekol@yahoo.com.br

OBJETIVOS: A pesquisa teve como objetivo geral analisar a utilização do diário de estudo no âmbito dos processos da avaliação formativa; e por objetivos específicos investigar a utilização do diário de estudo como um dos elementos de melhoria dos processos de autorregulação, face aos estudos dos alunos em casa e na escola; verificar a relação entre o desenvolvimento do projeto e a melhoria da autoavaliação dos alunos nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática; identificar os reflexos no processo de autorregulação dos alunos participantes do Projeto por meio do IPAA (Inventário de Processos de Autorregulação da Aprendizagem). **MÉTODO:** Trata-se de uma pesquisa descritiva, qualitativa e quantitativa com a participação de 99 alunos. A coleta de dados foi realizada por meio da narrativa dos alunos; retirada dos diários de estudo a serem preenchidos quinzenalmente ou mensalmente; o questionário de autoavaliação em um domínio; Inventário de Processos de Autorregulação da Aprendizagem (IPAA). **RESULTADOS** A análise qualitativa dos diários revelou a importância da utilização desse instrumento para a compreensão de como os alunos foram demonstrando as aprendizagens das estratégias discutidas no decorrer do projeto, principalmente a respeito do Modelo PLEA e da sua aplicação prática nos estudos. Os dados do questionário de autoavaliação comprovam a melhora na autoavaliação em Língua Portuguesa, mas não na Matemática, que pode ser explicado por diversos fatores, como a participação no projeto 'As Travessuras do Amarelo' que também se constitui como um projeto de leitura; e a intervenção na área da Língua Portuguesa ocasionado pelo desenvolvimento do projeto. No que diz respeito ao instrumento IPAA, a diferença entre o pré e o pós-teste foi acentuada e estatisticamente significativa. Os resultados sugerem a necessidade de tempo para a aprendizagem das estratégias e a organização das intervenções educativas deve considerar esse aspecto.

Palavras-chave: Diários de estudo. Autorregulação. Aprendizagem.

STRESS E HABILIDADES SOCIAIS NA ADOLESCÊNCIA

Pôster

TRICOLI, Valquiria Aparecida Cintra
valtricoli@uol.com.br

KOBAYASHI, Erik Yuske
erik_eyk_at@hotmail.com

OBJETIVO: A adolescência é uma fase marcada por significativas mudanças biológicas, psicológicas e sociais, o que poderá favorecer o aparecimento de sintomas de stress. O adolescente precisa se sentir aceito e inserido em um grupo, podendo ser isto uma fonte de stress. Sendo assim, verificar o nível de stress e as habilidades sociais nessa etapa de desenvolvimento poderá prevenir futuros problemas na fase adulta, bem como facilitar a vida do jovem em seu dia a dia. O objetivo geral dessa pesquisa foi verificar o nível, as fontes, a sintomatologia e a fase de stress, bem como as habilidades sociais em adolescentes de ambos os gêneros, na faixa etária de 14 a 17 anos. **MÉTODO:** Participaram dessa pesquisa treze adolescentes com idade entre 14 e 16 anos de um colégio particular de um município do estado de São Paulo. Os participantes realizaram as avaliações nas dependências da escola. O material utilizado foi: Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, Escala de Stress para Adolescentes (ESA), Inventário de Habilidades Sociais para Adolescentes (IHSA) e a Escala do Estudante. **RESULTADOS:** Os resultados demonstraram que 37,7% dos sujeitos apresentaram nível significativo para o diagnóstico de stress. Desse total 60% estão em fase de resistência, 20% em quase exaustão e 20% em exaustão. Quanto à sintomatologia, a ESA apontou que 60% desses adolescentes se encontravam com stress interpessoal, 20% na psicológica e 20% mistos (psicológicos e interpessoais). A conclusão da pesquisa foi que os participantes apresentaram alto nível de stress e baixo nível de habilidades sociais, com alto custo de resposta. Os níveis mais comprometidos foram o autocontrole, a assertividade e a abordagem afetiva. **CONSIDERAÇÕES:** Diante desses resultados, necessita-se criar mais programas de controle de stress com foco no treinamento de habilidades sociais, além de continuar com as pesquisas na área.

Palavras-chave: Stress. Adolescência. Habilidades sociais.

PROJETO “MOPE” - MOMENTO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL NA ESCOLA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Pôster

RODRIGUES, Juliano Afonso
jr-afonso@hotmail.com

RIBEIRO, Rita de Cássia Moura
ritamouraarteduc@gmail.com

GARCIA, Ana Paula Barreiros
ninha196@hotmail.com

MARQUES, Nicole Vasconcelos
nicolevasconcelos_84@hotmail.com

SILVEIRA, Maria da Graça Martins
guracinha@hotmail.com

OBJETIVO: O trabalho apresenta o Projeto “MOPE” - Momento de Orientação Profissional na Escola, cuja proposta pedagógica é a inserção da Orientação Profissional desde as séries iniciais até o final do Ensino Médio, no ensino regular, a fim de proporcionar às crianças e aos adolescentes o conhecimento e o contato com as profissões e a relação destas com seu dia a dia, tendo o professor como mediador e facilitador do processo. **MÉTODO:** Criou-se o projeto a partir de pesquisas bibliográficas da disciplina de Orientação Profissional do Curso de Pós-Graduação em Psicopedagogia da FAAT, ministrada pelo professor Juliano Afonso. Esclarece-se que o projeto “MOPE” não foi aplicado para experimentação, tratando-se, até o momento, de uma pesquisa teórica. Desenvolveu-se um plano de atividades facilitadoras para a formação da identidade profissional, envolvendo todas as disciplinas do 1º Ano do Ensino Fundamental I para exemplificar o método utilizado para a aplicação do projeto na escola. **RESULTADOS:** Como resultados parciais, o projeto apresenta a análise da teoria desenvolvimentista por meio de pesquisa bibliográfica, o descritivo do plano de atividades pedagógicas voltadas ao 1º Ano e elaboração de recursos materiais (jogos) para aplicação das atividades. Pretende-se aplicar o projeto, posteriormente, para análise e coleta de dados que possam validar ou não a pesquisa teórica. **CONSIDERAÇÕES:** Acredita-se que o projeto “MOPE” tenha grandes possibilidades para despertar, nos alunos, o interesse pela escolha profissional, de forma interativa e reflexiva, garantindo naturalidade ao processo. Entendeu-se que a identidade profissional está diretamente ligada à formação do indivíduo e, desta forma, a construção do pensamento, voltado à escolha fundamentada no autoconhecimento e conhecimento das profissões, deva ser iniciada com o aporte das escolas. Quando a Orientação Profissional é inserida ao longo da formação escolar, o processo de escolha poderá ser mais seguro e menos conflituoso, possibilitando aos adolescentes uma decisão mais consciente.

Palavras-chave: Orientação Profissional. Proposta Pedagógica. Processo Contínuo.

ESTILO DE VIDA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Pôster

FERRARI, Tatiane Kosimenko

tatianekferrari@yahoo.com.br

Mestre em Ciências pela Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo (FSP-USP).

WHITAKER, Múcio

mucwhita@yahoo.com.br

Doutor em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

OBJETIVO: Descrever as variáveis relacionadas ao estilo de vida de estudantes universitários de acordo com o gênero, uma vez que o estilo de vida proporciona alterações na qualidade de vida e os universitários estão em uma fase vulnerável.

MÉTODO: Trata-se de uma pesquisa transversal descritiva, com delineamento de levantamento e amostragem não probabilística definida por conveniência, realizada com 193 alunos da USCS. Os sujeitos foram avaliados pela aplicação direta de um questionário estruturado que buscou identificar se os sujeitos atingiam as recomendações adequadas para um estilo de vida saudável (atividade física; consumo de frutas, legumes e verduras; tabagismo; consumo de álcool; e consumo de drogas ilícitas). Foram calculadas as estimativas de prevalência e o teste qui-quadrado para comparação dos gêneros, com $p \leq 0,05$. **RESULTADOS:** 23,2% dos homens e 35,7% das mulheres não atingiram a recomendação para atividade física; 10,5% dos homens e 6,1% das mulheres eram fumantes; 91,6% dos homens e 99,0% das mulheres não atingiram a recomendação adequada de consumo alimentar; 47,4% dos homens e 30,6% das mulheres apresentaram um consumo abusivo de álcool em, pelo menos, um dia da semana; e 13,7% dos homens e 4,1% das mulheres fizeram uso de alguma droga ilícita em pelo menos um dia da semana. Ao analisar os sujeitos que alcançaram, de forma conjunta, as recomendações para todas as variáveis analisadas, apenas 4,2% dos homens e 1% das mulheres possuíam um estilo de vida adequado. **CONCLUSÕES:** No geral, os sujeitos avaliados não possuíam um estilo de vida adequado, sendo o consumo alimentar seguido pelo consumo abusivo de álcool os fatores que mais contribuíram para esta situação. Estes resultados evidenciaram a importância da elaboração de projetos de intervenção com objetivos relacionados à mudança de comportamento e à promoção da saúde, sendo importante adotar estratégias diferenciadas para influenciar ambos os gêneros.

Palavras-chave: Estilo de vida. Universitários. Promoção da saúde.

REAÇÕES INCONSCIENTES FRENTE AO PACIENTE INTERNADO: O PSICÓLOGO EM HOSPITAL GERAL.

Pôster

ZAGO, Maria Cristina

Docente do curso de Graduação em Psicologia da FAAT - Faculdades Atibaia.
Doutora em Psicologia pela PUC- Campinas.
saudementaldobrasil@gmail.com

CUNHA, Adilson Pereira

Graduando do curso de Bacharel em Psicologia na FAAT - Faculdades Atibaia.
cunha.adilson@hotmail.com

Sem dúvida, o psicólogo possui um lugar legítimo nas equipes que compõem a atenção à saúde na Instituição Hospitalar. No dia a dia de sua rotina profissional, depara-se com temáticas impactantes que se fazem presentes neste contexto. **OBJETIVO:** discutir o fenômeno da contratransferência na relação entre o profissional psicólogo e o paciente internado em Hospital Geral. **MÉTODO:** trata-se de um estudo teórico de base psicanalítica, realizado por meio de levantamento bibliográfico (base de dados Scielo; período entre 2012-2016; artigos anteriores desde que relevantes). A estruturação do trabalho contempla: o primeiro capítulo discute a inserção do psicólogo no Hospital Geral; em seguida, abordam-se as possibilidades e os impasses em relação à atuação do profissional psicólogo de orientação psicanalítica na rotina hospitalar. Por fim, o manejo da contratransferência na relação entre o profissional psicólogo e o paciente internado. **RESULTADOS:** faz-se fundamental oferecer apoio e cuidado à equipe de saúde, e, em especial, a equipe de psicólogos, que atuam no Hospital. Por outro lado, o psicólogo não pode ser levado por sua onipotência; deve lançar mão da literatura disponível, supervisão e análise pessoal para auxiliá-lo no confronto com situações que podem ser extremamente angustiantes. **CONSIDERAÇÕES:** O profissional psicólogo porta a possibilidade de escuta diferenciada, acolhimento e legitimação do padecimento do paciente, desde que seja capaz de identificar e lidar com o que este suscita nele, ou seja, diante de situações intensas buscar um manejo coerente das suas reações inconscientes ao paciente e, particularmente, à transferência estabelecida.

Palavras-chave: Hospital Geral. Contratransferência. Psicanálise.

O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER? O PAPEL DA ORIENTAÇÃO NA ESCOLHA DA PROFISSÃO

Pôster

OLIVEIRA, Marli Amélia Lucas de
marlilucas1@gmail.com

PEREIRA, Daniela Lucas
daniela.atibaia@hotmail.com

PEREIRA, André Lucas
andreatibaia@hotmail.com

PEREIRA, Eduardo de Lucas
edu_delucas@yahoo.com.br

OBJETIVO: O presente trabalho tem como objetivo promover a autopercepção em adolescentes, despertando a curiosidade para as profissões, por meio da informação como ferramenta principal, sob um olhar contemporâneo. **MÉTODO:** Foi desenvolvido um projeto de Orientação Profissional no terceiro ano do Ensino Médio de uma escola estadual de um município do interior do Estado de São Paulo, com a participação de 37 alunos. Foi aplicado um questionário e suas respostas foram analisadas na perspectiva de um novo olhar sobre a relação aluno-profissão. As respostas foram categorizadas em: 1) Com quem mora; 2) Escolaridade dos familiares; 3) Autopercepção em relação aos seus pontos fortes; e 4) O que consideram importante para ser um profissional satisfeito. **RESULTADOS:** Em relação à primeira categoria, a maioria mora com os pais e irmãos. Na segunda categoria, mais da metade dos familiares que moram com esses jovens cursaram até o quarto ou quinto ano do Ensino Fundamental. Na terceira categoria, houve uma grande variedade de respostas positivas que reflete uma possível autoestima elevada, indicando potencial para a capacidade de uma boa escolha profissional. Na última categoria, a maioria respondeu “gostar do que faz”. Em todas as categorias houve diversidade de respostas e aqui estão descritas as mais citadas. **CONSIDERAÇÕES:** A adolescência é marcada por grandes turbulências e lutos, tanto físicos como emocionais, como também por uma autonomia. É nessa contradição que se instala o conflito. O jovem tem que saber que sua escolha profissional não significa ser a primeira e a única, que ela hoje pode ser ou será atravessada pelas adversidades da sua vida. O trabalho pode ser mais uma dessas turbulências e sofrimento ou um grande motivo de autorrealização em sua vida. Tudo vai depender de como será feita a passagem do mundo escolar para a escolha profissional.

Palavras-chave: Adolescência. Conflitos. Escolha profissional.

APRIMORANDO E RELEMBRANDO A DIVISÃO ATRAVÉS DO JOGO DO RESTO

Pôster

PEREIRA, André Lucas
andreatibaia@hotmail.com

PEREIRA, Daniela Lucas
daniela.atibaia@hotmail.com

PEREIRA, Eduardo de Lucas
edu_delucas@yahoo.com.br

OLIVEIRA, Marli Amélia Lucas de
marlilucas1@gmail.com

OBJETIVO: Aprofundar e explorar a resolução de operações de divisão através de um jogo, recurso este considerado lúdico, dinâmico e que tem uma grande aceitação por parte dos alunos. **MÉTODO:** A atividade foi desenvolvida com uma turma de 5º ano do Ensino Fundamental e foi aplicada em dois dias, seguindo sete momentos para o desenvolvimento e a organização do trabalho com jogos matemáticos: familiarização com o material do jogo, reconhecimento das regras, jogar para garantir as regras, intervenção pedagógica verbal, registro do jogo, intervenção escrita e jogar com “competência”. No segundo dia de jogo foi possível notar que os alunos já tinham estratégias construídas e pensavam, antes de jogar o dado, que números seriam bons ou não para avançarem mais casas. Conforme os grupos iam terminando suas rodadas, recebiam uma folha de fichário com duas questões (“O que você achou do jogo?” e “O que você aprendeu?”) para que refletissem sobre a atividade e dessem um *feedback* da proposta, mostrando se foi produtivo ou não. **RESULTADOS:** O jogo mostrou-se uma boa metodologia para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem dos educandos, pois exploraram mais as operações de divisão na forma de cálculo mental e através do algoritmo usual, de forma mais dinâmica, lúdica e divertida. **CONSIDERAÇÕES:** Em estágio mais avançado, as crianças aprendem a lidar com situações mais complexas (jogos com regras) e passam a compreender que as regras podem ser combinações arbitrárias que os jogadores definem; percebem também que só podem jogar em função da jogada do outro. Os jogos com regras têm um aspecto importante, pois neles o fazer e o compreender constituem faces de uma mesma moeda.

Palavras-chave: Aprendizagem matemática. Jogo do Resto. Operação de divisão

INCLUSÃO ESCOLAR: ANÁLISE DOS DOCUMENTOS QUE PERMEIAM A INCLUSÃO NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ATIBAIA/SP

Pôster

PRUDENCIANO, Gleise Cristina

Docente na Prefeitura de Atibaia e no curso de Pedagogia da FAAT

gcp.100@gmail.com

OBJETIVO: O Presente trabalho teve como finalidade fazer um levantamento bibliográfico, a fim de analisar a Política de Inclusão de pessoas com deficiências, transtornos globais e altas habilidades, praticada nas escolas da rede municipal de Atibaia - SP. **MÉTODO:** A pesquisa foi elaborada a partir do levantamento das principais leis brasileiras e declarações/acordos internacionais referentes ao assunto e de seus reflexos na educação como um todo. Para tanto foi analisado o projeto da Secretaria de Educação de Atibaia referente à constituição do CAADE - Centro de Atendimento e Apoio ao Desenvolvimento Educacional, verificando se este está em consonância com o Plano Municipal de Educação 2008/2018. **RESULTADO:** Como um dos principais resultados desse estudo, foi constatado que a partir das ações do CAADE, embasado em documentos de leis, criou-se a Resolução SME/CME nº 05, de 05/07/2016, elaboração conjunta entre a Secretaria Municipal de Educação e o Conselho Municipal de Educação. A Resolução fixou normas para a Educação Especial, para a Educação Inclusiva e para o Atendimento Educacional Especializado - AEE – dos alunos com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento – TGD e Altas Habilidades/Superdotação no âmbito da Rede de Ensino do Município de Atibaia/SP. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Concluiu-se, por este estudo, que o setor de educação inclusiva tem estado à frente na questão inclusão de crianças com deficiências e transtornos globais e altas habilidades nas salas regulares de ensino, possibilitando o atendimento no AEE, no contraturno da aula e nas ações do CAADE, tanto com o trabalho interno dos grupos como de sala de aula. Constatou-se também que todas as suas ações estão contempladas dentro do Plano Municipal de Educação, conforme determina o MEC, sendo inclusive normatizada pela Resolução municipal SME/CME nº 05 de 05/07/2016, fato este que vem fortalecer os objetivos do município de fazer uma escola para todos.

Palavras-chave: Inclusão em Atibaia. Políticas de Inclusão. Necessidades especiais.

TRAUM - A ENCRUZILHADA DAS ALMAS

Pôster

VALTINGOJER, Vera Lúcia Vallinhos
veravaltingojer@ig.com.br

OBJETIVO: Tornar público o resultado de um trabalho de pesquisa bibliográfica e entrevistas com profissionais da área de saúde somadas ao depoimento de vítimas cujos nomes foram omitidos por razões óbvias, denominado Traum. **MÉTODO:** Traum é um relato em forma de romance. **RESULTADOS:** Os abusos cometidos contra crianças e a violência sexual contra mulheres podem deixar inúmeras sequelas: Desde obesidade, gagueira, distúrbios do sono, insegurança, dificuldade de relacionamento, fracasso escolar e profissional, abuso de álcool e outras drogas, agressividade, aversão ou obsessão sexual, em muitos casos, chegando até mesmo ao suicídio. Diariamente, no Brasil, acontecem cerca de 70 a 80 denúncias de abusos sexuais contra crianças e adolescentes. Porém, esse número está longe da realidade, pois o silêncio acoberta a maior parte dos casos. Vivendo sob ameaças ou descrédito, milhares de vítimas permanecem desconhecidas, presas ao medo e à vergonha, sem auxílio de qualquer espécie, enquanto os agressores permanecem livres sob a capa da impunidade. Recentemente, famosos resolveram quebrar o silêncio levando a público suas histórias de abusos sofridos na infância. Traumas que o dinheiro e a fama não conseguiram apagar. **CONSIDERAÇÕES:** Em forma de romance, Traum é um grito de alerta, uma denúncia sobre o que acontece em todas as partes do mundo, em todas as camadas sociais.

Palavras-chave: Violência doméstica. Abuso infantil. Complexo de Cinderela.

PROJETO DE LITERATURA INFANTIL NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO: BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

Pôster

FIGUEIREDO, Stefannie Caterine Costa
Professora de Educação Infantil
Aluna do Programa de Pós-Graduação em Contação de Histórias
Faculdades Campos Elíseos
tefaninha.caterine2008@hotmail.com

SANTOS, Rafaela Gimenes dos
Professora de Educação Infantil
Aluna do Programa de Pós-Graduação em Contação de Histórias
Faculdades Campos Elíseos
ra_gimenes@hotmail.com

OBJETIVO: Despertar nas crianças o interesse pela leitura, estimulando a imaginação e o conhecimento dos valores morais e culturais. **MÉTODO:** O Projeto traz os Contos de Fadas como um recurso pedagógico. O professor desenvolveu atividades lúdicas com a duração de quatro meses, para uma turma de crianças de quatro anos. Muitas dessas atividades foram feitas com todos os alunos juntos, socializando-os e introduzindo novos hábitos em seu cotidiano. **RESULTADOS:** O Projeto promoveu união entre as crianças e uma mudança de comportamento, pois em cada atividade realizada, as crianças tinham mais clareza e segurança. Como resultado, os alunos manifestaram o interesse pela leitura de livro de histórias infantis e o interesse pelas atividades do Projeto. **CONSIDERAÇÕES:** Verificou-se a importância de desenvolver Projetos que tenham como foco as histórias infantis, pois, para as crianças, este se revelou um momento prazeroso de aprendizagem. Os alunos prestam mais atenção durante a explicação de uma atividade do Projeto, pois eles já conhecem a história e acabam criando mais segurança para pôr em prática o que o professor trouxe como proposta de atividade. As crianças percebem de outra forma o mundo da imaginação, o que incentiva o interesse pela leitura e a busca de novos conhecimentos.

Palavras-chave: Imaginação. Valores. Lúdico

AÇÕES DE GESTÃO AMBIENTAL NO CORREDOR DE EXPORTAÇÃO D.**PEDRO I**

Pôster

HOEFEL, João Luiz de Moraes

Docente e Pesquisador responsável pela Pesquisa de Iniciação Científica, Coordenador do Curso Tecnológico de Gestão Ambiental e do Núcleo de Estudos em Sustentabilidade e Cultura – NESC/Faculdades Atibaia.

jlhoeffel@gmail.com

SIMÕES, Marcos dos Santos

Aluno do Programa de Iniciação Científica do Curso de Engenharia de Produção na FAAT – Faculdades Atibaia.

marcoosp89@hotmail.com

OLIVEIRA, Stefany Victoria Fuchs de

Aluna do Programa de Iniciação Científica do Curso Tecnológico de Gestão Ambiental na FAAT – Faculdades Atibaia.

cristinna_fuchs@hotmail.com

MORAES, Jéssica Amanda de

Aluna do Programa de Iniciação Científica do Curso Tecnológico de Gestão Ambiental na FAAT – Faculdades Atibaia.

jessica_amanda_moraes@hotmail.com

MANABE, Rodrigo Eidy Kuroishi

Aluno do Programa de Iniciação Científica do Curso de Engenharia Civil na FAAT – Faculdades Atibaia.

rodrigomanabe@gmail.com

LIZZIO, Rafael de Almeida

Aluno do Programa de Iniciação Científica do Curso Tecnológico de Gestão Ambiental na FAAT – Faculdades Atibaia.

lizzio.rafael@gmail.com

BACHAALANI, Bianca Almeida

Aluna do Programa de Iniciação Científica do Curso Tecnológico de Gestão Ambiental na FAAT – Faculdades Atibaia.

biancabachaalani@gmail.com

OBJETIVO: Um intenso processo de urbanização, industrialização e crescimento populacional tem acompanhado a expansão de importantes rodovias no estado de São Paulo. Estes processos contribuem para impactos que afetam sistemas naturais e aceleram as mudanças climáticas em ambientes urbanos. Estudos sobre estes impactos e suas possíveis ampliações são importantes numa perspectiva socioambiental, assim como análises que estimulem a criação de políticas públicas ambientalmente adequadas e ações ambientais corporativas. Este trabalho analisa estratégias corporativas de gestão ambiental adotadas em indústrias localizadas em três municípios ao longo da Rodovia Dom Pedro I (SP 65) - Atibaia, Bom Jesus dos Perdões e Nazaré Paulista. **MÉTODO:** As estratégias metodológicas utilizadas envolveram coleta e análise de dados sobre as indústrias localizadas ao longo deste

eixo rodoviário e entrevistas semiestruturadas com gestores responsáveis pelas gerências ou departamentos de meio ambiente. **RESULTADOS:** Através da coleta de dados, entrevistas e trabalhos de campo verificou-se a presença de um número significativo de distritos industriais e de grandes depósitos de produtos industrializados ao longo da Rodovia D. Pedro I. Em Bom Jesus dos Perdões existem 43 indústrias localizadas próximas da Dom Pedro I e 17 estão em construção. Em Nazaré Paulista, um município com restrições ambientais severas, existem 8 indústrias e, em Atibaia, 35 grandes indústrias foram identificadas. Os dados coletados indicam uma ampla diversidade de ações de gerenciamento ambiental já adotadas e através das entrevistas verificou-se que os maiores estímulos para sua implantação são a necessidade de reduzir custos operacionais, consolidação de uma imagem de organização ambientalmente responsável e adequação à legislação ambiental. **CONSIDERAÇÕES:** Observa-se, na área de estudo, a adoção de ações ambientalmente responsáveis que buscam colaborar com os aspectos socioambientais da região e a preservação dos recursos naturais, embora diversas organizações ainda necessitem investir mais significativamente nestas estratégias e incorporar políticas socioambientais corporativas modernas.

Palavras-chave: Gerenciamento Ambiental. Estratégias Corporativas. Transição Tecnológica.

**TRANSFORMAÇÕES URBANAS COSTEIRAS: GOVERNANÇA DA
QUALIDADE AMBIENTAL E CRIMES AMBIENTAIS NO LITORAL NORTE
PAULISTA**

Pôster

HOEFEL , João Luiz de Moraes

Docente e Pesquisador responsável pela Pesquisa de Iniciação Científica, Coordenador do Curso Tecnológico de Gestão Ambiental e do Núcleo de Estudos em Sustentabilidade e Cultura – NESC/Faculdades Atibaia.

jlhoeffel@gmail.com

PASCHOAL, Karla Belini

Aluna do Programa de Iniciação Científica do Curso Tecnológico de Gestão Ambiental na FAAT – Faculdades Atibaia.

karla_belini@hotmail.com

UCHÔA, Francisca de Souza

Aluna do Programa de Iniciação Científica do Curso de Administração na FAAT – Faculdades Atibaia.

fran018_uchoa@hotmail.com

BARBOSA, Alex Sandro Vinícius

Aluno do Programa de Iniciação Científica do Curso de Administração na FAAT – Faculdades Atibaia.

vinilktoo@gmail.com

OBJETIVO: Assentamentos urbanos litorâneos apresentam um conjunto complexo e dinâmico de problemas físicos, sociais, ambientais e econômicos para os políticos tomadores de decisão, preocupados com a qualidade do meio ambiente e redução da criminalidade. No Litoral Norte do Estado de São Paulo, Brasil tem ocorrido uma mudança rápida e significativa das atividades econômicas que leva à convergência de problemas de transformação urbana. Este trabalho teve por objetivo realizar um estudo exploratório de crimes ambientais e práticas de gestão de qualidade ambiental no Litoral Norte do Estado de São Paulo. Atualmente a base econômica desta região é uma combinação de desenvolvimento centrado na indústria de energia ao lado de uma economia baseada em indústrias de consumo e de serviços, em especial turísticos. Observa-se a crescente dependência das atividades de turismo e lazer e um conseqüente crescimento na criação de novos espaços de turismo. **MÉTODO:** A metodologia utilizada envolveu um mapeando da governança da qualidade ambiental e dos principais crimes nos locais de estudo para o período de 2004 a 2015, entrevistas e trabalhos de campo. **RESULTADOS:** Os dados indicam que as mudanças nas atividades econômicas têm promovido, de forma intensa, o crescimento populacional ao longo do litoral de São Paulo. Em Caraguatatuba a escala de migração tem determinado um impacto negativo na qualidade ambiental e a expansão de crimes ambientais de vários tipos, em especial os associados ao derramamento de petróleo, remoção da cobertura vegetal nativa, pesca e caça ilegal e crescimento urbano. **CONSIDERAÇÕES:** Os dados indicam uma alteração significativa na qualidade ambiental do Litoral Norte de São Paulo, bem como aumento na incidência de crimes

ambientais que necessitam da elaboração, implantação e fiscalização de políticas públicas adequadas que resultem em benefícios para o turismo e planejamento urbano, bem como a efetiva incorporação de propostas regionais para um desenvolvimento urbano sustentável.

Palavras Chave: Sustentabilidade. Áreas Costeiras. Turismo.

CONSTRUÇÕES SUSTENTÁVEIS E AS CERTIFICAÇÕES AMBIENTAIS NO BRASIL E NO ESTADO DE SÃO PAULO

Pôster

MACHADO, Micheli Kowalczyk.

Docente responsável pelo Projeto de Iniciação Científica em Construções Sustentáveis das Faculdades Atibaia – FAAT.

michelimkm@gmail.com

ASSUNÇÃO, Claudia de.

Aluna do Programa de Iniciação Científica da FAAT.

claudiaassuncao.atibaia@gmail.com

SANTOS JUNIOR, José Paulo da Silva

Aluno do Programa de Iniciação Científica da FAAT.

jpaulosantossjr@gmail.com

OBJETIVO: Levantar e analisar a contribuição das construções sustentáveis para a conservação ambiental, bem como verificar o papel das certificações ambientais LEED, AQUA e Selo Azul da Caixa neste contexto, no território nacional e no Estado de São Paulo. **MÉTODOS:** Além da adoção da pesquisa bibliográfica foi realizado um estudo de caso na Estação de Tratamento de Esgoto de Bragança Paulista - SP, na qual está presente a primeira construção sustentável da SABESP – edifício administrativo, que recebeu a certificação LEED. **RESULTADOS:** A prática de construção sustentável gera benefícios como a melhoria da qualidade habitacional, minimização de impactos ambientais, uso racional dos recursos naturais, diminuição de custos operacionais, bem como a inclusão social e incentivo à sensibilização ambiental. Após verificar os dados das certificações ambientais mais utilizadas no país, tem-se que: - O Processo AQUA-HQE, desde 2008 até o momento, certificou 235 empreendimentos e 395 edifícios; no Estado de São Paulo obteve-se 156 das certificações AQUA; - De 2004 a 2016 foram registradas 1106 certificações LEED, mais de 50% das certificações são do Estado de SP, registradas 600 até 2016; - O Selo Azul da Caixa (classificação socioambiental dos projetos habitacionais financiados pela Caixa) reconheceu 10 projetos desde 2010. A visita à ETE de Bragança Paulista - SP mostrou a eficácia e viabilidade de uma construção sustentável. **CONCLUSÃO:** Os resultados mostraram o aumento do uso das certificações ambientais no Brasil, as quais contribuem para minimização de impactos ambientais gerados pela construção civil, sobretudo os dados observados comprovavam os benefícios da utilização das propostas de construção sustentável. No entanto há desafios para englobar ações de políticas públicas, empresariais e pesquisas científicas para que haja ampliação de conhecimento e investimentos no segmento.

Palavras-chave: Conservação Ambiental. Impactos da Construção Civil. Construção Sustentável. Certificações.

CONSTRUÇÕES SUSTENTÁVEIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Pôster

MACHADO, Micheli Kowalczuk.

Docente responsável pelo Projeto de Iniciação Científica em Construções Sustentáveis das Faculdades Atibaia – FAAT.

michelimkm@gmail.com

RAMOS, Cristiane Soares.

Pesquisadora do Programa de Iniciação Científica da FAAT.

csramos29@gmail.com

DIAS, Maria Rosilene Gonçalves.

Pesquisadora do Programa de Iniciação Científica da FAAT.

mariarosilene.dias@hotmail.com

LORENCINI, Rafaela Almeida.

Aluna do Programa de Iniciação Científica da FAAT.

ralorencini@gmail.com

OBJETIVO: Verificar a contribuição das construções sustentáveis para a conservação do meio ambiente, bem como levantar e analisar a relação destes espaços com a prática da educação ambiental. **MÉTODOS:** O desenvolvimento do estudo utilizou como metodologia a pesquisa bibliográfica e o estudo de caso realizado na Estação de Tratamento de Esgoto de Bragança Paulista - SP (SABESP), a qual possui certificação LEED no edifício administrativo. **RESULTADOS:** A partir da metodologia adotada notou-se, até o presente momento, que os benefícios da construção sustentável envolvem a diminuição dos impactos ambientais, além de otimizar a utilização de recursos naturais e deixar o empreendimento mais eficiente, preservando assim o meio ambiente. Porém, são encontrados alguns desafios para sua implantação como: sensibilizar a sociedade que a construção sustentável pode ser uma alternativa econômica e ambientalmente viável, se for desenvolvida de forma planejada e considerando a avaliação do ciclo de vida da construção. A relação da educação ambiental com a construção sustentável é que estes espaços podem criar condições para uma consciência ecológica crítica e mostrar que o ser humano e a natureza podem coexistir de forma equilibrada. A visita à ETE possibilitou verificar os benefícios da construção sustentável, entretanto observou-se também que o edifício administrativo com certificação LEED não é explorado em sua capacidade para educação ambiental. **CONCLUSÃO:** A construção sustentável pode ser uma ferramenta importante para a educação, incentivando a análise crítico reflexiva da problemática ambiental, colaborando assim para a minimização dos impactos socioambientais.

Palavras-chave: Educação ambiental. Construção sustentável. Certificação ambiental.

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL EDUCADOR PAULO
FREIRE: ÁRVORES NATIVAS E VIVEIRO DE MUDAS COMO
INSTRUMENTO EDUCADOR**

Pôster

MACHADO, Micheli Kowalczuk.

Docente responsável pelo Projeto de Iniciação Científica em Educação Ambiental das Faculdades Atibaia – FAAT.

michelimkm@gmail.com

FREITAS, Gabriel Augusto Lopes de

Pesquisador do Programa de Iniciação Científica da FAAT

gabrielaugustonino@hotmail.com

MUNER, Bruno César Motta

Pesquisador do Programa de Iniciação Científica da FAAT

munerbruno@gmail.com

OBJETIVO: O presente trabalho tem como objetivo elaborar projeto de educação ambiental por meio da identificação, valorização e produção de espécies de árvores nativas locais como ferramentas para mobilizar e conscientizar professores e alunos da Escola Municipal Educador Paulo Freire. **MÉTODOS:** Como métodos foram utilizados a pesquisa bibliográfica e estudo de campo como apoio de bibliografia específica para o levantamento e a identificação das espécies de árvores nativas na escola, no Centro de Lazer Municipal Alberto Gavazzi e na “Mata do Sr. Diogenis”. **RESULTADOS:** Foram identificadas as seguintes espécies: 1) Escola: Mutambo (*Guazuma ulmifolia* Lam.), Aroeira-Pimenteira (*Schinus terebinthifolius* Raddi), Caviúna-do-Cerrado (*Dalbergia miscolobium* Benth), 2) “Mata do Sr. Diogenis”: Jatobá (*Hymenaea courbaril* L.), Ipê-Amarelo-do-brejo (*Tabebuia umbellata*), Uvaia (*Eugenia pyriformis* Cambess); 3) Centro de Lazer Municipal Alberto Gavazzi: Canela-papagaio (*Cinnamomum glaziovii* (Mez) Kosterm), Angico (*Anadenanthera macrocarpa* (Benth) Brenan), Jerivá (*Syagrus romanzoffiana* (Cham) Glassman), Amendoim-do-campo (*Platypodium elegans* Vogel), Embaúba (*Cecropia glaziovi* Sneathlaga), Araçá (*Psidium cattleianum* Sabine). Após a identificação destas espécies, foi elaborado um projeto participativo de educação ambiental que propõe uma série de atividades envolvendo a comunidade escolar e considerando o potencial educativo das árvores presentes na escola e em seu entorno. Durante o processo, os envolvidos puderam opinar sobre as escolhas e a realização das atividades. Além destas, o projeto também propõe a construção de um viveiro de mudas pedagógico, a ser utilizado como instrumento educativo para alunos e professores. **CONCLUSÃO:** Através do projeto, pretende-se que haja a maior participação da comunidade local para as questões de âmbito educacional e ambiental na região. Ficou evidente a importância de se reconhecer e valorizar aspectos ambientais locais como as árvores nativas, que podem ser excelente instrumento de educação ambiental numa proposta crítica e reflexiva.

Palavras- chave: Educação ambiental. Valorização local. Flora Nativa.

FORMAÇÃO DE LÍDERES PARA AS ÁREAS TÉCNICAS: GESTÃO POR COMPETÊNCIAS

Pôster

BRAGA, Hilda Maria Cordeiro Barroso

Docente e Pesquisadora da FAAT – Faculdades, orientadora da pesquisa
hildabraga@terra.com.br

LISA, Antonia

Aluna de curso de pós-graduação lato sensu da USCS – Universidade Municipal de São Caetano do Sul.
antonialisa@gmail.com

FERREIRA, Lucilene

Aluna de curso de pós-graduação da FAAT – Faculdades, integrante de Projeto de Iniciação Científica.
lucilene_af@hotmail.com

SÁ, Priscila Cardoso de

Aluna de curso de graduação da FAAT – Faculdades, integrante de Projeto de Iniciação Científica.
priscila_sa1@hotmail.com

OBJETIVO: A pesquisa tem por objetivo avaliar como os profissionais que exercem funções técnicas se preparam para o exercício da liderança de equipes; verificar como as empresas participam desse processo de formação; a auto avaliação desses profissionais no desempenho de suas atividades como líderes; se desenvolveram novas habilidades no exercício da liderança. **MÉTODO:** Trata-se de pesquisa do tipo descritiva, com levantamento de campo por meio de questionário, aplicado a 31 profissionais de ambos os gêneros, com formação superior, que exercem funções técnicas especializadas, atuantes em empresas do ramo industrial e da construção civil, sediadas na Região bragantina e São Paulo. Estes profissionais exercem funções técnicas entre 6 a 15 anos e de liderança há mais de 4 anos. A coleta de dados ocorreu durante os meses de outubro e novembro de 2015. **RESULTADOS:** A análise dos resultados revela que os sujeitos se reconhecem como pessoas que possuem capacidades tais como: empatia, equilíbrio emocional, carisma, disciplina, capacidade de persuasão e tolerância. No exercício da liderança foram capazes de desenvolver as capacidades: delegar, negociar, objetividade, entusiasmo, autoconhecimento, comunicação, criatividade e tolerância. Sobre as competências que ainda não desenvolveram, nenhuma é apontada como relevante. Da parte das empresas, as principais ações são cursos e projetos de formação de líderes. Os profissionais investem em formação acadêmica, cursos técnicos e de autoconhecimento. Por fim, a auto avaliação que fazem de seu desempenho no exercício da liderança é de que vão além dos interesses do próprio grupo, mostram-se criativos na solução de problemas e entusiasmo. **CONSIDERAÇÕES:** A pesquisa revela que o sucesso no desempenho das lideranças tem sua origem na seleção de profissionais que apresentam um conjunto de características. As empresas investem em formação, mas o desenvolvimento dos profissionais depende muito da iniciativa de cada um para aprimorar suas competências.

Palavras-chave: Competência. Habilidades. Liderança.

A GERAÇÃO DE EMPREGO NA REGIÃO BRAGANTINA (2014-2015).

Pôster.

BRAGA, Hilda Maria Cordeiro Barroso

Docente e Pesquisadora da FAAT – Faculdades, orientadora da pesquisa
hildabraga@terra.com.br

ALMEIDA, Rafael Henrique Berto de

Aluno de curso de pós-graduação da FAAT – Faculdades, integrante de Projeto de Iniciação Científica
rh.almada@bol.com.br

ATALLA, Caio Fabrício Pedroso

Aluno de curso de pós-graduação da FAAT – Faculdades, integrante de Projeto de Iniciação Científica
caioatalla@hotmail.com

GODOI, Fernando Henrique de

Aluno de curso de pós-graduação da FAAT – Faculdades, integrante de Projeto de Iniciação Científica
fernando.henrike92@hotmail.com

SOUSA, Leandro de Jesus Rodrigues de

Aluno de curso de pós-graduação da FAAT – Faculdades, integrante de Projeto de Iniciação Científica
leo_jesus_sousa@hotmail.com

OBJETIVO: A pesquisa investiga questões relativas à geração ou redução de emprego na microrregião bragantina, integrante da região campineira, nos diversos setores, considerando o desenvolvimento econômico entre 2014 e 2015. **MÉTODO:** Trata-se de pesquisa a banco de dados do CAGED – Cadastro Geral de Empregados e Desempregados do Ministério do Trabalho e Previdência Social sobre as vagas de emprego nos municípios da região bragantina. Para cada ano (2014 e 2015) foram apurados os dados gerados entre janeiro e setembro, cujos resultados são decorrentes da síntese da região campineira e bragantina, além de relatórios analíticos por município e por atividade econômica. **RESULTADOS:** A análise dos resultados revela a diminuição de postos de trabalho em toda a grande região de Campinas, em que a microrregião bragantina ocupou o 2º lugar, com 232,82% menos empregos. Nesta microrregião, destacam-se pela redução de vagas de emprego os municípios de Atibaia (318%), Bragança Paulista (268%) e Bom Jesus dos Perdões (171%), índices estes maiores que o do Estado de São Paulo (185%) e o do Brasil (200%). Dentre as áreas mais afetadas com a redução de vagas estão a indústria e serviços. **CONSIDERAÇÕES:** A pesquisa revela o impacto da desaceleração da economia no período investigado, notadamente no setor da indústria que veio sendo implantada na região ao longo dos últimos 15 anos e, como decorrência, o setor de serviços também sofreu com os altos índices de redução de vagas de emprego.

Palavras-chave: Emprego. Região bragantina. Indústria.

JOGO DE SIMULAÇÃO DE SISTEMA DE COORDENAÇÃO DE ORDENS PARA PRODUÇÃO DE UM AMPLO MIX DE PRODUTOS EM BAIXOS VOLUMES

Pôster

HERNANDES, Polyana Falcão

Docente responsável pelo projeto de Iniciação Científica.

poly_falcao@uol.com.br

GONÇALVES, Giovanni Augusto

Discente do 8º semestre de Engenharia de Produção, FAAT – Faculdades.

giovanni_gga@hotmail.com

OLIVEIRA, Pâmela Natacha

Discente do 8º semestre de Engenharia de Produção, FAAT – Faculdades.

pamelanop@gmail.com

SILVA, Rafael Pereira de Araújo da

Discente do 8º semestre de Engenharia de Produção, FAAT – Faculdades.

rafaelpereiraas@outlook.com

SOUZA, Daniel Furquim de

Discente do 8º semestre de Engenharia de Produção, FAAT – Faculdades.

daniel.furquim@hotmail.com

FIGUEIRA, Gustavo Lupo

Discente do 6º semestre de Engenharia de Produção, FAAT – Faculdades.

qu.lupo@hotmail.com

SIMÕES, MARCOS DOS SANTOS

Discente do 6º semestre de Engenharia de Produção, FAAT – Faculdades.

marcoosp89@hotmail.com

Os Sistemas de Coordenação de Ordens (SCOs) têm a função de programar, controlar e sequenciar as necessidades da fábrica em termos de componentes e materiais a fim de atender os requisitos do cliente. A escolha do SCO é complexa, estratégica e requer investimento de tempo e dinheiro. Em ambientes de alto mix e baixo volume (AMBV), a complexidade se acentua por serem poucos SCOs capazes de gerar bons resultados, principalmente reduzindo o estoque em processo e o tempo de resposta. O POLCA (Paired-cell Overlapping Loops of Cards with Authorization) é um tipo de SCO recomendado para ambientes AMBV, porém ainda é pouco conhecido. **OBJETIVO:** Contribuir com a disseminação do SCO POLCA para a gestão de produção em um ambiente AMBV por meio de um Jogo de Empresa em que os participantes simulam fisicamente processos produtivos de uma fábrica. **METODOLOGIA:** No desenvolvimento do jogo foi utilizado o método iterativo de Schreiber (2008), que prevê o ciclo de: projeto, implementação, teste e validação, permitindo a repetitividade do processo ilimitadas vezes, buscando melhorias e alterações até chegar a um modelo ideal. **RESULTADOS PRELIMINARES:** O jogo simula uma fábrica de confecção de roupas composta por cinco processos produtivos (corte, bordado, estamparia, acabamento e expedição), com flexibilidade para produzir até 5670 produtos diferentes em baixos volumes. O jogo será dividido em três rounds de

quinze minutos: o primeiro utilizando o SCO tradicional (MRP), o segundo round será aberto a melhorias por iniciativa dos participantes e no terceiro round será utilizado o POLCA. Posteriormente, serão comparados os indicadores de tempo de resposta (lead time), estoque em processo (WIP) e entregas no prazo, a fim de comprovar que o POLCA é o mais indicado.

PALAVRAS-CHAVE: POLCA. Auto mix baixo volume. Sistema de Coordenação de Ordens

ESCOLHA DA LOCALIZAÇÃO DE UM CENTRO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA MINERAL

Pôster

HERNANDES, Polyana Falcão

Professora orientadora do Trabalho de Conclusão de Curso de Engenharia de Produção da Faculdades Atibaia – FAAT.

poly_falcao@uol.com.br

NERIS, Vanessa Gonçalves

Aluna do curso de graduação em Engenharia de Produção da Faculdades Atibaia – FAAT.

vgneris@gmail.com

FELÍCIO, Suliane de Fátima Araújo Costa

Aluna do curso de graduação em Engenharia de Produção da Faculdades Atibaia – FAAT.

sulifel@yahoo.com.br

YAMAMURO, Caroline Ayumi

Aluna do curso de graduação em Engenharia de Produção da Faculdades Atibaia – FAAT.

caroline_ay@hotmail.com

OBJETIVO: A finalidade deste artigo é apresentar o ferramental teórico disponível e recomendado por pesquisadores para o processo de decisão da localização de centros de distribuição, procurando identificar qual dos métodos disponíveis melhor se adequa à distribuição de água mineral, quais parâmetros devem ser considerados para essa seleção e como essa escolha pode se converter em uma vantagem competitiva para a empresa do produto em questão. **MÉTODO:** Para suportar o trabalho apresentado, optou-se pela metodologia de pesquisa científica apresentada por Gil (2002), a qual sugere a realização de pesquisa documental e bibliográfica de caráter qualitativo e exploratório. Com base nesses pressupostos, a coleta de dados foi realizada em livros, artigos, dissertações, periódicos e revistas de estudos da área abordada por este trabalho. Foram verificadas as teorias sobre métodos de escolha de localização para centros de distribuição e de vantagem competitiva. Após extenso levantamento de dados, foram apresentadas as teorias sobre localização mais comumente utilizadas, buscando enquadrar as informações ao mercado nacional de água mineral.

RESULTADOS: Como resultado a pesquisa reuniu os métodos de escolha da localização e identificou os fatores relevantes envolvidos nessa decisão.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: Por meio da análise dos métodos apresentados, Owen e Daskin (1998), Crainic e Laporte (1997), Daskin (1995) e Geoffrion e Powers (1995) demonstraram que os modelos matemáticos que oferecem uma solução ótima apoiam-se em critérios de otimização que utilizam majoritariamente fatores de custos associados ao transporte. Diante de tal fato, pode-se definir os modelos de otimização como os mais adequados para o estudo de localização de um centro de distribuição de água mineral.

Palavras-chave: Água mineral. Localização. Centro de distribuição.

ANÁLISE DO PH DA ÁGUA DE SEIS DIFERENTES MARCAS

Pôster

SILVA, Thadeu Alfredo Farias
thadeu.silva@faat.edu.br

MATUOKA, Felipe Massato
felipe.matuoka@hotmail.com

RODRIGUES, Matheus Silva
matheusrodrigues26@gmail.com

CARVALHO, José Vicente Junio de
josevicentej.carvalho@gmail.com

ASAKAWA, Marcel Woody Araújo
marcel.asakawa@hotmail.com

OBJETIVO: As questões ambientais e sociais que tratam o consumo de água para a manutenção da vida na Terra estão cada vez mais frequentes e detalhistas, tendo em vista que, cada vez mais, faz-se necessário atentar para o risco que a falta ou o consumo da água não potável possa prejudicar a saúde das pessoas. Com base nesta importância, o artigo tem como objetivo comparar medições reais do PH (potencial hidrogeniônico) com o nível apresentado no rótulo de cada uma das seis diferentes marcas de água mineral, engarrafadas e comercializadas na cidade de Atibaia-SP. O estudo aqui descrito se embasa na Portaria n. 2914 de 12/12/2011, do Ministério da Saúde - MS, que orienta ao consumo de água potável, para o ser humano, com o PH na faixa de 6,0 a 9,5. Ratifica-se a qualidade e precisão dos dados obtidos ao utilizar-se procedimentos de aferição dos equipamentos. **MÉTODO:** para a realização do experimento coloca-se 50ml da amostra em uma proveta graduada; transfere-se a água da amostra para o Becker; leva-se a pastilha magnética para dentro do Becker e transporta-os para o agitador; liga-se o equipamento por 10 segundos e após esse tempo é necessário aguardar por 3 minutos para estabilização e leitura dos dados apresentados pelo pHmetro) e a análise das variações de temperatura relacionadas ao PH. **RESULTADOS:** na avaliação dos resultados encontraram-se diferenças nos valores informados nos rótulos das garrafas das marcas, com os valores medidos experimentalmente. **CONSIDERAÇÕES:** estas discrepâncias estão compreendidas dentro da faixa de PH estabelecida pela legislação vigente, não apresentando danos à saúde dos consumidores.

Palavras-chave: Água. PH. Mineral.

COMO AS EMPRESAS ESTÃO CAPTANDO E SELECIONANDO SEUS TALENTOS?

Pôster

SMANIOTTO, Sandra Regina Uliano

Consultora e Docente do Programa de Pós Graduação *lato sensu* em Gestão da FAAT
sandrasmaniotto@uol.com.br

OBJETIVO: Pesquisar junto às empresas de Jundiaí e região as fontes de recrutamento e técnicas de seleção que utilizam para os cargos operacionais, administrativos e de liderança. **MÉTODO:** Foram entrevistadas 46 empresas, utilizando como base o mesmo questionário. **RESULTADOS:** Constatou-se que as fontes de recrutamento mais utilizadas para cargos operacionais são: indicação de funcionário (67%), recrutamento interno (50%) e agência de emprego (50%). Para os cargos administrativos são: indicação de funcionário (65%), recrutamento interno (70%) e agência de emprego (50%); e para cargos de liderança são: recrutamento interno (67%), indicação de funcionário (46%) e agência de emprego (41%). A técnica de seleção mais utilizada pelas empresas respondentes é a entrevista, todas responderam que utilizam-na para os três grupos ocupacionais. A segunda mais utilizada são os testes de conhecimento, para cargos administrativos (70%), cargos operacionais (50%) e cargos de liderança (39%). A terceira mais utilizada são os testes de desempenho, para cargos de liderança (46%), cargos operacionais (28%) e administrativos (24%). O teste psicológico é mais utilizado para os cargos de liderança (37%), cargos administrativos (28%) e operacionais (20%). **CONSIDERAÇÕES:** Uma das atribuições da área de Gestão de Pessoas é a captação e seleção de talentos. Para atuar de maneira eficaz é necessário escolher as fontes de recrutamento e as técnicas de seleção mais adequadas para atrair e selecionar as pessoas certas para a empresa, visto que o diferencial competitivo das organizações são as pessoas.

Palavras-chave: Seleção de Pessoal. Técnicas de Seleção. Fontes de Recrutamento

SELEÇÃO POR COMPETÊNCIA

Pôster

SMANIOTTO, Sandra Regina Uliano

Consultora e Docente do Programa de Pós Graduação *lato sensu* em Gestão da FAAT
sandrasmaniotto@uol.com.br

OBJETIVO: A área de Recursos Humanos vem sofrendo transformações nos últimos anos, necessárias para acompanhar as mudanças que ocorreram na sociedade e na economia que, por sua vez, influenciaram as organizações. A área de RH está deixando de ser operacional e passando a ser estratégica e, para tanto, algumas empresas estão adotando o modelo de Gestão por Competência que se mostra mais apropriada para o contexto atual. **MÉTODO:** Pesquisa bibliográfica sobre Seleção por Competência, que é parte integrante deste novo modelo estudado e possui algumas especificidades que a tornam mais eficaz que a seleção tradicional. **RESULTADOS:** Para conduzir um processo seletivo com este foco é essencial utilizar a entrevista comportamental com foco em competência. Portanto, a prática aqui relatada consiste em socializar um processo de seleção por competência, abordando todas as etapas do processo seletivo, mas focando nos diferenciais da entrevista comportamental com foco em competência, como elaborar um roteiro de entrevista, como conduzir e a avaliá-la.

Palavras-chave: Seleção de Pessoal. Seleção por Competência. Entrevista comportamental

**GESTÃO DE FLUXO DE CAIXA:
ANÁLISE DE INDICADORES DE SUFICIÊNCIA E EFICIÊNCIA:
ESTUDO DE CASO DA INDÚSTRIA TÊXTIL GUARARAPES S.A.**

Pôster

BRAGA, Zuinglio José Barroso
Docente e Pesquisador da FAAT – Faculdades e Fundação Getúlio Vargas
zuingliobraga@terra.com.br

BRAGA, Hilda Maria Cordeiro Barroso
Docente e Pesquisadora da FAAT – Faculdades
hildabraga@terra.com.br

OBJETIVO: a pesquisa investiga os efeitos da crise americana no cenário da economia brasileira, notadamente no setor da indústria têxtil, por meio da avaliação do conjunto de indicadores de suficiência e eficiência do Fluxo de Caixa, modelo indireto. Estes indicadores se mostram eficientes para a gestão de fluxo de caixa em cenário de crise? Quais destes indicadores avaliam performance econômico-financeira, subsidiando a tomada de decisão? **MÉTODO:** para responder a essas perguntas, desenvolveu-se uma pesquisa do tipo descritiva, com delineamento de estudo de caso, tendo como sujeito a 'Indústria têxtil Guararapes S.A.', sobre a qual se procedeu a estudo documental, levantamento de dados em campo por meio de entrevistas com gestores financeiros da empresa e análise de dados secundários disponibilizados por órgãos governamentais, utilizando-se uma serie temporal de três anos. Antecedendo à pesquisa, foi desenvolvido uma análise bibliográfica dos indicadores de avaliação de performance econômico-financeira do Fluxo de Caixa – modelo indireto, contemplando todos os índices de suficiência e de eficiência, a partir dos quais foram calculados os indicadores da empresa, com os dados dos balanços publicados entre 2008 e 2010. **RESULTADOS:** os resultados mostraram que a empresa teria tido melhor desempenho nas decisões de captação de recursos, negociação com fornecedores e clientes se tivesse se utilizado dos indicadores de suficiência e eficiência, em relação aos indicadores tradicionais que avaliam rentabilidade, endividamento e liquidez. Conforme foi evidenciado pelos dados da pesquisa, uma gestão com base no fluxo de caixa teria atendido melhor aos acionistas e ao pagamento de dividendos, além de apontar como foram utilizados os recursos de caixa e seu financiamento. **CONSIDERAÇÕES:** A pesquisa abre espaço para novas avaliações, em períodos de recuperação da economia brasileira, e como podem ser aplicados a empresas de outros setores da economia.

Palavras-chave: Fluxo de Caixa. Indicadores. Performance.

ANÁLISE DE POSICIONAMENTO DA MARCA FREEDOM FOG (4P'S)

Pôster

SOUZA, Angel Henrique Rodrigues

Coordenador do Curso da Administração da FAAT Faculdades, Orientador da Pesquisa
angel.souza@faat.edu.br

OLIVEIRA, Márcia Aparecida

Formada no Curso de Administração da FAAT, Pesquisadora
marcia_ap_oliveira@hotmail.com

OBJETIVO: O marketing apresenta diversas ferramentas que pretendem ajudar a empresa alcançar seus objetivos. Nesse contexto, o trabalho aborda a área de conhecimento do marketing, desenvolvendo um estudo de posicionamento da marca Freedom Fog, criada pelo Grupo Lopo em 1986, voltada ao segmento de *skatewear*, e sua estratégia diante dos fatores do *mix* de marketing. Isto significa a análise das quatro variáveis de marketing (4P's): produto, preço, praça e promoção e como eles estão atrelados às decisões estratégicas da empresa. É importante se atentar para o público-alvo específico e para isso a empresa utilizou a estratégia de segmentação de nicho e desenvolveu sua marca própria de tênis voltada aos praticantes de *skate*. Para manter um bom posicionamento no mercado, além de investir em tecnologia, design, inovação e qualidade, outros esforços foram necessários. Uma marca não atinge determinado patamar sem avaliar e controlar seu *mix* de produtos ou definir seu plano de marketing.

MÉTODO: A metodologia empregada foi o estudo de caso revelando as estratégias da empresa diante da ferramenta, ou seja, a maneira como ela administra os fatores do *mix* de marketing para promover o produto no mercado. Juntos esses quatro fatores (produto, preço, praça e promoção) devem satisfazer a necessidade do cliente e atingir os objetivos de marketing da organização.

RESULTADO: Deste modo, o trabalho apresenta a utilização do mix de produto numa empresa real, avaliando as ferramentas utilizadas, identificando a relevância do assunto para promover o produto e ganhar espaço no mercado, bem como aumentar as chances de satisfação dos clientes e desenvolver um diferencial estratégico.

CONCLUSÕES: Diante das pesquisas realizadas foi possível compreender o quão importante é para a empresa controlar e avaliar seu composto mercadológico. Por meio da utilização da ferramenta 4 P's o trabalho buscou analisar o posicionamento da marca Freedom Fog no mercado.

Palavras-Chaves: 4P's. Mix de Marketing. Posicionamento.

MATEMÁTICA APLICADA AO ESTUDO DO CRESCIMENTO EXPONENCIAL DE MICROORGANISMOS

Pôster

GOLDONI, Elizangela

Mestranda em Matemática Aplicada e Computacional na Universidade Estadual de Campinas/SP - UNICAMP.

elizangela.goldoni@hotmail.com

OBJETIVO: O presente relato tem por objetivo elucidar um método de ensino que ajudará o aluno a superar os obstáculos encontrados na compreensão dos conceitos envolvidos no estudo da Função Exponencial. **MÉTODO:** Este artigo, oriundo de uma experiência realizada em sala de aula com 68 alunos da 1ª série do Ensino Médio, sugere uma atividade de pesquisa desenvolvida em laboratório, visando compreender e modelar matematicamente o crescimento de microorganismos coletados da saliva dos alunos e depositados em placas de petri, que foram observadas durante dez dias, com a finalidade de medir o crescimento da colônia. Após esse período, foi realizada a análise dos dados aferidos e com o apoio dos programas Excel e GeoGebra¹, foi feita a modelagem matemática que se provou basear nos conceitos da Função Exponencial, apresentando suas características. **RESULTADOS:** No processo de ensino e aprendizagem dos fundamentos dessa função, tem-se constatado, por meio de avaliações e relatos de alunos, que o tratamento apenas teórico da expressão algébrica associada a ela pode limitar o desenvolvimento do seu aprendizado. Desta forma o experimento proporcionou um aprendizado mais significativo para os alunos envolvidos, fato esse observado através da mudança de postura destes alunos e dos resultados destes, nas avaliações teóricas. **CONSIDERAÇÕES:** Destaca-se então, o uso do ambiente laboratorial para a construção desse conhecimento, possibilitando ao aluno superar suas limitações e refletir sobre a aplicabilidade dos conceitos aprendidos, tornando-os mais significativos.

Palavras-chave: Matemática aplicada. Laboratório. Função Exponencial.

¹ O GeoGebra é um software de matemática dinâmica que combina geometria, álgebra, tabelas, gráficos, estatística e cálculo numa única aplicação. (www.uesb.br/institutogeogebra).

APRESENTAÇÃO DO JOGO 'CORRIDA DAS FUNÇÕES' PARA FACILITAR O APRENDIZADO

Pôster

NUNES, Carlos Eduardo

Docente dos cursos de licenciatura em Matemática e Pedagogia da FAAT Faculdades.
dufinamor2@hotmail.com

ALVES, Guilherme Chehoud Victal

Estudante de licenciatura em Matemática pela FAAT Faculdades.
guilhermeche@outlook.com

MAIA, Allan Coimbra

Estudante de licenciatura em Matemática pela FAAT Faculdades.
allan_coimbra@terra.com.br

SILVA, Clóvis Aparecido da

Estudante de licenciatura em Matemática pela FAAT Faculdades.
clovis@planetaagua.com.br

NEVES, Gabriel da Silva

Estudante de licenciatura em Matemática pela FAAT Faculdades.
lika.gabriel@hotmail.com

A apresentação do 'Jogo Corrida das Funções' para ser usado como ferramenta para professores facilitarem o ensino aprendido. **OBJETIVO:** O trabalho consiste na apresentação do jogo "Corrida das funções" e visa mostrar aos visitantes do CONFAAT que há maneiras recreativas onde elementos da Matemática podem ser trabalhados, além disso, o jogo também tem como objetivo ser trabalhado em sala de aula (no ensino fundamental e médio) para facilitar o raciocínio rápido, fixar o aprendizado de funções e operações básicas e melhorar as interações com os alunos, assim tornando o trabalho do professor menos desgastante e tornando sua aula mais dinâmica e recreativa, com uma boa absorção de aprendizado para os alunos. **MÉTODO:** O jogo foi apresentado como um trabalho, no 4º semestre, na sala de Licenciatura em Matemática da FAAT Faculdades, aonde os alunos (futuros professores, alguns deles já professores) puderam explorar o jogo e, depois disso, expuseram suas opiniões. **RESULTADO:** Foi constatado, em comum acordo, que o jogo pode ser uma boa ferramenta para auxiliar o professor a disseminar o aprendizado nas salas de aula do ensino fundamental e médio, trazendo pontos positivos tanto ao professor que se utiliza destes em suas aulas como para os alunos que terão a experiência de aprendizado ao participarem do jogo.

Palavras-chave: Facilitador de aprendizado. Ferramenta para ensinar. Interatividade.

II – COMUNICAÇÃO ORAL

AS MÚLTIPLAS FACES DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

Comunicação Oral

BEDANI, Ailton.

Doutor em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da USP, professor na UNICAPITAL e UNIB.

abedani@terra.com.br

CONCEIÇÃO, Michele dos Santos

Aluna de Psicologia da UNICAPITAL-UNIESP.

migajumartins@hotmail.com

A presente pesquisa de Iniciação Científica tem por **OBJETIVO** apontar as diferentes e múltiplas formas de violência contra a mulher em nossa contemporaneidade. Um dos objetivos é demonstrar, com base na pesquisa, que ainda há muito a ser feito. É preciso considerar que houve avanços significativos que estão ligados à luta pela igualdade, assim como na lei existem mecanismos para prevenir e coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. É de importância a conscientização, de um modo geral, em relação a estereótipos construídos historicamente com base no machismo e em uma sociedade patriarcal, que ainda se utiliza da força e da violência para confirmar um comportamento carregado de preconceitos e de machismo que resulta em agressão, tanto física como simbólica. É imprescindível desconstruir tais pensamentos para que, como consequência, a mulher seja respeitada e vista como igual e que tenha seus direitos garantidos e, com isso, reforçar a necessidade de sua valorização: ser respeitada e ter reconhecido o seu direito de decidir e controlar seu próprio destino. Este contexto trata de luta já travada e que ainda continua ocorrendo, seja para buscar mais espaço na sociedade, seja para diminuir os índices de violência. **MÉTODO** foi realizada uma revisão bibliográfica acerca do tema, em bibliotecas e bancos de dados digitais. **RESULTADO** tem-se a expectativa de que o estudo em pauta possa somar, de alguma forma, às iniciativas que buscam um melhor entendimento e minimização do grave problema social da violência, em suas múltiplas faces, contra a mulher, além da conscientização sobre os direitos das mulheres e ainda como o preconceito e o machismo influenciam a violência e desrespeito de uma forma geral. **CONSIDERAÇÕES:** a presente investigação visa a confirmar a hipótese de que ainda existe muito a ser feito para a melhoria e eficácia dos mecanismos existentes que visam assegurar e garantir os direitos das mulheres, além de mostrar que o preconceito e discriminação em relação a mulher ainda é atual e atuante em nossa sociedade.

Palavras-chave: Violência. Mulher. Direitos humanos. Psicologia social.

CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA DE WILHELM REICH PARA O ENTENDIMENTO DO MASOQUISMO

Comunicação Oral

BEDANI, Ailton

Doutor em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da USP, professor na UNICAPITAL e UNIB.

abedani@terra.com.br

FRANÇA, Debora Feliciano de

Aluna do programa de iniciação científica em Psicologia da UNICAPITAL.

deborafelicianodefranca@outlook.com

GAMA, Flavia

Aluna do programa de iniciação científica em Psicologia da UNICAPITAL.

flavia_studiof@hotmail.com

PRADO, Danielle Souza

Aluna do programa de iniciação científica em Psicologia da UNICAPITAL.

danielle577@hotmail.com

Objetivo: A presente pesquisa de Iniciação Científica tem por objetivo investigar as contribuições da pesquisa de Wilhelm Reich para o entendimento do fenômeno do masoquismo. **MÉTODO:** A investigação está em andamento e em sua fase inicial, procedeu-se a revisão bibliográfica acerca do tema, em bibliotecas e bancos de dados digitais. Pretende-se, em seguida, ampliar a pesquisa bibliográfica para, em um terceiro momento, passar-se à articulação orgânica dos núcleos temáticos identificados, visando-se, por fim, à redação de um artigo científico. Tem-se a expectativa de que o estudo em pauta possa resgatar as importantes contribuições do autor sobre o tema. **RESULTADOS:** Como resultado inicial, percebeu-se que a teoria Reichiana do masoquismo, por seu aspecto inovador, tem grande potencial para ampliar o entendimento do tema e até mesmo complementar as teorias tradicionais. **CONSIDERAÇÕES:** Tem-se a expectativa de que a presente pesquisa possa aprofundar as contribuições de Wilhelm Reich, ainda pouco exploradas, para a compreensão do masoquismo.

Palavras-Chave: Wilhelm Reich. Masoquismo. Psicologia Reichiana.

COURAÇA NO ENVELHECIMENTO EM WILHELM REICH

Comunicação Oral

SILVA, Adriana Fátima dos Santos

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Psicologia da UNICAPITAL.

adrifatimasilva03@yahoo.com.br

JORGE, Cristiane Ribeiro

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Psicologia da UNICAPITAL.

crstnirg83@gmail.com

Objetivo: A presente pesquisa de Iniciação científica tem por objetivo investigar o conceito de couraça desenvolvido por Wilhelm Reich e como o fenômeno do enclausuramento está associado ao adiantamento dos processos do envelhecimento.

MÉTODO: a investigação está em andamento e, em sua fase inicial procedeu-se à revisão bibliográfica acerca do tema, em bibliotecas e bancos de dados digitais. Pretende-se, em seguida, ampliar a pesquisa bibliográfica, para, em um terceiro momento, passar-se a articulação orgânica dos núcleos temáticos identificados, visando-se por fim à redação de um artigo científico.

RESULTADOS: Como resultado inicial, estabeleceu-se a conexão entre as ideias de Reich e os dilemas vividos na terceira idade, sobre a qual se pretende explorar.

CONSIDERAÇÕES: Tem-se a expectativa de que o estudo em pauta possa trazer alguma contribuição para o entendimento do conceito de couraça, do papel desse fenômeno para os processos de envelhecimento, inclusive na terceira idade.

Palavras-Chave: Wilhelm Reich. Couraça. Terceira Idade.

ESTUDO COMPARATIVO ENTRE A TEORIA FREUDIANA E A TEORIA PSICOLÓGICA HUMANISTA

Comunicação Oral

SOUSA, Keilla Paulino de

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Psicologia da UNICAPITAL.
keillapaulino@hotmail.com

SANTOS, Jennifer da Silva

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Psicologia da UNICAPITAL.
jennifersilvasantos@outlook.com

Objetivo: Pretende-se com este projeto de iniciação científica, proceder a estudo comparativo entre os pressupostos teóricos, metodológicos, epistemológicos e clínicos terapêuticos da teoria freudiana e da teoria psicológica humanista. **MÉTODO:** A investigação está em andamento e em sua fase inicial, na qual se procedeu à revisão bibliográfica em bibliotecas e bancos de dados digitais, para, em um segundo momento, passar-se à articulação orgânica dos núcleos temáticos identificados, visando-se, por fim, a redação de um artigo científico. **RESULTADOS:** Por ora, a pesquisa vem abrindo fecundas rotas investigativas que se espera trazer luzes sobre os pontos de contato e as diferenças entre a abordagem freudiana e a perspectiva humanista. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A presente pesquisa parece fundamental para o aluno de curso de Psicologia, pois permite entender melhor as diferenças entre duas importantes e históricas orientações teóricas que, de diferentes formas, perpassam a formação acadêmica do psicólogo.

Palavras-Chave: Humanismo. Psicanálise. Análise comparativa.

INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL HETERÓLOGA, A FALTA DE CONCORDÂNCIA DO CÔNJUGE E O REGISTRO DO INFANTE APENAS EM NOME DA MÃE.

Comunicação Oral

GARCIA, Cristiano Pereira Moraes

Docente responsável pelo projeto de iniciação científica em Pesquisa e Estudos Jurídicos da FAAT – Faculdades Atibaia.

cpmgarcia@yahoo.com.br

ALVAREZ, Yasmim Pinheiro

Aluna e participante do Programa de Iniciação Científica da FAAT - Faculdades

yasmim_alvarez@hotmail.com

CONNO, Juliana Miwa Tida

Aluna e participante do Programa de Iniciação Científica da FAAT - Faculdades

julianaconno@gmail.com

GONÇALVES, Maura Regina Teles Pinheiro

Aluna e participante do Programa de Iniciação Científica da FAAT - Faculdades

maurapinheiro@gmail.com

VIEIRA, Rafaela Martorelli Albarelli

Aluna e participante do Programa de Iniciação Científica da FAAT - Faculdades.

rafa08albarelli@gmail.com

OBJETIVO: encontrar soluções viáveis para suprir a ausência do nome do pai no registro de nascimento da criança oriunda de inseminação artificial heteróloga, sem o consentimento do cônjuge, à luz dos ditames constitucionais que preservam o direito à identidade biológica e à dignidade da pessoa humana, sem violar, no entanto, o sigilo do banco de sêmen. **MÉTODOS:** participam do presente trabalho um docente e quatro alunos do curso de Direito da FAAT - Faculdades Atibaia. A pesquisa científica calca-se na investigação teórica das doutrinas e revistas jurídicas e as biológicas que versam sobre o tema, bem como na procura de informações em banco de dados de organizações governamentais e não governamentais, encontrando substrato, ainda, em informações eventualmente encontradas em cartórios de registro civil das pessoas naturais, de modo a possibilitar a validação de variáveis testáveis no campo empírico. **RESULTADOS:** a presente pesquisa encontra-se em fase de desenvolvimento, de maneira que os resultados das atividades realizadas encontrar-se-ão satisfatórios somente ao final desta, embora vislumbre-se, como resultado, a apresentação de soluções viáveis à ausência do nome do pai no registro civil da criança, bem como o direito desta em ter o conhecimento de quem a gerou. **CONCLUSÕES:** tendo em vista que a pesquisa se encontra em fase de desenvolvimento, ainda não há conclusões a serem divulgadas.

Palavras Chave: Fecundação artificial heteróloga. Registro civil. Ausência de consentimento do cônjuge.

**A EMBAIXADA PORTUGUESA EM SÃO PAULO COMO MEDIADOR
CULTURAL ENTRE A COMUNIDADE E AS VARIADAS MANIFESTAÇÕES
ARTÍSTICAS NOS ANOS DE 2008 A 2013.**

Comunicação Oral

LIMA Raphael Cruz

Docente responsável pelo Programa de Iniciação Científica em Direito da FAAT –
Faculdades.

raphacruz@hotmail.com

ISHII Cristiane Mayumi

Aluna do Programa de Iniciação Científica de Gestão Ambiental da FAAT – Faculdades.

cristianeishii@gmail.com

OBJETIVO: Compreender quais as políticas culturais da embaixada portuguesa com relação aos artistas portugueses residentes em São Paulo ou que se apresentaram no Brasil entre os anos de 2008 a 2013. O objetivo da pesquisa vai além de avaliar o modo de como a cultura portuguesa pode ser difundida no Brasil, quanto também apresentar soluções alternativas viáveis de apoio à difusão cultural dos artistas. Esse trabalho visa ampliar essa discussão para o campo da comunidade civil com a instituição pública.

MÉTODO: Na primeira fase da pesquisa foram consultados dados secundários, nos sites culturais como, por exemplo, o do Ministério das Relações Exteriores, além de artigos científicos que descrevem fatos históricos dos primeiros contatos diplomáticos da relação Portugal-Brasil. Na segunda etapa, os dados foram primários, por meio de entrevistas qualitativas via e-mail aos artistas e a consultora cultural da embaixada portuguesa em São Paulo. **RESULTADOS:** Obteve-se o retorno do Consulado geral português no Brasil, que não apresentou documentos com informações dos artistas que estiveram no Brasil no período de 2008 até o presente momento. Grande parte dos artistas atua de maneira independente, com investimentos financeiros próprios ou a convites de parcerias artísticas e instituições culturais particulares. Por outro lado, o Consulado realiza contatos com artistas por meio de mapeamentos em São Paulo e demais locais do Brasil, além de oferecerem apoio a projetos que são oferecidos ao Consulado. **CONSIDERAÇÕES:** As dificuldades apresentadas tanto pelos artistas quanto pelo Consulado são em conseguir investimentos financeiros. Mas o Consulado tem obtido crescente apoio de investidores privados. Os eventos, atividades e projetos culturais portugueses conseguem boa receptividade de um público específico, geralmente da comunidade Luso-Brasileira.

Palavras-chave: Cultura. Embaixada portuguesa. Política cultural.

A ARTE NA PSICOTERIA: ATRAVÉS DE UM ENFOQUE JUNGUIANO

Comunicação Oral

BEDANI, Ailton

Doutor em Psicologia pelo Instituto de Psicologia da USP, professor universitário na UNICAPITAL e UNIB.

ebedani@terra.com.br

MAIA, Liliane Costa Raffa

Estudante do nono semestre de Psicologia da faculdade UNICAPITAL/UNIESP.

lilianecs_8@hotmail.com

OBJETIVO: Este trabalho tem por objetivo demonstrar como a psicologia analítica utiliza a arte no tratamento psicológico, como ocorreu a sua evolução prática e sobre os benefícios que a utilização da técnica pode trazer para as sessões psicoterápicas.

MÉTODO: Por meio de um levantamento bibliográfico referente ao tema.

RESULTADOS: Fez-se um levantamento sobre o funcionamento intrapsíquico e como as técnicas artísticas ou expressivas contribuem no tratamento psicoterápico. Observa-se também que o uso da arte fornece meios de expressão que podem facilitar o processo terapêutico para o paciente, pois ele poderá recriar e reconhecer suas experiências de forma menos dolorosa ao diminuir suas defesas verbais.

CONSIDERAÇÕES: A utilização da arte pode abrir espaços expressivos que vão além da esfera verbal, auxiliando a dar forma ao que o paciente não consegue explicar racionalmente, contribuindo assim a reorganização psíquica e uma possível integração entre o inconsciente e o consciente. A arteterapia pode ser considerada uma linguagem das emoções que correm no íntimo do sujeito.

Palavras-chave: Arte terapia. Psicoterapia. Psicologia analítica.

DIFICULDADES DE LEITURA E ESCRITA DOS ALUNOS NO ENSINO SUPERIOR

Comunicação Oral

BEDANI, Ailton.

Docente responsável pelo Programa de Iniciação Científica em Psicologia da UNICAPITAL

abedani@terra.com.br

SANTOS, Silvia da Silva Paula.

Aluna do Programa de iniciação Científica em Psicologia da UNICAPITAL.

silvinhasps@hotmail.com

OBJETIVO: O presente trabalho tem como foco central estudar sobre as diversas dificuldades que os alunos enfrentam com a leitura, a escrita e a interpretação de textos no Ensino Superior, tendo como objetivo a sua base de formação, por meio de descrição da forma que esses alunos ingressam nos cursos. **MÉTODO:** A pesquisa caracteriza-se por meio de fundamentação teórica com base nas referências bibliográficas de alguns teóricos da área. **RESULTADOS:** O que se almeja é levantar subsídios para a formação de leitores críticos e que tenham prazer por esse ato e não apenas leitores que decifrem e codifiquem o escrito, almejam-se pessoas com uma postura crítica diante de um texto e da realidade social. Leitores que não só compreendam o texto, mas que se posicionem diante do mesmo. Refletindo, abrindo-se para novos horizontes e conhecimentos. **CONSIDERAÇÕES:** O professor tem um papel significativo na formação de seu aluno. Não é uma tarefa fácil. Cabe ao professor investigar qual a dificuldade e fazer a intervenção adequada.

Palavras-chave: Dificuldade. Leitura. Escrita.

SABERES MOBILIZADOS NA INICIAÇÃO À DOCENCIA: UM RELATO SOBRE A PRÁTICA DE ENSINO DO PROFESSOR INICIANTE

Comunicação Oral

SILVA, Silvana Saraid.

Professora da rede municipal de Atibaia-SP, Pós-Graduada em Educação Infantil e Alfabetização – Faculdades Atibaia FAAT.

silvana_saraid@yahoo.com.br

OBJETIVO: O objetivo deste trabalho é analisar o relato de experiência que envolve os saberes mobilizados pelo professor na sua primeira experiência como docente, no ensino fundamental e suas práticas de ensino. Busca-se realizar uma análise reflexiva sobre a experiência do professor iniciante, que conforme Huberman (2000) se encontra na fase “entrada na carreira”, marcada segundo o autor por momentos de sobrevivências e descobertas. **MÉTODO:** As práticas de ensino relatadas neste trabalho aconteceram no ano de 2015, primeira experiência como professora no ensino fundamental na rede municipal de ensino em Atibaia-SP. **RESULTADO:** O início da carreira docente é uma fase repleta de desafios a serem superados, de incertezas e experimentação, por isso é necessária uma prática reflexiva do professor para que este consiga uma atuação mais significativa e inovadora na sua prática docente. **CONSIDERAÇÕES:** Este relato foi idealizado pensando-se no professor reflexivo, que se põe como investigador de sua própria prática profissional. Seguindo esta premissa, este relato se apoia nos pressupostos teóricos de Tardif, Lessard e Lahaye (1991) sobre os “saberes docentes”, que foram categorizados por estes autores, a partir das habilidades, conhecimentos e competências específicos da prática docente.

Palavras chaves: Saberes docentes. Prática de ensino. Iniciação à docência

O NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL E A MANUTENÇÃO DO PROCEDIMENTO ESPECIAL DE INVENTÁRIO

Comunicação Oral

GARCIA, Cristiano Pereira Moraes

Docente do Programa de Iniciação Científica em Estudos Jurídicos na FAAT- Faculdades.

cpmgarcia@yahoo.com.br

BARBOSA, Daniela Marques Vieira

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Estudos Jurídicos na FAAT- Faculdades.

damaviba2015@gmail.com

BRUNO, Isabella

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Estudos Jurídicos na FAAT- Faculdades.

bela_bruno@live.com

MACHADO, Leticia Paiva Teixeira

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Estudos Jurídicos na FAAT- Faculdades.

leticia_2606@hotmail.com

SILVA, Luís Felipe da

Aluno do Programa de Iniciação Científica em Estudos Jurídicos na FAAT- Faculdades.

coachluisfelipe@gmail.com

GONÇALVES, Ronaldo Farias

Aluno do Programa de Iniciação Científica em Estudos Jurídicos na FAAT- Faculdades.

ronaldo.goncalves@outlook.com

OBJETIVO: Analisar e apresentar as principais alterações trazidas pelo Código de Processo Civil de 2015 com relação ao Processo de Inventário e à Partilha. **MÉTODO:** Em termos de metodologia, a presente pesquisa classifica-se como de finalidade básica, do tipo documental e de natureza. Quando da elaboração da presente pesquisa, o grupo passou a examinar as alterações do Código de Processo Civil de 1973 para o atual Código de Processo Civil de 2015. O estudo teve início quando o Código atual sequer tinha sido promulgado. Ao se tornar lei, o grupo se debruçou sobre as alterações importantes advindas da nova legislação em relação ao inventário e à partilha. **RESULTADOS:** Realizada a análise comparativa dos textos de lei, foram constatadas diversas alterações significativas em todo o Processo de Inventário e Partilha, tanto ao que se refere às hipóteses de Inventário Judicial, quanto no Inventário Extrajudicial, de forma a propiciar uma exposição clara e concisa dos aspectos alterados. **CONCLUSÃO:** O Código de Processo Civil de 2015 trouxe diversas inovações ao direito processual civil, desde sua nova estruturação até as inovações previstas para a ação de inventário e partilha, embora se ressalte que a pesquisa tenha se iniciado ainda quando sequer o atual Código de Processo Civil houvesse sido promulgado. Depois deste, acentuaram-se as análises dos efeitos que as alterações trariam a prática advocatícia, bem como as rotinas forenses, buscando retratar com efetividade se tais inovações seriam de fato um

avanço ao sistema processual ou apenas uma mera roupagem nova dos artigos e seus dizeres.

Palavras-chave: Novo Código de Processo Civil. Alterações. Procedimento Especial de Inventário e Partilha.

EDUCAÇÃO INOVADORA: E O ENSINO DO EMPREENDEDORISMO

Comunicação Oral

LIMA, Danielle Guglieri

Doutora em Língua Portuguesa pela PUC-SP e professora da disciplina de Comunicação Empresarial da ESAGS/FGV e de Marketing na FAAT -Faculdades.
danielleguglieri@uol.com.br

FORTI, Amanda Pomaro

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Administração da FAAT - Faculdades.
amanda.pomaro@hotmail.com

OBJETIVO: Analisar os elementos que compõem o ensino empreendedor enquanto educação inovadora, ainda pouco discutida nas salas de aula, de forma a refletir a perspectiva da importância de aprender questões advindas do ato de administrar e algumas consequências do ato de ser empreendedor. **MÉTODO:** A metodologia abordada é diferente da tradicional que trata de estudo de caso. O assunto é tratado aqui com conceitos claros e dinâmicos que fazem links com dados obtidos por meio de pesquisas e levantamento de dados bibliográficos e técnicos acerca do tema, a fim de se dispor de uma visão clara sobre o empreendedor, sua atuação e o ensino do empreendedorismo. **RESULTADOS:** O empreendedor é a pessoa que cria, inova e explora o mercado, é um administrador nato que consegue enxergar a oportunidade, correndo riscos, sem correr perigo, de forma que outro profissional tradicional não conseguiria; visto que, tal ato, consiste, grosso modo, em uma prática do administrador, que nasce com ele, mas que também pode ser aprendida em meio a conhecimentos formais. **CONCLUSÃO:** Estudar sobre empreendedorismo ajuda pessoas que já se descobriram como tal, ou que ainda não imaginam que poderão empreender, possibilitando a elas enxergar possíveis erros e acertos, de forma a auxiliar nas tomadas de decisões. É relevante entender que o estudo do empreendedorismo é fonte de novas formas para a compreensão de um novo negócio e seus processos, desde a geração de riquezas até a realização pessoal; não consiste em conhecimentos estáticos, mas contínuos.

Palavras-chave: Empreendedor. Empreendedorismo. Ensino Empreendedor.

ATUAÇÃO PREVENTIVA DA PSICOLOGIA ESCOLAR NA CONSTITUIÇÃO DO FUTURO PROFESSOR

Comunicação Oral

ANDRADA, Paula Costa de

Professora doutora responsável pelo Projeto de Iniciação Científica em Psicologia Escolar da FAAT - Faculdades. Orientadora da pesquisa.

p.andrada@uol.com.br

GASPARELLI, Thalita Camargo

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Psicologia Escolar da FAAT - Faculdades.

thalita.camargogasparelli@gmail.com

LIMA, Giovanna Calixto dos Santos de

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Psicologia Escolar da FAAT - Faculdades.

giovanna.calixto@gmail.com

OLIVEIRA, Soyane de Lima Machado de

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Psicologia Escolar da FAAT - Faculdades.

soyane.lmo@gmail.com

SANTOS, Giovani Augusto dos

Aluno do Programa de Iniciação Científica em Psicologia Escolar da FAAT - Faculdades.

augusto.santos.49@gmail.com

OBJETIVO: O presente trabalho origina-se de um projeto de pesquisa de Iniciação Científica em Psicologia Escolar Educacional e foi desenvolvido com alunos da Faat. Teve por objetivos oferecer aos estudantes de bacharelado em Psicologia o contato com a atuação do Psicólogo Escolar e, simultaneamente, refletir, problematizar e capacitar alunos de cursos de licenciatura, futuros professores, a lidarem com questões interrelacionais dentro da escola. **MÉTODO:** Buscou-se entender as problemáticas e demandas que permeiam a prática do professor de Educação Básica no Brasil e, também, como a Psicologia Escolar Educacional pode atuar em tal contexto auxiliando os educadores na convivência com as questões afetivas características do cotidiano escolar. A fundamentação teórica deste projeto baseou-se nos pressupostos da Psicologia Histórico-Cultural, em especial a obra de Vigotski e o Materialismo Dialético como método de pesquisa-intervenção. **RESULTADOS:** Os dados levantados apontam para as principais demandas da Educação na atualidade: inclusão, indisciplina, conflitos interrelacionais e o trabalho coletivo dentro da escola. A partir destes dados, foi construído, por meio das reflexões dos grupos de trabalho e dos fundamentos teórico e práticos da Psicologia Escolar Educacional, um material psicoeducativo a ser utilizado pelo futuro professor dentro da escola com possíveis ações transformadoras para as problemáticas erigidas durante a intervenção. **CONSIDERAÇÕES:** Conclui-se que a Psicologia Escolar Educacional, em consonância com a Educação, pode exercer ações significativas para mudanças que sejam relevantes ao processo ensino-aprendizagem e à boa convivência dos integrantes da escola.

Palavras-chave: Psicologia escolar educacional. Afetividade. Alunos de licenciatura.

O PSICÓLOGO ESCOLAR E AS POSSIBILIDADES DE AÇÕES TRANSFORMADORAS DAS DEMANDAS DA ESCOLA

Comunicação Oral

ANDRADA, Paula Costa de

Professora doutora responsável pelo Projeto de Iniciação Científica em Psicologia Escolar da Faat Faculdades Atibaia; orientador da pesquisa.

p.andrada@uol.com.br

SAKATA, Carolina Eiko Marques

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Psicologia Escolar da Faat Faculdades Atibaia.

carol_603@hotmail.com

MACEDO, Paulo Henrique

Aluno do Programa de Iniciação Científica em Psicologia Escolar da Faat Faculdades Atibaia.

paulo-h-macedo@hotmail.com

RODRIGUES, Raquel

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Psicologia Escolar da Faat Faculdades Atibaia.

rachel-r-rodrigues@hotmail.com

MATRONE, Juliana Cícero

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Psicologia Escolar da Faat Faculdades Atibaia.

jumatrone@gmail.com

OBJETIVO: O presente trabalho é um recorte de um projeto de pesquisa de Iniciação Científica em Psicologia Escolar Educacional desenvolvido com alunos da Faat e teve por objetivos refletir, problematizar e construir ações preventivas e de apoio aos professores da Educação Básica que, a um só tempo, pudessem promover movimentos de transformação das demandas vividas na escola. Participaram alunos do curso de bacharelado em Psicologia com o intuito de vivenciarem a atuação do Psicólogo Escolar e alunos de cursos de Licenciatura, trazendo suas experiências e demandas do cotidiano escolar. **MÉTODO:** O aporte teórico e metodológico fundamentou-se na Psicologia Histórico-Cultural e na obra de Henri Wallon. Inicialmente levantaram-se dados sobre as demandas e contradições da docência, vivenciadas no cotidiano escolar. E, em um segundo momento, estes mesmos dados foram discutidos com a equipe de alunos de Psicologia e o grupo de alunos da Licenciatura para a construção de ações que pudessem subsidiar a transformação de tais demandas. **RESULTADO:** Como resultado, o grupo criou um material para ser utilizado pelo futuro professor dentro da escola com possíveis caminhos para lidar com questões características do cotidiano docente. Consta deste material, além das sínteses dos nossos encontros, referências de literatura, material didático, vídeos, sites e blogs que se referem às demandas e ações discutidas em todo o percurso de nosso trabalho de Iniciação Científica. **CONSIDERAÇÕES:** Concluiu-se, com este projeto, que o papel do Psicólogo Escolar como mediador das questões vividas na escola pode ser um caminho para o enfretamento das questões atuais da educação, por meio da mediação e incentivo ao trabalho coletivo, expressão dos afetos e favorecimento das interrelações dos integrantes da escola.

Palavras-chave: Psicologia escolar educacional. Ação transformadora. Docência.

CLUBE JUVENIL TEATRAL - PIBID 2016

Comunicação Oral

LIMA, Iara Cavalcante de

Aluna de Artes Visuais da FAAT - Faculdades, participante do PIBID (Programa Institucional de bolsa de Iniciação à Docência).

iaralima789@gmail.com

SILVA, Liliane Andrade Rodrigues da

Aluna de Artes Visuais da FAAT - Faculdades, participante do PIBID (Programa Institucional de bolsa de Iniciação à Docência).

lilianeandrade_96@hotmail.com

OBJETIVO: Avaliar o potencial educacional de projeto que consiste em apresentar a linguagem teatral às crianças do Clube Juvenil de maneira teórica e prática, proporcionando aos alunos o prazer e a descoberta do quanto são capazes nessa linguagem artística, através dos Jogos Teatrais. **MÉTODO:** Núcleos de estudos uma vez por semana com duração de 100 minutos de aula. A base das oficinas são os “Jogos Teatrais” de autoria de Viola Spolin, considerada por muitos como a avó norte-americana de teatro improvisacional. São jogos, situações e dinâmicas que aguçam os sentidos e aprimoram o raciocínio. Sua aplicação é simples e fácil, não têm restrição de idade, nem requer qualquer tipo de experiência, são atividades para iniciantes. As oficinas de jogos teatrais não são designadas como passatempos de currículo, mas sim como complementos para a aprendizagem escolar e, a partir delas, desenvolver liberdade dentro de regras estabelecidas. **RESULTADOS:** Por meio dos ensaios e dos jogos teatrais, é possível observar o processo criativo e aumento da desenvoltura dos alunos, além da apresentação final da peça escolhida por eles. **CONSIDERAÇÕES:** Inúmeros teóricos enfatizam a importância do jogo no processo de aprendizagem na infância, desde Rousseau e Dewey a Piaget e Vygotsky. O teatro abrange muito mais do que imaginamos, não se trata apenas de interpretação, ensaios, decorar textos ou apresentar um espetáculo. Através desta arte milenar tem-se a oportunidade de conhecer melhor o mundo em que vivemos e principalmente nós mesmos. Proporciona uma visão ampliada de si próprio e da sociedade, nesta arte você aprende conhecimentos corporais e intelectuais.

Palavras-chave: PIBID. Clube juvenil. Oficina de jogos teatrais.

TÉCNICAS DE DESENHO E AQUARELA

Comunicação Oral

LIRA, Tiago Correia de

Técnico em Design de Interiores pela ETEC de Artes – Centro Paula Souza e aluno do curso de Licenciatura em Artes Visuais da FAAT - Faculdades.

ego_delira@hotmail.com.br

OBJETIVO: Avaliar projeto de familiarização dos alunos com técnicas de desenhos e despertar a vontade de aprender a desenhar e pintar. **MÉTODO:** Núcleos de estudos que funcionam uma vez por semana, com duração de 120 minutos de aula. Os alunos aprendem técnicas diversificadas de desenhos como o desenho cego, o desenho em perspectiva entre outras técnicas de desenho, além de pintura com lápis de cor aquarelável. **RESULTADOS:** Desenhar é uma vontade de grande parte dos alunos. Para isso é necessário muito treino, disciplina, dedicação e leitura de imagens. As técnicas de desenho são fundamentais para diversos tipos de artistas e profissões, não somente para desenhistas. Nesse projeto os alunos enriqueceram seu repertório de imagens através de *slide* e vídeos apresentados em sala de aula, tiveram auxílio no desenvolvimento de técnicas de desenho além de serem incentivados a produzir e expor trabalhos autorais. **CONSIDERAÇÕES:** O desenho foi a primeira manifestação artística do homem e a maneira que ele encontrou, no período pré-histórico, de registrar sua vida cotidiana. Esse projeto consiste em proporcionar aos alunos técnicas de desenhos como atividade extracurricular, proporcionando a descoberta do quanto são capazes nessa linguagem artística através de oficinas com diferentes técnicas de desenhos e pintura com lápis de cor aquarela.

Palavras-chave: Técnica de Desenho. Pintura. Aquarela.

A INFLUÊNCIA DA LÍNGUA NA PRECISÃO JURÍDICA

Comunicação Oral

BROWN, Sônia Mara Ruiz

Professora Orientadora da Pesquisa de Iniciação Científica da FAAT - Faculdades
ewbrown@uol.com.br

ALMEIDA, Evellyn Alves

Aluna do curso de Direito da FAAT – Faculdades.
evellynalmeida.adv@gmail.com

GOSI, Renzo Gonçalves de Godoy

Aluno do curso de Direito da FAAT – Faculdades.
renzo-godoy@hotmail.com

GONÇALVES, Jacqueline Jazierski Gonçalves

Aluna do curso de Direito da FAAT – Faculdades.
jacq.piba@hotmail.com

OBJETIVO: Demonstrar as consequências jurídicas de um texto mal elaborado.

MÉTODO: Estudo de caso e catalogação de incidências por natureza das ocorrências.

RESULTADO: Verificaram-se textos jurídicos que pecam pela não obediência às normas gramaticais pela ausência de coerência e clareza. Em vista disso busca-se uma mostra deles para o comentário de suas falhas, sobre tudo quando o uso inadequado da língua distorce ou confunde a interpretação jurídica. Embora privilegiada tal situação, ainda foram encontrados documentos com incorreções não comprometedoras do entendimento jurídico e textos que, pelo alto grau de incidência de incorreções, requerem releitura cuidadosa. **CONSIDERAÇÕES:** considerando que o texto jurídico é redação técnica, deve ele, portanto, obedecer a uma padronização e caracterizar-se pelo emprego da linguagem culta, gramaticalmente correta, clara, objetiva e com o vocabulário adequado à área de atuação. Além disso, a própria lei no artigo 13 do CF e 156 do CPC (ART.192 do NCPC) estabelecem respectivamente que "A língua portuguesa é o idioma oficial da República Federativa do Brasil e que em todos os atos e termos do processo é obrigatório o uso do vernáculo". Ora, o emprego do vernáculo significa que o advogado deve observar rigorosamente a pureza e a correção da linguagem jurídica, mas que se verifica, no entanto, que nem sempre corresponde às exigências aqui expostas.

Palavras-chave: Precisão jurídica. Coerência jurídica. Falhas jurídicas

TORRES DE VENTO: UMA TÉCNICA PASSIVA DE CONFORTO PARA INSTITUIÇÕES DE ENSINO

Comunicação Oral

MATHEUS, Carla

Docente responsável pelo Programa de Iniciação Científica em Sustentabilidade e Cultura da FAAT - Faculdades, orientadora da pesquisa.

matheuscarla@hotmail.com

PRADO, Aline Moraes Anderson

Aluno do Programa de Iniciação Científica em Sustentabilidade e Cultura da FAAT – Faculdades.

line.aprado@gmail.com

BRAGONI, Murilo Cesar de Souza

Aluno do Programa de Iniciação Científica em Sustentabilidade e Cultura da FAAT – Faculdades.

murilobragoni@gmail.com

ROCHA, Virginia Camilo da

Aluno do Programa de Iniciação Científica em Sustentabilidade e Cultura da FAAT – Faculdades.

vicamilorocha@hotmail.com

ALMEIDA, Lindytamie Pedroso de

Aluno do Programa de Iniciação Científica em Sustentabilidade e Cultura da FAAT – Faculdades.

lindytamie.linds@gmail.com

OBJETIVO: O presente projeto de pesquisa tem como finalidade avaliar a ventilação natural de uma sala de aula de uma instituição de ensino da cidade de Atibaia, preferencialmente na própria FAAT, com torres de ventos atuando como captadores.

MÉTODOS: Foi utilizado o software CFX, tanto na medição da velocidade do ar como na aferição dos coeficientes de pressão. **RESULTADOS:** O ambiente avaliado desenvolveu melhorias no desempenho da ventilação, satisfazendo os usuários da edificação.

CONSIDERAÇÕES: A ventilação natural é uma das estratégias mais adequadas para o resfriamento passivo dos edifícios, principalmente em climas quente e úmido, e para a manutenção da qualidade do ar interno. O uso da torre de vento se mostrou uma boa solução para aumento da ventilação natural de forma passiva e que pode ser aplicada em instituições de ensino no Brasil.

Palavras-chave: Ventilação Natural. Torre de Vento. Conforto Térmico

INTEGRAÇÃO ENTRE OS CURSOS DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS E MATEMÁTICA: CRIAÇÃO DE JOGOS EDUCACIONAIS

Comunicação Oral

NUNES, Carlos Eduardo

Docente dos cursos de Licenciatura em Matemática e Pedagogia da FAAT –
Faculdades.

dufinamor2@hotmail.com

FUSHITA, Katia Maria Teruco

Docente do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da FAAT – Faculdades.

katia.fushita@uol.com.br

OBJETIVO: o trabalho tem como objetivo central a criação de softwares educacionais voltados para o ensino de Matemática, por meio de uma integração entre os cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Matemática, tendo como objetivo disponibilizar aos discentes do curso de licenciatura em Matemática objetos educacionais de aprendizagem para uma possível utilização ao exercer o ofício do magistério, além de possibilitar aos discentes do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas uma opção de área para desenvolvimento de pesquisas, especialização e aprimoramento na criação de softwares. **MÉTODO:** como requisito parcial da disciplina de Análise e Projeto de Sistemas, os discentes do curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas devem apresentar um software que poderá ser utilizado para diversas áreas de estudo, como por exemplo, criação de tabelas e gráficos, imagens gráficas e jogos. No curso de Licenciatura em Matemática, os discentes devem desenvolver jogos em tabuleiros, cartas e situações-problemas, todos de forma concreta, como requisito parcial de avaliação semestral. Assim, possibilitar-se-á aos discentes do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas tais jogos criados pelos alunos da Licenciatura em Matemática para que possam se tornar disponíveis em versão para utilização em computadores e, futuramente, em tablets, cumprindo com os requisitos de avaliação para ambos os cursos. **RESULTADOS:** Esta proposta está em desenvolvimento e organização dos dados que serão disponibilizados para os alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Alguns protótipos já possuem sua interface pré-definida e outras em desenvolvimento. Os resultados são esperados para o decorrer do segundo semestre do ano letivo de 2016. **CONSIDERAÇÕES:** Em uma análise a curto prazo, analisar-se-á se a proposta apresenta resultados favoráveis à continuidade desta integração, buscando a aproximação entre os cursos de graduação da FAAT, possibilitando à comunidade regional mais um recurso para o ensino de Matemática.

Palavras-chave: Tecnologia. Ensino de Matemática. Interdisciplinaridade

AS RACHADURAS DO PRÉDIO DO FÓRUM DE ATIBAIA

Comunicação Oral

PASCOALINO, Kelly Cristina da Silva

Docente do curso de graduação em Engenharia Civil da FAAT- Faculdades, orientadora da pesquisa.

kellypascoalino@hotmail.com

GARCIA, Nikolas Oliveira

Aluno do curso de graduação em Engenharia Civil da FAAT – Faculdades.

nikolas.ogarcia@outlook.com

SILVA, Elaine Neves

Aluna do curso de graduação em Engenharia Civil da FAAT – Faculdades.

elainensilva@hotmail.com

OLIVEIRA, Rafael Henrique dos Santos Claudio de

Aluno do curso de graduação em Engenharia Civil da FAAT – Faculdades.

rafaelhenriquesantos@hotmail.com

GRUNWALD NETO, Reginaldo Dias

Aluno do curso de graduação em Engenharia Civil da FAAT – Faculdades.

grunwald.reginaldo@outlook.com

ROCHA, Geisa Cristina Fontes da

Aluna do curso de graduação em Engenharia Civil da FAAT – Faculdades.

geisarocha_cfr@hotmail.com

OBJETIVO: Neste trabalho propõe-se um estudo de caso sobre patologias estruturais que afetam a estabilidade de construções civis. O ponto de estudo foi o Fórum de Justiça de Atibaia, com mais de 5000 m² de área construída e constituído de diversos blocos com até três pavimentos. O prédio foi inaugurado em 2003 e, em poucos anos, começou a apresentar rachaduras e recalques associados à movimentação do solo, uma vez que ele foi construído em área de várzea do Rio Atibaia. **METODOLOGIA:** Com base em um relatório técnico elaborado a pedido do TJSP, visita técnica ao prédio e consulta à bibliografia complementar, realizou-se o estudo do caso em questão, com a aplicação dos conceitos abordados em disciplinas do curso de Engenharia Civil. Este estudo contempla uma nova abordagem metodológica para o ensino de engenharia contextualizado no meio social no qual se insere a instituição de ensino. **RESULTADOS:** O estudo permitiu concluir que as patologias encontradas na

estrutura do Fórum são resultado de recalque diferencial causado devido à baixa capacidade de carga do solo e as soluções encontradas na literatura para construção nesse tipo de solo possivelmente não foram aplicadas da maneira correta. **CONSIDERAÇÕES:** Por se tratar de uma obra pública, foram encontradas dificuldades para o acesso aos documentos do prédio, tais como projetos, alvarás etc.. Portanto, as conclusões foram baseadas no estudo dos referenciais bibliográficos, análise de relatório técnico, baseado em metodologias consagradas pelas Normas Técnicas Oficiais, que recomendou uma série de procedimentos a serem adotados para sanar as patologias apresentadas e na visita técnica ao Fórum.

Palavras-chave: Patologias. Fundações. Solo.

TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS - HISTÓRIA E APLICAÇÕES

Comunicação Oral

BEDANI, Ailton

Doutor em psicologia pelo Instituto de Psicologia da USP, professor da UNICAPITAL e UNIB.

abedani@terra.com.br

CURTI, Solange

Aluna do Curso de Psicologia da UNICAPITAL

sol.curti@hotmail.com

OBJETIVO: O presente trabalho tem como foco a temática TAA (Terapia Assistida por Animais) com ênfase na TAC (Terapia Assistida por Cães). Pretende-se discorrer sobre a história, a nomenclatura, os ambientes institucionais de aplicação, os protocolos de implementação, e a utilização em setting terapêutico diferenciando os efeitos por abordagem. **MÉTODO:** A pesquisa é uma revisão bibliográfica em que se utilizaram os descritores “animal”, “terapia assistida”, “cães terapeutas” na base de dados SCIELO. Selecionaram-se quatro artigos atuais e quatro livros centrais sobre o tema. **RESULTADOS:** A pesquisa revelou que animais vem sendo utilizados em intervenções terapêuticas desde o século XVIII, mas é muito incipiente a implantação dessa terapia em hospitais e no *setting* terapêutico e, por isso, pesquisas sobre os efeitos terapêuticos nos sujeitos ainda precisam ser mais investigados. Todos os textos, porém, concordam que certos animais são salútares na intervenção aplicada a crianças hospitalizadas, pacientes de ambulatório psiquiátrico e sujeitos com diferentes tipos de deficiências. **CONSIDERAÇÕES:** É necessário que mais pesquisas sejam levadas a efeito para um melhor entendimento dos resultados positivos dessa terapia complementar.

Palavras-chave: Animais. Terapia. Terapia Assistida.

**A CENOGRAFIA BRASILEIRA POR QUATRO CENÓGRAFOS:
FLÁVIO DE CARVALHO, GIANNI RATTO, HÉLIO EICHBAUER E LINA BO
BARDI.**

Comunicação Oral

CHAVES, Marcelo Mendes

Professor do Curso de Design de Interiores FAAT. Professor Orientador da Pesquisa e Doutorando em Comunicação e Cultura PROLAM-USP CAPES, desde 2014.

marcellomendez@yahoo.com.br

OBJETIVO: Como principal objetivo, este projeto pretende analisar as pesquisas que vêm ocorrendo na disciplina Cenografia, Vitrine e Eventos sobre a criação de material didático, abordando a reflexão sobre o processo criativo desses cenógrafos. Busca-se, igualmente, um método mais simples e eficaz de aprendizagem, agregando mais interesse do aluno pela disciplina. **MÉTODO:** Todo material a ser utilizado para o desenvolvimento da pesquisa fica disponível como acervo da maquetaria e da Biblioteca da FAAT. Eventualmente é possível disponibilizar os recursos audiovisuais sobre cenografia brasileira; do mesmo modo, procedem-se com as apostilas e tutoriais que auxiliarão o processo de ensino aprendizagem. Propõe também disponibilizar os textos discutidos, as aulas expositivas e os conceitos teóricos em uma ou mais plataformas da internet. **RESULTADOS:** Aprendizagem e familiarização com a linguagem cenográfica e cenotécnica a serem realizadas na maquetaria, desenvolvimento e criação da Caixa Cenotécnica Italiana, leitura de textos sobre cenografia e debate nos encontros presenciais, desenvolvimento de um projeto de releitura de cada cenário analisado, desenvolvimento de um projeto de expografia para apresentação do processo criativo de cada aluno e, por fim, a elaboração de um artigo para cada cenógrafo estudado. **CONSIDERAÇÕES:** Assim, entende-se que, a partir desse levantamento, conseqüentemente, vários aspectos serão sublinhados, no sentido de mostrar a técnica, a qualidade artística, o conceito, o significado no contexto brasileiro tal como os aspectos plásticos e visuais.

Palavras-chave: Cenografia. Teatro. Arte brasileira.

INCLUSÃO ESCOLAR ATRAVÉS DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DA TURMA DA MÔNICA

Comunicação Oral

TOSIN, Giuliano

Doutor em Arte e Mediação pela UNICAMP. Professor de Comunicação Social e de Artes Visuais na FAAT Faculdades. Pesquisador e orientador do CEPE/FAAT.
giulianotosin@gmail.com

FRANCO, Gisele Salgado

Aluna do curso de Publicidade e Propaganda da FAAT Faculdades.
giselefranco20@hotmail.com

OLIVEIRA, Bianca Rodrigues de

Aluna do curso de Publicidade e Propaganda da FAAT Faculdades.
biaoliver06@gmail.com

HAYASHIDA, Melissa Tiemi

Aluna do curso de Publicidade e Propaganda da FAAT Faculdades.
melissath27@hotmail.com

Este trabalho aborda a inclusão social representada nas histórias em quadrinhos da Turma da Mônica, de Maurício de Sousa, e o uso destas para promover a inclusão escolar na educação infantil. **OBJETIVO:** apresentar um estudo de caso do Projeto Inclusão, desenvolvido na rede pública municipal de ensino de Atibaia, que usava esses quadrinhos da Mônica para auxiliar na interação entre alunos com necessidades especiais e as outras crianças. **MÉTODO:** utilizaram-se, na pesquisa, procedimentos descritivos e analíticos e pesquisa de campo com levantamento de dados de natureza qualitativa. Foi realizado um levantamento bibliográfico a partir de conceitos como inclusão social e escolar, cidadania e direitos humanos, além do percurso histórico, a linguagem e o uso pedagógico das histórias em quadrinhos. **RESULTADOS:** Os resultados obtidos com a pesquisa constatou que os professores do Projeto Inclusão utilizaram os quadrinhos de modo a beneficiar a integração entre as crianças da escola, ensinando-as também a fazer associações entre conteúdos e acontecimentos sociais, e ampliando os elementos que auxiliam no seu aprendizado. **CONSIDERAÇÕES:** A pesquisa foi realizada com apoio do CEPE, Centro de Estudos e Pesquisas da FAAT - Faculdades, em 2015.

Palavras-chave: Inclusão social. Inclusão escolar. Histórias em quadrinhos.

CLUBE JUVENIL – CINEMA – PIBID 2016

Comunicação Oral

SILVA, Douglas Pereira da

Aluno de Artes Visuais da FAAT - Faculdades e participante do *Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)*

douglaspereiradasilv@gmail.com

NAKAMURA, Cristina Eiko

Aluna de Artes Visuais da FAAT - Faculdades e participante do *Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)*

unicacris@bol.com.br

Objetivo: O Projeto tem como objetivo ampliar os conhecimentos dos alunos sobre a trajetória do cinema, como importante ferramenta de comunicação e expressão artística, assim como estimular a criatividade, a imaginação e a formação de identidade dos mesmos. **Método:** O uso de mídias que abordam a história do cinema de uma forma descontraída e com uma linguagem jovem, usada para despertar o interesse e apreender a atenção dos alunos, apresentação de filmes brasileiros de terror, *Trash*, do cineasta José Mojica Marins (Zé do Caixão). Abordagens sobre enquadramentos, movimentos de câmeras e efeitos visuais foram usados com o auxílio do *Power Point*, com imagens do conteúdo. Oficina de Maquiagem Artística, voltada ao tema terror. **Resultados:** Os alunos apresentaram interesse ao refletirem sobre as possibilidades de se expressarem através da linguagem cinematográfica, a criatividade e imaginação foram provocadas ao ser proposta a produção de um filme de um minuto. **Conclusão:** Observaram-se que as mídias como ferramentas auxiliam de forma importante o processo ensino aprendizagem, assim como o tipo de linguagem (jovem). A introdução de filmes de terror *Trash* nacionais do cineasta José Mojica Marins teve, como intenção, a reflexão dos alunos sobre a acessibilidade de se construir um filme e aumentar o repertório de conhecimento, especialmente da arte brasileira, contribuindo para a formação da identidade. Intervir em um Clube Juvenil escolar, sem interferir na autonomia deste, num ambiente sem hierarquia revelou-se possível e produtivo.

Palavras-chave: Cinema. Mídias. Clube Juvenil.

MOÇAMBIQUE:
ABORDAGEM CULTURAL NO ENSINO BRASILEIRO

Comunicação Oral

LIMA, Danielle Guglieri

Doutora em Língua Portuguesa pela PUCS-SP, Bolsista CAPES e professora da disciplina de Literatura Africana de Expressão Portuguesa.
danielleguglieri@uol.com.br

CARMO, Elisabete Cristina Anastácio do

Aluna do Curso de Licenciatura em Letras (Inglês) do Centro Universitário Capital - UNICAPITAL
elisabetecrmcb@gmail.com

SANTOS, Pauliane Aparecida Dos

Aluna do Curso de Licenciatura em Letras/Inglês do Centro Universitário Capital - UNICAPITAL
pauliane.santos17@gmail.com

SOUSA, Antônia Oliveira De

Aluna do Curso de Licenciatura em Letras/Inglês do Centro Universitário Capital - UNICAPITAL
a120171@outlook.com

OBJETIVO: Como objetivo geral se busca analisar e entender a história e cultura que influenciaram nas línguas e a literatura moçambicana, bem como as formas de trabalhar tal literatura em sala de aula. **MÉTODO:** A pesquisa se caracteriza pelo levantamento bibliográfico acerca do estudo da História e Cultura de Moçambique e suas manifestações culturais. **RESULTADOS:** Os resultados percebidos consistem no conhecimento e divulgação da Literatura Moçambicana para educação brasileira. **CONSIDERAÇÕES:** A literatura moçambicana se manifesta pelo encontro de diferentes culturas, que exploram a ideologia da época, além de discutir o passado para ilustrar o que realmente aconteceu. Surgiu em meio ao racismo para com homens e mulheres negros, que eram domesticados pelos brancos e marcados como estereótipos negativos. Tais negros embora apresentassem características da oralidade na transmissão das tradições e crenças, combatiam a sobreposição cultural, dedicando-se, por vezes, à escrita de uma literatura engajada, relacionada aos acontecimentos reais. Tal momento resultou na fase da literatura moçambicana, que não só apresentou costumes, crenças e tradições, como também serviu para esclarecer que negros e brancos tinham os mesmos direitos de poder escrever sua própria história.

Palavras-chave: Literatura. Negros. Moçambicana.

AFETIVIDADE NA ESCOLA: UM OLHAR NA PERSPECTIVA DE WALLON

Comunicação Oral

ANDRADA, Paula Costa de.

Docente do Programa de Iniciação Científica em Educação da FAAT - Faculdades.

p.andrada@uol.com.br

CRUZ, Pamela Suelen Gama da.

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Educação da FAAT - Faculdades.

gamacruz@outlook.com

DUMELLE, Ana Carolina.

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Educação da FAAT - Faculdades.

acd.ana@hotmail.com

OBJETIVO: Este trabalho aborda a teoria de Wallon sobre o fenômeno da afetividade, expondo seu significado e suas fases, bem como sua dinâmica na escola e sua expressão através das relações interpessoais. **MÉTODO:** Trata-se de uma pesquisa de natureza teórico-bibliográfica que busca fazer um levantamento da obra de Wallon, com foco em sua teoria da afetividade, objetivando compreender como a Psicologia pode atuar no contexto escolar para respaldo do professor em sua prática. **RESULTADOS:** Como resultado aponta-se que o aprofundamento na Teoria Psicogenética de Wallon ajuda a tornar o processo de ensino aprendizagem mais produtivo, assim como o desenvolvimento físico-afetivo-cognitivo. A investigação mostra-se muito útil nas relações escolares, visto que as fases wallonianas podem ser motivos de desavenças ou de resoluções entre os pares. Abordando essa teoria, vê-se que, no desenvolvimento das fases, pode-se criar um clima de harmonia com uma melhor convivência escolar. **CONSIDERAÇÕES:** Conclui-se que o psicólogo escolar tem um papel relevante no trabalho com afetividade dentro das escolas, no apoio a professores e gestores para que tornem o ambiente mais pessoal e afetivo entre todos, para melhorar as relações dentro da escola, o que significa, na ótica walloniana, a promoção de um ambiente afetivo onde o respeito prevaleça entre seus integrantes: gestores, professores, alunos, familiares, contribuindo para o favorecimento da principal função da escola: o desenvolvimento dos alunos.

Palavras-chave: Wallon. Educação. Afetividade.

**PARTICIPAÇÃO DO PIBID PEDAGOGIA - FAAT NO PROCESSO DE
APRENDIZAGEM SOBRE “AFRICANIDADES” NA ESCOLA MAJOR
JUVENAL ALVIM**

Comunicação Oral

PEREIRA, Sandra

Docente da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.
ssandra_ppereira@yahoo.com.br

COUTO, Emily Moura

Aluna de Graduação em Pedagogia FAAT Faculdades, bolsista PIBID-CAPES
emilymouracouto10@gmail.com

PEREIRA, Glória

Docente do Curso de Pedagogia – FAAT Faculdades. Orientadora do estudo.
gloriaati@yahoo.com.br

OBJETIVO: Este trabalho tem como objetivo apresentar as aprendizagens adquiridas através da participação no projeto de disciplina eletiva “Africanidades: a influência da cultura africana na formação da sociedade brasileira”, o qual buscou o aprimoramento do conhecimento e manejo do bolsista para a interdisciplinaridade, desenvolvido na Escola de Tempo Integral Major Juvenal Alvim, localizada no município de Atibaia-SP. **MÉTODO:** participação nas atividades que ocorreram durante o primeiro semestre de 2016, na disciplina eletiva interdisciplinar de História e Língua Portuguesa. **RESULTADOS:** durante o desenvolvimento do projeto aprendi aprofundei os conhecimentos sobre a cultura Afro-Brasileira, tendo como recursos diferentes linguagens: literatura, música, religiões, dança, artes visuais, vestimenta, comidas e toda a história dos negros africanos no Brasil. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O conhecimento teórico e prático sobre pesquisa e organização de projetos, planejamento de aula, confecção de material didático, elaboração de culminância e aprimoramento de conhecimento da história Afro-Brasileira, são aprendizagens que os alunos poderão desenvolver na prática profissional.

Palavras-chave: Africanidades. Práticas Interdisciplinares. PIBID.

A IMPORTÂNCIA DA MATEMÁTICA VISUAL PARA O ENSINO DE MULTIPLICAÇÃO PARA ALUNOS SURDOS

Comunicação Oral

GERAGE, Michele Rocha

Especialista em Libras e Educação de Surdos e professora pesquisadora do grupo GEPEMAI (Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática nos/dos Anos Iniciais) – UNICAMP.

michelerochagerage@outlook.com

KAWAHAMA, Leticia Harumi Moraes Yamashita

Especialista em Libras e Educação de Surdos e professora pesquisadora do grupo GEPEMAI (Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática nos/dos Anos Iniciais) – UNICAMP.

leticia_kawahama@hotmail.com

OBJETIVO: Este trabalho tem por objetivo analisar o relato de história de aula de matemática, contando a experiência de duas intérpretes de libras mediando três estudantes surdos, em escola pública da rede estadual de Atibaia, interior do estado de São Paulo. O trabalho almeja no primeiro momento apresentar alguns estudos sobre a inclusão e em especial a inclusão dos alunos surdos, a importância da língua brasileira de sinais (LIBRAS) e o papel da mediadora e intérprete nesse processo. Esta proposta contou com o apoio dos gestores da unidade escolar em estudo. **MÉTODO:** Descrevemos também a experiência desenvolvida com os estudantes matriculados nos 6º, 8º e 9º ano do Ensino Fundamental, por meio de recursos manipulativo e visual, os quais nomearam-se “Tabuada visumanoal”, facilitando na compreensão do conceito de multiplicação, bem como o desenvolvimento no ensino aprendizagem desses conteúdos matemáticos. A coleta de dados ocorreu por meio de condução das atividades e registro das informações em arquivo de imagens e coleta dos registros produzidos pelos alunos surdos. **RESULTADOS:** Considera-se que o trabalho proporcionou aos alunos a compreensão do conceito da multiplicação, pois estabeleceram conexões e não simplesmente decoraram, sem que isso tenha nenhum sentido, pois a multiplicação foi construída e ensinada de forma significativa. **CONSIDERAÇÕES:** Os alunos surdos ampliaram assim sua compreensão de mundo, pois a matemática visual é a ferramenta que garante a esse tipo de aluno total entendimento.

Palavras-chave: Inclusão. Matemática Visual. Surdez.

A IMPORTÂNCIA DO MATERIAL MANIPULÁVEL PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS

Comunicação Oral

KAWAHAMA, Letícia Harumi Moraes Yamashita

Especialista em Libras e Educação de Surdos e professora pesquisadora do grupo GEPEMAI (Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática nos/dos Anos Iniciais) – UNICAMP.

leticia_kawahama@hotmail.com

GERAGE, Michele Rocha

Especialista em Libras e Educação de Surdos e professora pesquisadora do grupo GEPEMAI (Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática nos/dos Anos Iniciais) – UNICAMP.

michelerochagerage@outlook.com

OBJETIVO: Este trabalho tem como foco analisar a experiência de aula de matemática desenvolvida com três estudantes surdos matriculados nos 6º, 8º e 9º ano do ensino fundamental, em uma escola estadual na cidade de Atibaia, interior de São Paulo. O trabalho buscou apresentar alguns estudos sobre inclusão e em particular a inclusão de alunos surdos, evidenciando a importância do material manipulável e da utilização da Libras como meio de ensino aprendizagem e seu potencial de auxiliar no desenvolvimento dos alunos. Esta proposta contou com o apoio dos gestores da unidade escolar. **MÉTODO:** A pesquisa de campo teve participação ativa das pesquisadoras na situação estudada, conduzindo as atividades e registrando as informações em arquivo de imagens e coletando os registros produzidos pelos alunos surdos. **RESULTADOS:** Consideramos que o trabalho proporcionou aos alunos buscarem estratégias para que entendessem o conceito de Mínimo Múltiplo Comum (MMC) e Máximo Divisor Comum (MDC), o momento lúdico, usando-se o material Cusenaire, que auxiliou para o entendimento significativo, buscando resgatar o aprendizado de Matemática de uma maneira mais divertida e prazerosa para os alunos. **CONSIDERAÇÕES:** Aos alunos surdos foi permitido vivenciar a teoria na prática, utilizando material manipulável para sua melhor compreensão em matemática.

Palavras-chave: Inclusão. Matemática Visual. Surdez.

A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA A MULHER: POR QUE PERMANECER NA RELAÇÃO?

Comunicação Oral

MENDES, Ivani Teixeira

Mestre em Psicologia pela PUC-Campinas, professora universitária na UNICAPITAL-UNIESP.

itamendes@globocom.com

MAIA, Liliane Costa Raffa

Aluna do nono semestre do curso de Psicologia da UNICAPITAL-UNIESP.

lilianecs8@hotmail.com

BARBOSA, Lucas Cubatelli

Aluno do nono semestre do curso de Psicologia da UNICAPITAL-UNIESP.

lucascubateli90@hotmail.com

MELO, Barbara de

Aluna do nono semestre do curso de Psicologia da UNICAPITAL-UNIESP.

ba.psi@hotmail.com

RODRIGUES, Miriã Carla Iesca

Aluna do nono semestre do curso de Psicologia da UNICAPITAL-UNIESP.

miesca6@hotmail.com

AMARAL, Priscila Daiane

Aluna do nono semestre do curso de Psicologia da UNICAPITAL-UNIESP.

ane.amaralrosa@gmail.com

OBJETIVO: O presente trabalho tem por objetivo compreender os aspectos psicológicos que envolvem a violência contra a mulher, no contexto da relação amorosa.

MÉTODO: O método utilizado foi o da pesquisa do tipo descritiva, com levantamento de dados de natureza qualitativa, em busca de caminhos que possibilitem entender quais mecanismos intrapsíquicos favorecem a permanência dessas mulheres na relação abusiva; e como isso viria a influenciar o ciclo de agressividade contra a mulher. Para tanto procedeu-se um levantamento bibliográfico inicial, com referencial teórico psicanalítico, em que foram analisadas entrevistas disponibilizadas em artigos da plataforma SCIELO. **RESULTADOS:** Na conclusão preliminar de tal análise, evidenciou-se que a formação de vínculos na primeira infância, em um cenário de abuso, faz com que a mulher dê predileção quase que inequívoca a relações amorosas conflituosas, nas quais existem: ambivalência afetiva; e busca por segurança e amor. Tais vínculos levam a frustrações, que aprisionam estas mulheres em uma armadilha psíquica, que repete o cenário infantil. **CONSIDERAÇÕES:** O estudo possibilita a análise dos resultados da pesquisa, para conhecer, de forma fundamentada, como a psicologia pode auxiliar no reequilíbrio psíquico da mulher que busca ajuda.

Palavras-chave: Violência Doméstica. Psicanálise. Agressividade.

ESPAÇO, CENÁRIOS E ROTEIROS: A CONSTRUÇÃO DAS RELAÇÕES DE GÊNERO NO COTIDIANO DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Comunicação Oral

OLIVEIRA, Glória Ap. Pereira de

Docente responsável pelo Programa de Iniciação Científica em Educação da FAAT Faculdades.

gloriaati@yahoo.com.br

MENDES, Gislaine Medeiros

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Educação da FAAT Faculdades.

gimedrod@hotmail.com

SANTOS, Maysa do Carmo

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Educação da FAAT Faculdades.

financeirojms@uol.com.br

SILVA, Vanessa Aparecida da

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Educação da FAAT Faculdades

vanessa.bort@yahoo.com.br

OBJETIVO: O presente trabalho objetiva descrever a organização pedagógica das atividades e espaços visuais na Educação Infantil e pontuar como esta influencia a construção das identidades de gênero das crianças. Os pesquisadores sobre esta questão apontam que o espaço e a organização da escola não são elementos neutros, ao contrário, estão impregnados de ideologia simbólica sobre o papel de meninas e meninos nas relações sociais e, por este motivo, carecem de investigação e análises que auxiliem a reflexão sobre o tema. Nesta etapa da educação as questões de gênero emergem em várias situações sem que haja intencionalidade e, em geral, são tratadas de acordo com a cultura social que determina o que é de menino e o que é de menina, sem uma reflexão que problematize estas questões. O profissional da educação infantil deve estar atento para perceber como estas questões emergem no cotidiano escolar, e deve refletir sobre sua atuação nestes episódios para que não legitime a desigualdade entre homens e mulheres. **MÉTODO:** O método utilizado neste estudo foi a pesquisa descritiva, os espaços investigados foram quatro instituições públicas de Educação Infantil (IEI), localizadas em dois municípios do interior do estado de São Paulo. Os dados foram coletados por meio de imagens fotográficas do espaço, obtidas com o consentimento das instituições pesquisadas. **RESULTADOS:** O resultado da pesquisa corroborou o que os estudos sobre esta questão vêm apontando reiteradamente que os espaços e rotinas na Educação Infantil estão permeados pelas questões de gênero, sendo este importante critério de organização o que reforça a reprodução de ideologias e convenções socialmente criadas. **CONSIDERAÇÕES:** A investigação nos demonstra que a neutralidade expressa na pedagogia organizacional e visual das escolas se destaca pela ausência de um olhar crítico sobre o espaço, e tem como consequência o aprofundamento de tal separação.

Palavras-chave: Gênero. Educação Infantil. Organização do Espaço.

MÉTODO DE LEITURA DE IMAGENS POR ASSOCIAÇÕES: DESENVOLVIMENTO DA AFETIVIDADE NAS RELAÇÕES DE ENSINO- APRENDIZAGEM, ATRAVÉS DA ARTE

Comunicação Oral

RIBEIRO, Rita de Cássia Moura

Aluna do Programa de Pós-graduação em Psicopedagogia da FAAT – Faculdades Atibaia e Graduada em Artes Visuais pela FAAT – Faculdades Atibaia.
ritamouraarteduc@gmail.com

OBJETIVO: O presente trabalho pretende provocar a reflexão e demonstrar as possibilidades que a Arte e o Método de Leitura de Imagens por Associações podem criar em torno dos alunos e professores nos processos de ensino e aprendizagem através do desenvolvimento da afetividade nas relações. **MÉTODO:** Explorou o conhecimento adquirido e os resultados obtidos ao longo do percurso da pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso em Artes Visuais da FAAT, em 2015, e da experiência durante a aplicação do Método de Leitura de Imagens por Associações, aos alunos do terceiro ano do Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino. **RESULTADOS:** Percebeu-se novos elementos, de suma importância, a serem explorados com a aplicação do Método de Leitura de Imagens por Associações. Evidenciou-se a ponte estabelecida entre os elementos objetivos apresentados nas imagens e a leitura subjetiva evocada da conexão entre estas imagens e as vivências pessoais destes alunos e reforçou-se a importância e a eficácia em ouvir os jovens, utilizando-se do método citado como instrumento pedagógico e humanizador, que permite o caminhar entre os aspectos cognitivos e a afetividade, tendo a arte como garantia da fluidez deste processo. Reanimou a importância do potencial do professor como facilitador e agregador de valores e conhecimentos. **CONCLUSÃO:** Em momentos de reflexão existem inúmeras possibilidades para pensamentos e ações que podem determinar grandes transformações. Esta é a principal proposta do trabalho apresentado: oferecer um novo caminho para estar atento e receptivo ao que o jovem tem a dizer, através da afetividade, que pode ser construída com a utilização do Método referido, favorecendo a prática da valorização e do fortalecimento da autonomia e dos valores que habitam nesses jovens, condições estas essenciais para o despertar de um indivíduo com formação integral.

Nota: Pesquisa apresentada no Congresso da UNESP - 2016, abordando a percepção e expressão.

Palavras-chave: Leitura de Imagens. Afetividade. Ensino-Aprendizagem.

USUCAPIÃO ORDINÁRIO: O ALCANCE DA EXPRESSÃO JUSTO TÍTULO

Comunicação Oral

GOSI, Renzo Gonçalves de Godoy
renzo-godoy@hotmail.com

OBJETIVO: O instituto da usucapião mostra-se digno de estudo, uma vez que é uma das formas de aquisição da propriedade plena de um bem, em contrapartida à perda do direito à propriedade de outrem, desde que preenchidos os requisitos legais. Nessa senda, esse trabalho almeja analisar e discutir o alcance da expressão “JUSTO TÍTULO” contido nos artigos 1.242 e 1.260 do Código Civil brasileiro, Lei Federal nº 10.406, de 10 de Janeiro de 2002. **MÉTODO:** Esse trabalho científico adota como método: exposição, análise e discussão do conceito e alcance da expressão “JUSTO TÍTULO” contida nos artigos 1.242 e 1.260 do Código Civil, à luz da jurisprudência do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo e do Superior Tribunal de Justiça, da doutrina, tendo como norte a intenção do legislador pátrio. Em complemento, serão trazidos, a título de exemplo, ao trabalho, processos de usucapião ordinário ajuizados na Comarca de Piracaia. **RESULTADO:** Após o escoamento do conceito e alcance jurídicos da expressão “JUSTO TÍTULO” contida no Código Civil, combinado com a análise da jurisprudência emanada do Tribunal de Justiça de São Paulo e do Superior Tribunal de Justiça quanto a abrangência do requisito “JUSTO TÍTULO”, concluir-se-á o conceito a ser adotado pelos operadores de direito quando se deparem com tal indagação ao ajuizarem ação de usucapião. **CONCLUSÃO:** Diante de tudo o que foi exposto ao longo do estudo e a partir da reflexão do requisito “JUSTO TÍTULO”, chegar-se-á a conclusão de que a expressão “JUSTO TÍTULO”, contida nos artigos 1.242 e 1.260 do Código Civil abrange todo e qualquer ato jurídico hábil, em tese, a transferir a propriedade.

Palavras-chave: Usucapião Ordinária. Requisitos Justo Título. Alcance e Abrangência

PERCEÇÃO DOS USUÁRIOS DO SISTEMA DATASUS: USABILIDADE E CONFIABILIDADE DOS DADOS

Comunicação Oral

BERENGUEL, Orlando Leonardo
oberenquel@ifsp.edu.br

SIMÕES, Marcus Vinícius
marcus_simoes@hotmail.com

ROCHA, Pedro de Medeiros
pedrodemedeirosrocha1999@gmail.com

As formulações de políticas públicas de saúde dos municípios brasileiros são centradas em soluções monodisciplinares, mas o ambiente altamente tecnológico e informacional, característico da pós-modernidade, pede novas metodologias que resultem numa gestão pública integrada. **OBJETIVO:** A pesquisa investiga como os atores locais, trabalhadores da área de saúde do município atribuem aspectos de qualidade, confiabilidade e usabilidade aos dados disponibilizados na base DATASUS. **MÉTODO:** A pesquisa qualitativa foi realizada em dois momentos, na construção teórica foram utilizadas publicações especializadas, artigos científicos e documentos públicos da área de saúde das três escalas de poder, assim como simulações de acesso ao DATASUS. A pesquisa de campo é do tipo Survey e ocorreu no período de março a maio de 2016 com uma amostra de 40 trabalhadores da saúde. **RESULTADOS:** A pesquisa indica que 70% da amostra apresenta uma visão equivocada de como lidar com o conteúdo das pesquisas, principalmente nas ações de compartilhamento e socialização entre membros da equipe, sociedade e pesquisadores; 40% dos entrevistados não sabiam o que é, nem para o que serve o DATASUS demonstrando baixa compreensão do conteúdo da base, indicando a falta de treinamento específico; 60% apontaram necessitar de mais informações para lidar com o sistema; 70% disseram que na dificuldade de operar o sistema não tem acesso a serviço de suporte ou desistem de continuar usando o DATASUS; 80% não confiam nos dados inseridos na base. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Além dos softwares é necessário garantir aos usuários uma rede de assistência capaz de solucionar problemas decorrentes da operação, provida pela administração pública. Embora a plataforma DATASUS ofereça muitos recursos para subsidiar as decisões públicas, a baixa confiança nos dados inseridos indica que essa política pública demanda ajustes para potencialmente tornar-se plena entre os atores na formulação de políticas públicas.

Palavras-chave: Políticas Públicas. DATASUS. Atores Públicos.

DESENVOLVIMENTO REGIONAL E A QUESTÃO DO EMPREGO (2015-2016)

Comunicação Oral

BRAGA, Hilda Maria Cordeiro Barroso
Docente e Pesquisadora da FAAT – Faculdades, orientadora da pesquisa.
hildabraga@terra.com.br

PINHEIRO, Vinícius de Jesus
Aluno de curso de pós-graduação da FAAT – Faculdades, integrante de Projeto de Iniciação Científica
vinicius@manassescontabilidade.com.br

ALVES, Geisla Aparecida Donizete
Aluna de curso de pós-graduação da FAAT – Faculdades, integrante de Projeto de Iniciação Científica
ge.isla@hotmail.com

CAMARGO, Valéria Alves Vieira de
Aluna de curso de pós-graduação da FAAT – Faculdades, integrante de Projeto de Iniciação Científica
quality_adm@hotmail.com

SÁ, Priscila Cardoso de
Aluna de curso de graduação da FAAT – Faculdades, integrante de Projeto de Iniciação Científica
priscila_sa1@hotmail.com

OBJETIVO: A pesquisa investiga o mercado de trabalho na região bragantina, por meio de pesquisa com 88 empresas da região, a fim de conhecer os reflexos da crise econômica brasileira (2015-2016) sobre os processos de contratação e demissão de pessoal. **MÉTODO:** Trata-se de pesquisa descritiva, com levantamento de campo com 88 empresas, entre micro e pequena empresa, e de médio e grande porte, nacionais e transnacionais e, predominantemente, localizadas em Atibaia, dos setores indústria, comércio e serviços. Foi aplicado questionário com 20 questões de múltipla escolha, contendo: perfil das empresas e de seus colaboradores (assistentes, analistas e auxiliares), a maioria com curso superior e atuando na empresa entre 1 a 5 anos. **RESULTADOS:** Os resultados mostram que, em 2015, 41% das empresas tiveram aumento de vagas: 44% área administrativa, 31% área comercial e 24% área de produção; 59% tiveram redução de vagas: 36% área administrativa e 47% área de produção. Como principais motivos: 38% redução de custo, 22% baixa produtividade dos colaboradores e 18% não adaptação à função. Dos demitidos, 58% apresentam baixa escolaridade e pouco experiência profissional; 51% recebiam os menores salários, 53% são do gênero masculino e 64% tem pouco tempo de casa. Por fim as empresas alegam falta de alternativas para reter seus funcionários frente à baixa atividade dos negócios. **CONSIDERAÇÕES:** A pesquisa ainda contará com a análise do contexto do emprego na região, por meio do acompanhamento e análise de matérias veiculadas em jornais e órgãos oficiais que tratam do emprego na região bragantina.

Palavras-chave: Emprego. Região bragantina. Demissão/contratação.

**AS BARREIRAS DO E-COMMERCE NO BRASIL:
ESTRATÉGIAS EMPRESARIAIS PARA CONSOLIDAÇÃO DESSE
MERCADO**

Comunicação Oral

SANIOTO, Magali de Fátima
[magalisanioto@hotmail.com](mailto:magalisanimoto@hotmail.com)

OBJETIVO: O tema desenvolvido trata sobre as barreiras enfrentadas pelo e-commerce no Brasil e a consolidação de uma empresa, baseando-se em um Plano de Negócios bem delimitado. O foco do estudo recai nas ações das empresas que resolvem se inserir no mercado virtual e devem analisar seu mercado para evitar cair em decadência e encerrar suas atividades logo no primeiro ano. Busca conhecer seu consumidor, suas necessidades e desejos, e conscientizar o empreendedor a tomar as melhores decisões em gerir seu negócio. **MÉTODO:** A pesquisa realizada é do tipo descritiva, com levantamento de dados de natureza quantitativa, realizada a partir de dados primários, por meio de questionário estruturado não disfarçado. Os sujeitos da pesquisa são homens e mulheres, entre 18 e 50 anos, das classes sociais A, B e C, classificação segundo o IBGE, moradores da cidade de São Paulo que possuem acesso à internet. Foram feitas 101 coletas, via questionário *online*, utilizando a ferramenta Google Docs. A técnica amostral utilizada foi a não probabilística e não foi necessário que a pessoa se identificasse. A pesquisa foi realizada na primeira quinzena do mês de outubro de 2015 e ao término da coleta os dados foram gerados em planilhas para análise das respostas. **RESULTADOS PARCIAIS:** O consumidor se mostrou-se adepto à novidade das compras em sites de *e-commerce* e isso mostra que a atividade está ganhando cada vez mais espaço e conquistando um novo modelo de comprador, que busca principalmente comodidade e variedade de produtos/ serviços e consegue encontrar um *mix* dentro deste mercado. **CONSIDERAÇÕES:** As lojas *online* devem investir na transparência, isso mostra confiança e gera segurança a quem está comprando. O fator segurança mostrou-se o principal motivo para desistência das compras.

Palavras-chave: E-commerce. Online. Consumidor.

**FUNDAÇÕES COMPATÍVEIS EM SOLO COM PRESENÇA DE ÁGUA:
ESTUDO DE CASO DE UMA EDIFICAÇÃO RESIDENCIAL DE MIL METROS
QUADRADOS, LOCALIZADA NA CIDADE DE ATIBAIA-SP.**

Comunicação Oral

RAYMUNDO, Carolina Alvares Camillo

Docente na FAAT Faculdades, orientadora da pesquisa.

carolina_camillo@yahoo.com.br

BARROS, Marina de Andrade

Aluna de graduação em Engenharia Civil da FAAT Faculdades.

marina_adb@yahoo.com.br

PEREIRA, Caio Cesar de Oliveira

Aluno de graduação em Engenharia Civil da FAAT Faculdades.

caio.engenharia@outlook.com.br

MEDEIROS, Robson Donizeti Pavesi

Aluno de graduação em Engenharia Civil da FAAT Faculdades.

atendimento@keepbrother.com.br

RODRIGUES, Vanessa Lopes

Aluna de graduação em Engenharia Civil da FAAT Faculdades.

vanessa.engenharia@outlook.com

OBJETIVO: O presente trabalho apresenta um estudo da opção adequada de fundação para edificações em solos com características físicas típicas da região de Atibaia-SP, com presença de nível de água, visando a estabilidade e integridade da construção.

METODOLOGIA: Inicialmente, com a apresentação da metodologia de sondagem utilizada e seus resultados, faz-se a classificação do solo. A partir dessa primeira definição, apresentam-se as opções de fundação usuais na região e através de uma revisão bibliográfica crítica avaliam-se suas aplicações no solo em estudo.

RESULTADOS: Como resultado da pesquisa, aponta-se o tipo adequado de fundação a ser utilizada (estaca hélice contínua), apresentando sua metodologia executiva, os equipamentos empregados nessa técnica, seu controle executivo, suas vantagens e desvantagens.

CONCLUSÕES: Como cada edificação tem suas particularidades em relação a arquitetura, porte e funcionalidade, o projeto da superestrutura é sempre um item particular a cada obra. O mesmo é visto em projetos de infraestrutura, pois assim como as edificações, o solo difere a cada localidade, mesmo apresentando semelhanças por região, não se pode ignorar interferências particulares a cada terreno como: aterro, presença de água etc.

Palavras-chave: Sondagem SPT. Fundação Profunda. Estaca hélice contínua

ESTUDO DE TRAÇOS DE CONCRETO: INFLUÊNCIA DA DOSAGEM DA ÁGUA NA RESISTÊNCIA À COMPRESSÃO

Comunicação Oral

RAYMUNDO, Henrique

Docente na FAAT Faculdades, orientador da pesquisa.

henrique.raymundo@faat.edu.br

RAYMUNDO, Carolina Alvares Camillo

Docente na FAAT Faculdades, orientadora da pesquisa.

carolina_camillo@yahoo.com.br

GARCIA, Nikolas Oliveira

Aluno de Engenharia Civil da FAAT Faculdades.

nikolas.ogarcia@outlook.com

SANTOS, Rosemeri dos

Aluna de Engenharia Civil da FAAT Faculdades.

rose_dossantos@hotmail.com

OGIHARA, Yasmin Palmeiro

Aluna de Engenharia Civil da FAAT Faculdades.

yasmimogihara@hotmail.com

OBJETIVO: Este trabalho tem por objetivo analisar a influência da água na dosagem de concreto, bem como a utilização de aditivo plastificante no traço. **METODOLOGIA:** Primeiramente é feita uma revisão bibliográfica sobre os componentes (agregados, aglomerantes e aditivos) utilizados na dosagem do concreto. Posteriormente, realiza-se um estudo para que se defina um traço que apresente resistência à compressão de 25 MPa, porém com baixa relação a/c o referido traço não apresenta trabalhabilidade. Para uma melhor trabalhabilidade utiliza-se mais água no traço, o que é feito, erroneamente na obra. Em outro traço, reduz-se a água e acrescenta-se aditivo plastificante. **RESULTADOS:** Para os concretos que tiveram acréscimo de água na mistura, foi observada uma melhora na trabalhabilidade, porém houve severa piora na resistência à compressão. Além disso, foi possível identificar que o concreto produzido com menos água, porém com o aditivo, obteve uma trabalhabilidade melhor que o traço base e resistência final superior. **CONCLUSÃO:** O trabalho permite mostrar o quanto é prejudicial, em uma obra, uma correção da trabalhabilidade do concreto apenas com o aumento da quantidade de água (sem promover a correção dos demais materiais, principalmente o aglomerante). Além disso, verifica-se que, com o uso do aditivo plastificante, pode-se diminuir a relação a/c e aumentar a trabalhabilidade e a resistência à compressão do concreto.

Palavras-chave: Concreto. Traço. Água de amassamento

ACESSIBILIDADE EM EDIFÍCIOS ACIMA DE QUATRO PAVIMENTOS

Comunicação Oral

MORAES, Alexandre Henrique de
Graduando em Engenharia Civil, Faculdades Atibaia – FAAT.
bragloc@hotmail.com

CAMPOS, Brayan Douglas de
Graduando em Engenharia Civil, Faculdades Atibaia – FAAT.
brayandc@gmail.com

FERREIRA NETO, José
Graduando em Engenharia Civil, Faculdades Atibaia – FAAT.
joseferreiraneto@gmail.com

OYAMA, Carolina de Castro
Graduando em Engenharia Civil, Faculdades Atibaia – FAAT.
carolina.oy@hotmail.com

SANTOS, Rosemeri dos
Graduando em Engenharia Civil, Faculdades Atibaia – FAAT.
rose_dossantos@hotmail.com

OBJETIVO: O presente trabalho visa auxiliar a elaboração de um projeto com destinação pública e/ou coletiva, adequando-o às normas e leis de acessibilidade para pessoas portadoras de deficiência física, em edificações. **MÉTODO:** Para a concepção do projeto arquitetônico seguiu-se aos princípios do desenho universal, utilizando-se como referências básicas as normas técnicas de acessibilidade da ABNT (NBR 9050), a legislação específica e as regras contidas no Decreto Lei 5296 de 02 de dezembro de 2004. **RESULTADOS:** Projetou-se uma edificação comercial, para o estudo, que atendesse simultaneamente ao objetivo e às normas de acessibilidade. O trabalho tem como princípio apresentar a inclusão da acessibilidade predial de forma sistêmica e organizada. **CONCLUSÃO:** A acessibilidade deve suprir as barreiras arquitetônicas e urbanísticas e dar suporte aos portadores de necessidades especiais. Estudos realizados em estabelecimentos e edifícios públicos do Brasil mostram a ineficácia do sistema que dá suporte aos PNE.

Palavras-chave: Acessibilidade. Edifícios. Projeto.

AS ABORDAGENS CONTEMPORÂNEAS SOBRE AS NOÇÕES DE SENTIMENTO E EMOÇÃO EM VYGOTSKY

Comunicação Oral

TASSONI, Elvira Cristina Martins
Prof^a Dr^a PPGE/PUC-Campinas/Orientadora da pesquisa
Faculdade de Educação
cristinatassoni@gmail.com

SILVA, Jade Oliveira Melo da Silva

Aluna do programa de Iniciação Científica em Educação da PUC-Campinas/Pedagogia

Bolsista PIBIC/CNPq

jadeoliveiram@gmail.com

OBJETIVO: Esse trabalho visa apresentar uma pesquisa de iniciação científica, cujo problema central configura-se da seguinte forma: quais as convergências e divergências entre Wallon e Vigotski no estudo da dimensão afetiva nos processos de ensino e aprendizagem na escola? O objetivo nesta primeira etapa foi mapear como as pesquisas vêm discutindo a dimensão afetiva e os processos de ensino e aprendizagem, segundo Vygotsky, identificando-se de que maneira as relações entre os aspectos cognitivos e os afetivos vêm sendo problematizados. **MÉTODO:** Seleção das pesquisas no site da BDTD (Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações), utilizando a opção de busca em todos os campos com o descritor Vigotski (considerando as diferentes grafias com que o nome deste autor aparece), combinados com emoções, sentimentos, afetividade, dimensão afetiva e, ainda combinados com ensino e aprendizagem na escola. **RESULTADOS:** Por meio da leitura dos títulos das pesquisas foi possível selecionar e excluir as que apresentavam o mesmo título, pois se repetiram nas diferentes combinações propostas. Dessa forma, o final do processo de seleção dos trabalhos resultou em 30 pesquisas, sendo, sete teses e 23 dissertações. A leitura detalhada do material bibliográfico orientou a construção de categorias explorando as formas de abordagens que apareceram nas pesquisas selecionadas. **CONCLUSÃO:** Assim, foi possível concluir uma etapa da pesquisa, para que depois fosse realizada a comparação com as abordagens que discutiam as contribuições de Wallon no campo afetivo. Esse estudo contribuirá ainda para as reflexões no campo da formação de professores e das práticas pedagógicas na escola.

Palavras-chave: Afetividade. Ensino-aprendizagem. Teoria vygotskyana.

JORNALISMO E VELOCIDADE - LABORATÓRIO DE IMERSÃO EM TEMAS CONTEMPORÂNEOS VISANDO AVERIGUAR MUDANÇAS DE HÁBITOS E REFLEXOS NA SOCIEDADE

Comunicação Oral

DIAS, Osni Tadeu
osnidias@gmail.com

GEBARA, Arthur
a.gebara@hotmail.com

ARAÚJO, William
wpexercr@yahoo.com.br

OBJETIVO: O mote desta mobilização no âmbito do Curso de Jornalismo priorizou pautar fenômenos oriundos do acentuado uso da tecnologia, que, por suas características, estimula as pessoas, de um modo geral, ao uso excessivo desse recurso, destacando-se a plena possibilidade de acesso a praticamente tudo o que ocorre na sociedade, via aplicativos e celulares. **MÉTODO:** O fenômeno da velocidade, além de devidamente observado nos hábitos de consumo e de produção, foi devidamente pesquisado por equipes de Jornalismo nas áreas de Consumo, Medicalização, Música, Economia, Mídia Transporte, Meio Ambiente, Identidade, Esporte, Tecnologia e Espaço Público. As pesquisas foram posteriormente publicadas na web, em <<https://jornalismofaat.wordpress.com>> e numa edição do jornal Matéria Prima. Adotou-se o paralelismo das ações integradas, respeitando o nível de aprendizado e de capacidade de realização, associando a isso uma prática possível do Jornalismo, nas mesmas balizas técnicas, valorizando a apreensão adequada e a noção ideal da contribuição do conteúdo para a formação. Paralelamente, estabeleceram-se ilações, comparações, sugestões e provocações acadêmicas associando, desta feita, contribuições em um nível de ensino-aprendizado com menções nos níveis macro (sistematizadoras de conhecimento) e micro (funcionais adotadas no contexto social) – com os devidos créditos e referências teóricas e jornalísticas. **RESULTADOS:** Os resultados aguçaram uma percepção da sociedade e da tecnologia, atrelada a vantagens e desvantagens disso para o indivíduo e para a sociedade. Além disso, a organização de pensamentos, dados, análises e uma produção jornalística com caráter exploratório e de projeção para o futuro da sociedade, com nível profissional avançado. **CONCLUSÃO:** Na medida em que se valoriza e otimiza processos de aprendizado iniciados e atualizados, observa-se que as turmas assimilam melhor os desafios, realizando-os com maior segurança, passando a constituir parcela da confiança profissional no modelo de jornalismo adotado pela FAAT, na certeza de que, com isso, podem superar cobranças advindas do mercado de trabalho.

Palavras-chave: Velocidade. Profissão. Mutação

CÓDIGO FLORESTAL NA REGIÃO BRAGANTINA

Comunicação Oral

ARAUJO, William Pereira de
waptrix@gmail.com

DIAS, Osni Tadeu
osnidias@gmail.com

OBJETIVO: Em março de 2015, a partir do cine-debate do documentário “A Lei da Água: ciência, agricultura, política e o Novo Código Florestal”, o Jornalismo da FAAT acionou uma produção intensa sobre o assunto, visando averiguar o conhecimento, adesão e adaptações realizadas na região, por meio de técnicas, ângulos e leituras possíveis no nível macro (respeito à Legislação) e micro (exigências para a região). Esse modelo retoma ação de turma anterior, quando investigou a condição da água nas bacias do PCJ. Portanto, uma experiência no campo real, com visão atualizada mediante a legislação, exigindo critérios mais rigorosos que os anteriores, e que servissem de comparativo. **MÉTODO:** Além do diálogo profissional entre as turmas, as pautas procuraram explorar o leque mais amplo possível, incluindo adaptações, prazos, custos, plantios possíveis, entre outros desdobramentos. **RESULTADOS:** O preparo jornalístico padrão, mediante pauta, entrevistas, ida ao campo, checagem e recheagem deu-se dentro do cronograma previsto e visivelmente amadureceu rapidamente muitos dos envolvidos, que evidenciaram inclinações para habilidades variadas com o planejamento, aquisição de dados, captura de imagens e de cumprimento de prazos, critérios fundantes no Jornalismo. Para esta ação, recorreu-se ao uso da Nuvem do Google, agilizando acompanhamento da produção, recepção e retorno, além da avaliação em tempo real. **CONCLUSÃO:** Os resultados deram-se em várias instâncias pragmáticas, incluindo a contribuição do Jornalismo para assunto de extrema importância para o Meio Ambiente, para a Preservação e para a Sustentabilidade. Esta atividade resultou na publicação do Jornal Matéria Prima, e instalação no ambiente virtual ISSU.

Palavras-chave: Jornalismo FAAT. Produção Integrada. Novo Código Florestal

SISTEMA DE CONTROLE DE ACESSO E GERENCIAMENTO DE ESTACIONAMENTO BASEADO EM FOTOCAPTURA E OCR - SENSORCAR

Comunicação Oral

FUSHITA, Katia Maria Teruco
katia.fushita@uol.com.br

LIMA, Álex da Silva
alexsk8silva@hotmail.com

SANTOS, Felipe Augusto dos
felipe.caetano@hotmail.com

SILVA JUNIOR, Josias Amâncio da
idsilva75@hotmail.com

FERREIRA, Paulo Augusto
p.a_paulo@live.com

LUIZ JUNIOR, Airton
airtonluizjunior@gmail.com

OBJETIVO: Este trabalho teve como foco o desenvolvimento de um sistema de automação e gerenciamento de parques de estacionamento para veículos automotores visando facilitar o acesso de clientes, com aplicações web e mobile. **MÉTODO:** O proposto foi desenvolvido com base na observância da deficiência que os proprietários de estacionamentos têm em relação ao controle de seus parques no tocante ao acesso e permanência de seus clientes. O gerenciamento ocorre por meio de fotocaptura da placa dos veículos e leitura da mesma através da tecnologia de OCR (*Optical Character Recognition*). **RESULTADOS:** O sistema permite ao proprietário do estabelecimento total controle sobre cada área disponibilizada como vaga, gerenciando seu estado, disponibilidade e obtenção das informações pertinentes de cada cliente que faz uso da vaga. Este projeto encontra-se em fase beta, demonstrando resultados consistentes ao que se propõe, sendo necessária, a implantação de melhorias tecnológicas principalmente no tocante a tecnologia de OCR. **CONSIDERAÇÕES:** O projeto passará por algumas fases de amadurecimento e adequação, com base nos dados coletados a partir das informações obtidas através de proprietários e clientes que fazem uso do sistema.

Palavras-chave: Tecnologia. Estacionamento. OCR.

COBERTURA INTEGRADA COM APOIO WHATSAPP - LABORATÓRIO DE IMERSÃO E PRODUÇÃO JORNALÍSTICA ALIANDO PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO INSTANTÂNEA E SIMULTÂNEA PARA AS REDES SOCIAIS

Comunicação Oral

DIAS, Osni Tadeu
osnidias@gmail.com

ARAUJO, William Pereira
wpexercr@yahoo.com.br

GEBARA JR., Arthur
arthurvideopress.com.br

OBJETIVO: A cobertura integrada visou acionar e colocar estudantes na função de jornalistas em atendimento a um cliente real – neste caso o Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) da FAAT, quando da apresentação dos projetos de conclusão da turma 2016. **MÉTODO:** O processo exigiu comportamento profissional à altura, mediante ações e monitoramentos simultâneos de aplicação da pauta idealizada dentro de todos os padrões jornalísticos. Esta exigência sugere responsabilidade assumida para que se acompanhe o evento e, no momento devido, se concebam fotos, sonoras radiofônicas, entrevistas, imagens televisivas, bem como entrevistas específicas em estúdio, edição, finalização e disponibilidade de material jornalístico (texto, sonoras radiofônicas e cobertura televisiva) para publicação nos ambientes do Jornalismo. Nesta experiência, os estudantes foram previamente instruídos quanto à dinâmica, suas exigências no tocante ao preparo psicológico, especialmente no que diz respeito ao domínio do fato histórico, considerando conhecimento prévio do assunto a ser coberto. Além disso, de maneira inédita, foi feita a veiculação das matérias para grupos de WhatsApp previamente selecionados, o que permitiu divulgação de quase todo material jornalístico, repercutindo nos dias posteriores, na medida em que o assunto continuou circunstanciado no ambiente acadêmico e nos ambientes virtuais (redes sociais), sendo tratado como ineditismo e com recomendações de que isso pudesse ser feito junto a outras áreas. **RESULTADOS e CONSIDERAÇÕES:** Nesta atividade, demonstrou-se que o perfil jornalístico de alunos, a partir do 2º ano do Curso de Jornalismo, pode efetivamente ser acionado para atividades com status profissional, devidamente acompanhado por equipes técnicas e pelos professores envolvidos diretamente com disciplinas práticas. Mais que isso, ficou evidenciado o despertar da consciência de que é perfeitamente possível fazer trabalhos jornalísticos ao vivo, mediante o aparato (técnico e profissional) de plantão.

Palavras-chave: Jornalismo FAAT. Cobertura online. Redes Sociais.

POLÍTICA E CIDADANIA NA REGIÃO BRAGANTINA

Comunicação Oral

ARAUJO, William Pereira de
waptrix@gmail.com

DIAS, Osni Tadeu
osnidias@gmail.com

GEBARA, Arthur
arthurvideopress.com.br

OBJETIVO: Considerando as eleições municipais de 2016, bem como a nova legislação que regula estes pleitos, o Jornalismo da FAAT decidiu focar esta ocorrência, valorizando o aspecto didático, a localização dos problemas na ótica da população e de especialistas, bem como gerar um debate de alto nível — materializando um programa sirva para apontar quais especificamente são as emergências na região, o custo previsível, bem como a viabilidade além do modelo de atuação política que a cidade precisa e merece. **MÉTODO:** Estas ações já materializaram um veículo impresso (em vias de circulação) que pretende contribuir com o eleitor elucidando vários aspectos que compõem o cenário de sustentação da política brasileira. A segunda fase, que ocorre no 2º semestre de 2016, pretende mobilizar a faculdade, na medida em que se procurará esgotar as dúvidas do eleitorado e mesmo avançar numa visão mais realista pouco dimensionada em períodos eleitorais, pois são substituídos pela mera propaganda dos candidatos. Nesta ocasião, com público acadêmico e também eleitores convidados da região, os estudantes-jornalistas pretendem ampliar e direcionar o didatismo para uma visão mais analítica, crítica, prestativa e colaborativa, debatendo com os convidados todas as possibilidades existentes na região, bem como o que ela precisa para ser valorizada pelos candidatos que almejem o cargo da Prefeitura. O Objetivo claro é a valorização do voto e, a isso atrelado, o compromisso dos candidatos, bem como a coerência naquilo que propuser em sua campanha. **RESULTADOS e CONSIDERAÇÕES:** Essa atividade é inédita, exigindo uma mobilização de caráter profissional expressiva, sem dizer o preparo que a antecede, por exemplo, nas leituras e fichamentos realizados pelos envolvidos e o compromisso em colocar o Jornalismo à disposição da sociedade para conhecer melhor seus candidatos, testar o conhecimento dos mesmos quanto ao que almejam, bem como deixar impresso (edição do jornal Matéria-Prima) e televisado este momento histórico.

Palavras-chave: Produção Integrada. Jornalismo FAAT. Eleição Municipal 2016.

O PIBID NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Comunicação Oral

FERNANDES, Alaide Aparecida dos Santos
alaidefernandes_1@hotmail.com

ANTONIO, Natalia Cersosimo
natycersosimo@gmail.com

SOUZA, Kátia Cristina de
katiao_souza@hotmail.com

ATIHÉ, Gustavo Schlucat
gustavoatihe@gmail.com

GODOI, Wagner José Franco de

OBJETIVO: Este trabalho insere-se na área da Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e tem por objetivo discutir o papel do PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – na formação inicial de professores de língua. A partir da inserção dos licenciandos do curso de Letras no cotidiano da escola pública, na qualidade de bolsistas do referido programa, é possível refletir acerca da seguinte questão: em que medida a parceria entre a instituição universitária e a escola pública contribui para a formação inicial dos docentes? **MÉTODO:** A metodologia utilizada para essa pesquisa baseia-se na elaboração e acompanhamento de projetos desenvolvidos na escola pública, com a participação dos licenciandos do curso de Letras da FAAT. **RESULTADOS:** Os resultados até então obtidos, apesar de não conclusivos, sinalizam que o PIBID, ao antecipar a inserção dos licenciandos nas escolas públicas, além contribuir para uma maior articulação entre teoria e prática, permite uma revisão dos conteúdos dos cursos de licenciaturas. **CONSIDERAÇÕES:** Os resultados serão divulgados após encerrada a última etapa deste projeto.

Palavras-chave: Formação de professor. PIBID. Metodologia

PROVA PERICIAL CONTÁBIL: CONSOLIDAÇÃO CIENTÍFICA E PRÁTICA.

Comunicação Oral

OLIVEIRA, Luís Roberto de
Mestre em Ciências Contábeis (PUC/SP).
br381brasil@gmail.com

OBJETIVO: O presente trabalho tem por objetivo apresentar um estudo científico e prático da prova pericial contábil, evidenciando a importância das provas documentais e eletrônicas, entre outras possíveis, dentro do processo de desenvolvimento da perícia contábil, visando, com isso, seus efeitos probatórios tanto por suas existências quanto por suas ausências. **MÉTODO:** a metodologia de pesquisa adotada se formatou sobre duas linhas, sendo a primeira de caráter científico e a segunda pelo processo de indagação aos usuários da prova pericial contábil, onde a linha científica compilou os conceitos de provas, bem como fundamentou sua aplicação no campo da perícia contábil quanto ao caráter normativo e a linha indagativa a qual contemplou a usabilidade da prova pericial contábil como elemento norteador no processo de decisão. **RESULTADOS:** os resultados encontrados contextualizam tanto a importância do mecanismo da prova quanto seus reflexos na fundamentação da construção da sentença, quando esta busca elementos probatórios transcritos formalmente no laudo pericial contábil como, por exemplo, procedimentos técnicos, cálculos fundamentados, consistência lógica, fundamentação científica e aplicação factível. **CONSIDERAÇÕES:** os estudos evidenciam que há necessidade de buscar com muita propriedade científica contábil e, principalmente, por uma prática normativa aplicada à inserção desses mecanismos probatórios no laudo pericial contábil, visando, com isso, o fortalecimento da construção da verdade formal do decisor.

Palavras-chave: Prova Técnica Contábil. Laudo Pericial Contábil. Procedimentos Periciais Contábeis.

EDUCACENAP: UMA PRÁTICA EDUCATIVA NA ESCOLA MUNICIPAL
EDUCADOR PAULO FREIRE – ATIBAIA – SP

Comunicação Oral

MACHADO, Micheli Kowalczuk.

Docente responsável pelo Projeto de Iniciação Científica em Educação Ambiental das Faculdades Atibaia – FAAT.

E-mail: michelimkm@gmail.com

CARVALHO. Danianderson Rodrigues

Pesquisador do CENAP/ICMBio

E-mail: daniandersoncarvalho@gmail.com

OBJETIVO: Promover a educação ambiental por meio de um processo participativo, criativo, reflexivo tendo como base os trabalhos e pesquisas desenvolvidos no Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Mamíferos Carnívoros (CENAP) integrante do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio). **METODOLOGIA:** Para a realização das atividades em parceria com a Escola Municipal Educador Paulo Freire, localizada no Bairro da Usina no município de Atibaia – SP foram realizadas pesquisas bibliográficas, intervenções educativas, observação e conversas com educadores, alunos, coordenação e direção da escola com vistas a elaborar práticas específicas, considerando a faixa etária das crianças envolvidas no projeto. **RESULTADOS:** No primeiro semestre de 2016 foram envolvidas aproximadamente 170 crianças que participaram de dois programas de educação ambiental. O primeiro é destinado a crianças em fase pré-escolar e aos alunos do 1º ano do ensino fundamental. Nesta fase foram contadas histórias sobre animais estudados pelo CENAP, destacando características, habitats, funções ecossistêmicas, formas de preservação e conservação da espécie. O segundo programa é intitulado Pesquisador Mirim e destina-se a alunos a partir do 4º ano do ensino fundamental. Nas ações desta fase, as crianças puderam conhecer melhor as atividades de um pesquisador, o papel de um centro de pesquisas e sua relação com o estudo e a proteção de diferentes espécies nativas brasileiras. Todos os programas envolvem aulas teóricas, práticas e de campo, ampliando o conhecimento e a experiência dos envolvidos. **CONCLUSÃO:** Por meio das atividades do EducaCENAP é possível reafirmar a importância da educação ambiental para a conservação do meio ambiente, tendo em vista que o ser humano é parte integrante deste meio e precisa assumir seu papel transformador da realidade socioambiental. Neste processo é fundamental envolver as crianças, tendo em vista sua formação cidadã e também ressaltar o papel das instituições de pesquisa como fomentadores da prática educativa.

Palavras chaves: Educação, Participação, Conservação Ambiental.

A NOVA GEOGRAFIA DO CRESCIMENTO ECONÔMICO E AS CIDADES BRASILEIRAS

Comunicação Oral

FRAIA, José Luiz Toledo Di
jlfraia@gmail.com

OBJETIVO: O presente trabalho tem como foco a temática do desenvolvimento econômico das cidades em seus aspectos qualitativo e de sustentabilidade, face aos conceitos oriundos da teoria do crescimento endógeno e teoria evolucionária (também chamada neo-schumpeteriana). Tem por objetivo enunciar novas políticas de desenvolvimento local como alternativa às políticas de natureza exógena, tradicionalmente, aplicadas. **MÉTODO:** A pesquisa de caráter descritivo, ora apresentada, empregou em sua coleta de dados pesquisa eletrônica – nos endereços da Secretaria da fazenda do Estado de São Paulo e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, IBGE – buscando confrontar dados econômicos de cidades localizadas na Região Metropolitana de São Paulo – RMSP, com cidades mais distantes da capital São Paulo, o assim chamado centro irradiador, determinante da lógica do crescimento centro-periferia. Empregou também pesquisa bibliográfica com o fim de descrever as políticas atualmente em curso em numerosas cidades e regiões ao redor do mundo. **RESULTADOS:** A pesquisa quantitativa indicou que as cidades que aplicaram políticas de características exógenas apresentam agora tendência de declínio em seu ritmo de crescimento econômico. **CONSIDERAÇÕES:** A investigação qualitativa aponta para o fato de que a dinâmica do crescimento passa a ser predominantemente local, com base no conhecimento e através de uma rede local de atores e suas ligações.

Palavras-chave: Desenvolvimento local. Crescimento econômico endógeno. Sistema de inovação

O PROBLEMA DA MEDIDA

Comunicação Oral

GARCIA, Adriana Martins

Docente do Curso de Licenciatura em Matemática da FAAT e coordenadora do projeto de Matemática do PIBID, financiado pela CAPES; orientadora da pesquisa.

adriana.mgarcia@hotmail.com

SHINCARIOL, Eduardo T. Eto

Aluno de Licenciatura em Matemática na instituição de ensino FAAT – FACULDADES.

tvosaburo@hotmail.com

ALMEIDA, Ivan Novais de

Aluno de Licenciatura em Matemática na instituição de ensino FAAT – FACULDADES.

Ivan.shoraum@gmail.com

SILVA, Bruno F. da

Aluno de Licenciatura em Matemática na instituição de ensino FAAT – FACULDADES.

brunofernando05@gmail.com

OBJETIVO: O presente trabalho tem como proposta apresentar e discutir a chamada “Crise da Medida” ocorrida na escola de Pitágoras. Essa crise surgiu quando um dos seguidores de Pitágoras demonstrou que a medida da diagonal de um quadrado de lado igual a uma unidade seria igual à raiz quadrada de dois. Este foi um momento de ruptura, pois aparecia pela primeira vez na história da Matemática, a possibilidade da existência de segmentos incomensuráveis e, conseqüentemente, segmentos cuja razão entre as medidas não resulta em números racionais, abrindo-se também a possibilidade da existência de números irracionais. **MÉTODO:** O processo da medida é trabalhado utilizando-se de exemplos práticos de comparação entre grandezas de mesma espécie. O conceito de medida evolui ao se apresentar segmentos que, para serem medidos, necessitam que a unidade de medida seja subdividida. A questão da incomensurabilidade de segmentos é abordada com a demonstração de que o lado e a diagonal de um quadrado são segmentos incomensuráveis. Esta mesma questão é aplicada a outras situações geométricas bastante conhecidas na matemática. Torna-se, então, possível a introdução da ideia de número irracional e do conjunto dos números Reais. **CONSIDERAÇÕES:** O tema abordado envolve conceitos matemáticos pouco discutidos, mas que são importantes para a melhor compreensão da matemática. Além disso, a alusão à História da Matemática introduz conteúdos que visam inovar a prática pedagógica e proporcionar melhores rendimentos no processo educativo.

Palavras-chave: Medida. Segmentos incomensuráveis. Conjunto dos Reais.

A SOMBRA NA CONTEMPORANEIDADE: O FENÔMENO ZUMBI SOBRE A PERSPECTIVA JUNGUIANA

Comunicação Oral

ROSSI, Vanessa Oliveira

Arteterapeuta e Especialista em Psicologia Junguiana pela Faculdade de Ciências da Saúde e Instituto Junguiano de Pesquisa. Docente responsável pela disciplina de Arte e Inclusão da FAAT

van-rossi@hotmail.com

OBJETIVO: O presente estudo objetiva a investigação, através da perspectiva da Psicologia Analítica de Carl Gustav, o conceito de sombra coletiva, do fenômeno zumbi que vive seu ápice em nossa sociedade contemporânea, infestando os cinemas, vídeo games, a literatura, estampando vestimentas, sendo temática para criação de bonecos e diversos brinquedos, entre outros. **MÉTODO:** Este estudo configura-se como uma pesquisa de cunho bibliográfico, desenvolvida com base em materiais já elaborados, constituindo em sua maioria de livros e artigos acerca da psicologia analítica, além de documentários, revistas e filmes numa tentativa de exemplificar a projeção em massa dos zumbis. **RESULTADOS:** Considerando o zumbi como um mito pelo fato do mesmo apresentar comportamentos universais em diversas culturas e mitologias apresentadas, ao mesmo tempo ele também pode representar aspectos de nossa sombra coletiva. Sendo assim numa tentativa de banirmos nosso lado obscuro da psique, através da projeção de tudo que é inaceitável, criamos uma espécie de receptáculo externo do mal, correndo o risco de atacar e destruir nossa própria alma humana, pela incapacidade de percepção de nosso lado sombrio, que apresenta grande importância em nossa psique tendo em vista que todos nossos aspectos sombrios negados são grandes responsáveis pela caminhada ao encontro do Self e ao encontro de nossa essência através do processo de individuação. **CONSIDERAÇÕES:** Conclui-se que atualmente vivemos numa espécie de culto e adoração ao personagem zumbi que se tornou um fenômeno, porque ainda não conseguimos lidar com o mal, sendo assim os zumbis representam nós mesmos, em que, ao vivenciarmos o absoluto dos opostos, corremos o risco de atacar e destruir nossa própria alma humana, pela incapacidade de percepção de nosso próprio lado sombrio.

Palavras-chave: Zumbis. Psicologia Analítica. Sombra Coletiva

APRENDER JOGANDO: MATEMÁTICA E O DOMINÓ DAS HORAS

Comunicação Oral

OLIVEIRA, Marli Amélia Lucas de
marlilucas1@gmail.com

PEREIRA, Daniela Lucas
daniela.atibaia@hotmail.com

PEREIRA, Eduardo de Lucas
edu_delucas@yahoo.com.br

OBJETIVO: O presente trabalho tem como objetivo promover a autonomia da criança em relação ao seu tempo, estimulando a leitura das horas (comparando relógios digitais e de ponteiros), o raciocínio lógico e a interação entre os alunos através de um jogo matemático. **MÉTODO:** A pesquisa foi realizada com 21 crianças do 5º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública de um município do interior do Estado de São Paulo. As crianças deveriam formar duplas para jogar o Dominó das Horas, com 28 peças representadas de um lado por relógio analógico e do outro pelo mostrador digital. Joga-se como um dominó convencional, considerando que o importante é que o jogador consiga encaixar uma peça que corresponda à mesma hora, seja no formato analógico ou digital. O jogo termina quando um dos jogadores tenha colocado todas as peças. **RESULTADOS:** Uma dificuldade encontrada na pesquisa foi a falta de entendimento e contato das crianças com o relógio analógico. Elas têm familiaridade apenas com o relógio digital e o jogo vem para ensinar as diferentes representações da grandeza tempo encontradas na sociedade. Além de ser um objeto sociocultural em que a Matemática está presente, é uma atividade natural no desenvolvimento dos processos psicológicos básicos, supondo um fazer sem obrigação, embora demande exigências, normas e controle. Os alunos relataram gostar da atividade e que aprenderam de maneira prazerosa, desmistificando a imagem negativa da Matemática. Relataram ainda que adquiriam facilidade para a leitura do relógio analógico. **CONSIDERAÇÕES:** Um fato relevante dos jogos é o desafio genuíno que provocam no aluno, gerando interesse e prazer. Consideramos o jogo bastante interessante e dinâmico, principalmente por explorar um conteúdo em que as crianças apresentam tanta dificuldade: a leitura das horas no relógio analógico.

Palavras-chave: Aprendizagem matemática. Jogo. Leitura de horas.

**GEOMETRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL:
CONSTRUÇÃO DE MAQUETE AUXILIAR NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA
MATEMÁTICA**

Comunicação Oral

GARCIA, Adriana Martins

Docente do Curso de Licenciatura em Matemática da FAAT e coordenadora do projeto de Matemática do PIBID, financiado pela CAPES; orientadora da pesquisa.
adriana.mgarcia@hotmail.com

LIMA, Daniel Rodrigo de

Aluno de Licenciatura em Matemática na instituição de ensino FAAT – FACULDADES, bolsista do projeto PIBID desde março de 2015
Daniel86psn@hotmail.com

QUEIROZ, José Augusto Serra

Aluno de Licenciatura em Matemática na instituição de ensino FAAT – FACULDADES, bolsista do projeto PIBID desde março de 2015
jaugustoo@gmail.com

SERRANO, Gabriel

Aluno de Licenciatura em Matemática na instituição de ensino FAAT – FACULDADES, bolsista do projeto PIBID desde março de 2016
gaabrielserrano@gmail.com

OBJETIVO: O presente trabalho tem como proposta apresentar a alunos dos cursos de Licenciatura em Matemática e Pedagogia uma prática inovadora para promover o ensino da geometria nas salas de aula dos primeiros anos do Ensino Fundamental. A pesquisa dos textos publicados nos Parâmetros Curriculares Nacionais (1998) permitiu a definição dos conteúdos da geometria a serem trabalhados. Uma maquete de cidade é escolhida como recurso didático para desenvolver as noções e conceitos iniciais da geometria, através da aplicação de um jogo pedagógico. **MÉTODO:** Um jogo de cartas é proposto para a utilização da maquete. Os alunos, dos anos iniciais do Ensino Fundamental, devem sortear uma carta com indicações de referencial para se moverem na cidade representada na maquete e terão que seguir tais indicações até atingirem o ponto indicado. **RESULTADOS:** Esse jogo irá permitir o trabalho de diversos aspectos, fundamentais no desenvolvimento do raciocínio geométrico, como descrição da localização e movimentação de pessoas ou objetos no espaço, usando sua própria terminologia; dimensionamento de espaços, percebendo relações de tamanho e forma; semelhanças e diferenças entre formas tridimensionais e bidimensionais, de figuras planas e não planas. **CONSIDERAÇÕES:** Na atual realidade escolar da rede pública de ensino, a aprendizagem se encontra centrada somente em sala de aula. No entanto, o fazer pedagógico pode ser desenvolvido através de uma prática concreta, onde a aprendizagem se torne mais significativa. Dessa forma, conseguimos aliar a teoria e a prática com o intuito de superar os problemas evidenciados em sala de aula, que dificultam a aprendizagem dos alunos devido às metodologias e técnicas ultrapassadas.

Palavras-chave: Ensino. Geometria. Maquete

SUSTENTABILIDADE NO FACEBOOK: A CIBERCULTURA COMO FERRAMENTA NAS VENDAS

Comunicação Oral

LIMA, Danielle Guglieri

Professora Orientadora do Programa de Iniciação Científica em Administração da Instituição Faculdades Atibaia (FAAT) e Doutora e Mestre em Língua Portuguesa pela PUCS-SP

danielleguglieri@uol.com.br

GIMENES, Denise Aparecida de Almeida

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Administração da Instituição Faculdades Atibaia – FAAT

denise_gimenes@hotmail.com

OLIVEIRA, Jese Cristina de

Aluna do Programa de Iniciação Científica em Administração da Instituição Faculdades Atibaia – FAAT

jese cristinadeoliveira@hotmail.com

OBJETIVO: O presente artigo tem como objetivo analisar o funcionalismo dos novos modelos digitais de comercialização com diminuição no impacto ambiental e como o uso de mídias sociais podem auxiliar na troca de informações entre empresas e consumidores. A cibercultura tem crescido de forma vertiginosa, propagando-se em diferentes classes sociais e culturais, uma vez que adentra o processo de busca nas mídias e a abertura deste novo mercado tem se demonstrado atrativo, promissor e sustentável. **MÉTODO:** A metodologia utilizada consiste em estudo de conceitos claros e dinâmicos obtidos por pesquisas e levantamento de dados bibliográficos e técnicos acerca do tema. Em relação à base conceitual, nossos principais autores foram Oliveira (2010), Kotler (1996), Levy, entre outros. Os demais dados foram pesquisados e retirados através de livros reconhecidos e fontes confiáveis da internet, além da própria vivência do senso comum. **RESULTADO:** O perfil dos consumidores modificou-se, assim sendo as empresas necessitam de novos meios de comunicação para atender, por exemplo, as características do perfil da Geração Y e o quanto isso afeta seu consumo e a recepção às novas ideias, sugestões e recomendações nas redes sociais, além de demonstrar os recursos disponíveis e erros que as empresas cometem ao usar as redes sociais. **CONSIDERAÇÕES:** Talvez um dos fatos mais relevantes nesse trabalho não será a venda como um fim, mas um processo consciente de empresas que buscam estar mais próximas de seus compradores, por meio do estudo de novas tecnologias e busca por mais conhecimento a respeito do comportamento destes.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Consumidores. Cibercultura.

**A CONJUNTURA NACIONAL BRASILEIRA APÓS 1988:
DAS POSSIBILIDADES DE UMA AÇÃO POLÍTICO-JURÍDICA
INTERVENTIVA A FAVOR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.**

Comunicação Oral

MILAN, Yara Maria Martins Nicolau
cicero_milan@uol.com.br

OBJETIVO: A intenção da pesquisa foi a de encontrar quais seriam os melhores caminhos para uma ação política e jurídica que motivasse uma intervenção a favor de crianças e adolescentes, vitimadas pelas contradições decorrentes do modelo capitalista globalizado. **MÉTODO:** A análise realizada encontrou nos textos básicos, editados pelo Estado, o conjunto de significações que deu suporte à compreensão do processo de reorganização de uma política voltada para o atendimento da criança e do adolescente, com ênfase na Lei 105, promulgada em 1992: o Estatuto da Criança e do Adolescente. Após a promulgação da Constituição de 1988, teve início, no Brasil, um processo de ajustes que visou explicitar os rumos, a filosofia e a forma da modernização das estruturas políticas e econômicas do país para ajustá-los à ordem internacional. **RESULTADOS:** Em linhas gerais, a nova ordem econômica global caracterizou-se pela superação das fronteiras nacionais, de forma progressiva, no âmbito do mercado mundial, trazendo como decorrência a superação do antigo modelo produtivo da estrutura de circulação e consumo de bens e serviços. No plano político, a nova Constituição representava a promessa de uma ruptura com a versão conservadora e com o autoritarismo exacerbado instituído pelas novas leis promulgadas ao longo do regime militar brasileiro. **CONSIDERAÇÕES:** Assim Constituição de 1988 acenava para a possibilidade de uma democratização da política que poria fim às práticas e às normas que sustentaram o regime de exceção, considerando que esse desfigurou mais a estrutura do Estado em seus propósitos sociais.

Palavras-chave: Criança e Adolescente. Constituição de 1988. Estado e garantias sociais.

**ATUAÇÃO ESTRATÉGICA DO RH EM CENÁRIO DE CRISE ECONÔMICA:
O FATOR EMPREGO NA REGIÃO BRAGANTINA (2015-2016).
COMUNICAÇÃO ORAL**

Comunicação Oral

BRAGA, Hilda Maria Cordeiro Barroso

Docente e Pesquisadora da FAAT – Faculdades, orientadora da pesquisa
hildabraga@terra.com.br

ALVES, Geisla Aparecida Donizete

Aluna de pós-graduação da FAAT – Faculdades, integrante de Projeto de Iniciação Científica

ge.isla@hotmail.com

geisla@eduqfinanceira.com.br

ANDRADE, Marlene Pereira de

Aluna de pós-graduação da FAAT – Faculdades, integrante de Projeto de Iniciação Científica

marlene.andrade89@hotmail.com

SÁ, Priscila Cardoso de

Aluna de graduação da FAAT – Faculdades, integrante de Projeto de Iniciação Científica.

priscila_sa1@hotmail.com

OBJETIVO: O atual cenário econômico do país vem demonstrando que a crise do desemprego deve permanecer até meados de 2017. Este fato tem afetado diretamente a atuação do setor de Recursos Humanos das empresas que, se até o primeiro semestre de 2015, atuavam estrategicamente em recrutamento e seleção, mapeamento de competências, treinamento, desenvolvimento e retenção de talentos, desde meados de 2015 tem se dedicado aos processos de demissão, prioritariamente. Diante deste cenário, a problemática desta pesquisa recai sobre as empresas sediadas na região bragantina e a atuação estratégica da área de Recursos Humanos, em relação a: o quanto a ação desse setor está sendo estratégica no sentido de reter seus principais talentos, com vistas a manter a produtividade da empresa e preparar-se para uma futura recuperação dos negócios? **MÉTODO:** Trata-se de pesquisa descritiva, com levantamento de campo com o uso de questionário, com 18 questões de múltipla escolha, aplicado a profissional da área de Recursos humanos e demais áreas, de empresas dos setores: indústria, comércio e serviços, de pequeno, médio e grande porte, nacionais e transnacionais, localizadas na região bragantina. **RESULTADOS PARCIAIS:** Na primeira etapa da pesquisa (1º semestre de 2016), a pesquisa foi realizada junto a empresas do setor hoteleiro, cujos resultados apontaram para: a maioria dos hotéis de grande porte tem o mapeamento das competências de cada colaborador; investe em processo sucessório; os profissionais de RH participam das decisões estratégicas e essas empresas tiveram demissões motivadas pela crise.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: Na sequência, a pesquisa será aplicada à indústria e comércio de maneira a permitir a comparação entre os três setores em empresas da região bragantina.

Palavras-chave: Emprego. Gestão. Região Bragantina.

Jogo educativo para crianças e adolescentes com deficiência INTELLECTUAL

Comunicação Oral

PASCOALINO, Kelly Cristina da Silva
Docente responsável pelo Programa de Iniciação Científica Júnior do Colégio FAAT –
orientadora do projeto
kellypascoalino@hotmail.com

MUNHOZ, Marilda Aparecida Maffei
Psicóloga – coorientadora do projeto
mammunhoz@piracaiahoje.com.br

BORGHI, Beatriz de Almeida
Aluno do Programa de Iniciação Científica Júnior do Colégio FAAT
beatriz1901borghi@gmail.com

SILVA, Gustavo Augusto Garcia
Aluno do Programa de Iniciação Científica Júnior do Colégio FAAT
gustavoags2000@gmail.com

SANTOS, Jéssica Benachio Alcântara
Aluno do Programa de Iniciação Científica Júnior do Colégio FAAT
jebenachio@gmail.com

PINHO, Luiz Gustavo Benkö
Aluno do Programa de Iniciação Científica Júnior do Colégio FAAT
benkopinho@hotmail.com

SILVA, Maria Gabriela Rodrigues
Aluno do Programa de Iniciação Científica Júnior do Colégio FAAT
gabicoroinha@hotmail.com

AVALLONE, Nicole
Aluno do Programa de Iniciação Científica Júnior do Colégio FAAT
niniavallone@hotmail.com

OBJETIVO: O objetivo principal deste trabalho, desenvolvido no âmbito do programa de Iniciação Científica Júnior (IC Jr.) do Colégio FAAT, é construir um jogo educativo para auxiliar no processo de aprendizagem de crianças e adolescentes com deficiência intelectual. **MÉTODO:** O jogo foi projetado com base na utilização da plataforma de prototipagem Arduino devido à sua facilidade de operação eletrônica e versatilidade para a modificação do jogo caso necessário. Bastante semelhante a um jogo da memória, consiste nas seguintes etapas: memorização da posição de imagens temáticas; disparo de um som característico a uma das imagens; assimilação do som tocado com uma das imagens; associação da posição da imagem referente ao som tocado com a posição equivalente, em um tabuleiro contendo sensores sensíveis ao toque. A placa Arduino foi programada, via S4A®, para disparar quatro sons, um a um, separados pela verificação do toque no sensor e correspondente erro ou acerto na assimilação da posição das imagens. **RESULTADOS:** Após a construção do jogo e

programação da placa, o mesmo foi aplicado em um grupo de seis adolescentes com deficiência mental e/ou autismo, para levantamento dos resultados no tocante à sua eficácia, com relação aos objetivos propostos. Os resultados foram satisfatórios destacando-se, no entanto, a necessidade de reestruturar o jogo por meio de algumas alterações físicas, visando melhor eficácia. As alterações foram feitas garantindo maior qualidade das imagens utilizadas, com maior diferenciação de cores entre si, além da inserção de cada uma delas no tabuleiro, facilitando a assimilação da imagem e sua posição correspondente. O segundo protótipo também foi aplicado e se mostrou bastante eficaz, principalmente com relação às alterações como instrumento de ensino de crianças e adolescentes com deficiência intelectual. **CONCLUSÃO:** Os resultados positivos levaram o projeto à sua fase atual de ampliação. Nessa fase pretende-se eliminar qualquer utilização de fios, por meio da tecnologia de comunicação sem fio *bluetooth*, além de elaborar um jogo mais amplo com aplicação em matemática, para assimilação de quantidades e operações básicas, principalmente as monetárias.

Palavras-chave: Jogo educativo. Arduino. Deficiência mental.

CONSTRUÇÃO DE UM EXPERIMENTO DE FÍSICA DE BAIXO CUSTO PARA A DETERMINAÇÃO EXPERIMENTAL DO VALOR DA ACELERAÇÃO DA GRAVIDADE UTILIZANDO O ARDUINO

Comunicação Oral

PASCOALINO, Kelly Cristina da Silva
Docente responsável pelo Programa de Iniciação Científica Júnior do Colégio FAAT –
orientadora do projeto
kellypascoalino@hotmail.com

GOLDONI, Elizangela
Coordenadora pedagógica e docente do Colégio FAAT – coorientadora do projeto
coordenacaopedagogicafaat@hotmail.com

SOUZA, Arthur Marcondes
Aluno do Programa de Iniciação Científica Júnior do Colégio FAAT
arthurmarc44@gmail.com

GALHARDE, Gustavo Ginetti
Aluno do Programa de Iniciação Científica Júnior do Colégio FAAT
gustavogalharde@hotmail.com

PASSOS, Larissa Araujo
Aluno do Programa de Iniciação Científica Júnior do Colégio FAAT
psoslarissa@outlook.com

ARAÚJO, Rogério Marcos Montero
Aluno do Programa de Iniciação Científica Júnior do Colégio FAAT
romamoara@hotmail.com

HIDALGO, Vitória Valence
Aluno do Programa de Iniciação Científica Júnior do Colégio FAAT
vitoria.valence@hotmail.com

OBJETIVO: Os principais objetivos deste trabalho, desenvolvido no âmbito do programa de Iniciação Científica Júnior (IC Jr.) do Colégio FAAT, são: construir, aplicar e validar um experimento de física de baixo custo que permita a determinação experimental do valor da aceleração da gravidade, utilizando a plataforma Arduino. **MÉTODO:** No primeiro protótipo construído, a distância do objeto em queda, medida a partir da parte superior do aparato, foi determinada por meio do sensor ultrassônico HC-SR04, conectado diretamente a uma placa Arduino UNO, responsável pelo registro das medidas de distância e tempo. Para cada um dos três objetos abandonados, foram realizados dez lançamentos. Para cada lançamento, com os dados de posição em função do tempo e o conhecimento físico e matemático adequado, determinou-se o valor da aceleração do movimento. **RESULTADOS:** Os dados experimentais obtidos apresentam de 13% a 38% de precisão e de 4% a 26% de exatidão. Os percentuais

elevados indicam algumas limitações do sensor utilizado no tocante às dimensões, formatos e materiais dos objetos em queda, além da resolução temporal do sistema. A fim de melhorar os resultados, propôs-se a utilização de um sensor infravermelho como substituto do sensor ultrassônico. Neste caso, por limitações da eletrônica, foi necessário construir ainda um trilho de calibração em distância para sensores infravermelhos, com a finalidade de estabelecer uma relação matemática reprodutível entre a resposta analógica do sensor e a distância entre ele e um dado anteparo. **CONCLUSÃO:** Até o presente momento os resultados indicam que, com a alteração proposta, o experimento construído poderá ser aplicado durante as aulas de Física no ensino médio, garantindo um processo de ensino e aprendizagem efetivo com uma excelente relação custo benefício. É importante ressaltar que a análise dos resultados obtidos com o sensor infravermelho está em andamento. Para o caso de análise satisfatória, o trabalho seguirá com a aplicação do experimento em sala de aula e sua validação, por meio da análise qualitativa da melhora na assimilação do conteúdo em questão.

Palavras-chave: Aceleração da gravidade. Experimento de baixo custo. Arduino.

O CASO DA PEPSI COMPANY CONTRA A LOFT INC (GUTH X LOFT)

Comunicação Oral

RIBEIRO, Júlio César de Lima
Professor Orientador - FAAT
julioribeiro.adv@hotmail.com

MADEIRA, Luiza de Moraes
Aluna bolsista do programa de Iniciação Científica da FAAT
lumorais31@gmail.com

OLIVEIRA, Estevam Tiene Amorim de
Aluno voluntário do programa de Iniciação Científica a FAAT
estevamtiene1@gmail.com

LIMA, Viviane Santinelli de
Aluna bolsista do programa de Iniciação Científica da FAAT
viviane_santinelli@hotmail.com

OBJETIVO: Trata-se de estudo relativo aos fatos que deram origem, bem como à tramitação do famoso caso *Guth v. Loft Inc*, que discutia o controle acionário da *Pepsi Company*. O caso foi submetido à julgamento na corte de *Delaware* nos Estados Unidos e tornou-se mundialmente conhecido pois, além envolver os interesses de duas companhias de grande poder econômico e influência no mercado internacional, acabou por dar embasamento a algumas das premissas fundamentais ligadas ao dever de lealdade do administrador vigentes até hoje. Isso porque o caso subsidiou discussões sobre as oportunidades de negócio que são apresentadas aos administradores de sociedades empresárias, que são eventualmente aproveitadas não pela sociedade administrada, mas sim, pessoalmente pelos próprios administradores que tiveram conhecimento de tais oportunidades. Com efeito, no caso em referência, o administrador da *Loft Inc.*, foi procurado pelos administradores da *Pepsi Company* para a proposição de um negócio que envolvia a aquisição desta (última) empresa. Ao invés de aproveitar a oportunidade negocial em favor da *Loft Inc.*, empresa que administrava, o então administrador aproveitou-se pessoalmente da oferta e acabou, posteriormente, por desligar-se da *Loft Inc.*, para dedicar-se integralmente ao novo empreendimento por ele engendrado. **RESULTADOS:** Na tramitação do caso e na decisão proferida pela *Suprema Corte do Delaware* muito se discutiu sobre os legitimados a aproveitarem as oportunidades negociais levadas ao conhecimento de administradores de sociedade empresárias, de modo que, a questão acabou por gerar repercussões doutrinárias que deram origem a teoria do *corporate opportunity doctrine*. Teoria que acabou por influenciar a legislação (estadunidense) e até mesmo a legislação internacional. **CONSIDERAÇÕES:** Atualmente alguns traços do que se discutiu com o caso e com a referida teoria encontram-se consagrados no Direito brasileiro. Assim, cumpre com o estudo, estabelecer tais conexões e na medida do possível contribuir com a interpretação do instituto.

Palavras-chave: Direito. Administrador. Dever de lealdade.

O ENSINO DE MATEMÁTICA À LUZ DOS JOGOS LÚDICOS: UM NOVO OLHAR PEDAGÓGICO PARA O EIXO NÚMEROS E OPERAÇÕES

Comunicação Oral

NUNES, Carlos Eduardo

Docente dos cursos de Licenciatura em Matemática e Pedagogia – FAAT –
Faculdades Atibaia.
du.nunes.88@gmail.com

GOLDONI, Laura.

Discente do curso de Licenciatura em Pedagogia – FAAT – Faculdades Atibaia.
lauragoldoni@hotmail.com

SILVA, Georgia Cristina.

Discente do curso de Licenciatura em Pedagogia – FAAT – Faculdades Atibaia.
georgia.artemosaico@gmail.com

FONSECA, Ana Gisele.

Discente do curso de Licenciatura em Pedagogia – FAAT – Faculdades Atibaia.
gyzelly_fonseca@hotmail.com

THOMAZ, Elisabete Constâncio.

elisabetethomaz@hotmail.com

OBJETIVOS: Proporcionar uma atividade lúdica, envolvendo um jogo de tabuleiro e a articulação do desenvolvimento dos saberes com a simbologia matemática, aprimorando este conhecimento já estabelecido, visando a melhora na concepção da construção do significado de um número, no aperfeiçoamento da estrutura mental do mesmo e na elaboração de estratégias variadas para a resolução dos problemas, favorecendo a construção do conhecimento. **MÉTODO:** Utilizando-se o eixo de Números e Operações para o trabalho com as quatro operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão) e suas ligações, este jogo poderá ser aplicado em todos os anos iniciais do Ensino Fundamental, cabendo ao professor dosar a dificuldade. O jogo é regido por regras previamente estabelecidas. Para atender a demanda em busca do conhecimento das crianças, este jogo possibilita a participação de 30 alunos, divididos em grupos menores, procurando, assim, de uma forma lúdica desenvolver o raciocínio lógico e as habilidades necessárias do ensino de Matemática para os anos iniciais do Ensino Fundamental. **RESULTADOS:** Através da organização do jogo em três níveis de dificuldade, os educandos poderão internalizar as operações básicas de Matemática, assim como o reconhecimento de formas e cores, possibilitando ao educador uma forma de estimular o conhecimento através de um recurso auxiliar e descontraído. Este jogo foi apresentado em um Workshop da disciplina de Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática e tem caráter inédito para a comunidade acadêmica. **CONSIDERAÇÕES:** Como estudantes do curso de Licenciatura de Pedagogia, verifica-se, por meio dos estágios, as dificuldades que os educandos possuem em internalizar os conteúdos de Matemática, não conseguindo relacioná-los com a realidade, na sociedade. Espera-se desta forma colaborar com as práticas pedagógicas que norteiam o ensino de Matemática, auxiliando, assim, o processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino de Matemática. Jogos Educativos. Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.